



Trubarjeva cesta 7
4260 Bled

**POROČILO O
URESNIČEVANJU
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
VRTCA BLED**

za šolsko leto
2020/2021

KAZALO

1. ORGANIZACIJSKO POROČILO

- 1.1 PROGRAMI V VRTCU
- 1.2 OTROCI IN ODDELKI
- 1.3 POSLOVNI ČAS
- 1.4 ORGANI VRTCA
- 1.5 ZAPOSLENI

2. POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V VRTCU

- 2.1 OCENA REALIZACIJE TEMELJNIH CILJEV PREDŠOLSKE VZGOJE V POVEZAVI Z NALOGAMI LDN
- 2.2 POMEN VLOGE ODRASLIH ZA DVIG KAKOVOSTI ŽIVLJENJA OTROK V VRTCU
- 2.3 SODELOVANJE S STARŠI
- 2.4 SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE VZGOJNEGA DELA
- 2.5 SKUPNA PRAZNOVANJA IN AKCIJE VRTCA BLED
- 2.6 POVEZOVANJE VRTCA Z OKOLJEM
- 2.7 OBOGATITVENI IN DODATNI PROGRAMI V VRTCU
- 2.8 PROMOCIJA VRTCA

3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- 3.1 POROČILO O IZOBRAŽEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV
- 3.2 OPRAVLJANJE PRAKSE IN PRIPRAVNIŠTVA

4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

- 4.1 POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE
- 4.2 POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVK ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

5. POROČILO VODJE PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA V VRTCU

6. REALIZACIJA INVESTICIJ, NABAV IN PREDVIDENIH IZBOLJŠAV ZA KVALITETNO IZVEDBO PROGRAMOV V VRTCU

7. ZAKLJUČEK

Vrtec Bled je javni zavod, ki izvaja predšolsko vzgojo. Ustanovitelj zavoda je Občina Bled. Vključen je v mrežo javnih vrtcev v Republiki Sloveniji. Zavod sestavljajo oddelki Enote Bled in Enote Bohinjska Bela.

Naša vizija:

**V VRTCU BLED IZ KORENIN RASTE NOV ROD,
KJER Z NASMEHOM IN IGRIVOSTJO
ODGOVORNO STOPAMO NA POT.**

V poročilu je zajet kratek pregled podatkov in uresničevanja pomembnih nalog vrtca po letnem delovnem načrtu, oblikovanem za šolsko leto 2020/2021. Podroben prikaz življenja in dela obeh enot oz. oddelkov je razviden iz posameznih poročil oddelkov, enot in služb.

Letošnje šolsko leto smo načrtovali kot običajno ob predpostavki, da leto morda ne bo takšno, kot smo vajeni pred letom 2020. Od 13. marca 2020 dalje ga je močno zaznamovala v svetu razglašena pandemija, v Sloveniji pa epidemija z novim korona virusom in boleznijo Covid-19 (okužba SARS-CoV-2). Manjše število okužb poleti je na jesen prineslo povečanje in nakazovalo drugi val epidemije. Tako smo se vrtci ponovno zaprli s 26. 10. 2020 in bili do 25. 1. 2021 odprti za nujno varstvo in vzgojo po sklepu župana. To je pomenilo, da so se po ponovni razglasitvi epidemije vsi vrtci in šole v RS zaprli, saj je bilo z Odlokom prepovedano zbiranje ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah (Ur. list, št. 30/21, 35/ 21, 40/21, 43/21 in 47/21). Izjemno od zaprtja je lahko določil župan z izdanim sklepom. Slednje je način dela precej spremenilo, potrebno je bilo mnogo organizacijskih ter administrativnih sprememb zlasti za zaposlene (napotila na čakanje). Starši so morali najti drugo obliko varstva za svoje otroke, v kolikor niso sami tudi ostali doma. Vrtec je tako v obdobju od 26. 10. do 25. 1. 2021 nudil nujno varstvo in vzgojo otrokom, katerih starši so le-to potrebovali zaradi službenih obveznosti. Prav tako je vrtec v tem obdobju predstavljal edino (v javnih zavodih) delujočo kuhinjo v občini in zato pristopil tudi k oskrbi s kosili za otroke iz socialno ogroženih družin. Ves čas smo bili v povezavi s Covid koordinatorskim našo občine in posredno s Civilno zaščito. Šolsko leto smo izpeljali v veliki skrbi za preprečevanje širjenja okužb, ocenjujemo da nam je to dobro uspevalo, saj smo kljub izjemno velikem prehajanju ljudi (predšolske otroke vselej spremlja odrasla oseba) uspeli ohraniti oddelke ('mehurčke') delujoče ves čas. Prvi dve skupini smo v karanteno napotili v februarju. Do konca leta je bila zaradi okužbe pri odraslemu (zaposlenemu) ali otroku potrebna napotitev v karanteno za pet skupin, kar za tako veliko število oseb v VIZ procesu predstavlja zelo majhen delež.

V nadaljevanju se Poročilo o uresničevanju LDN-ja nanaša na čas, ko je vrtec izvajal svojo redno dejavnost, posebnosti zaradi epidemije pa so navedene med besedilom.

1 ORGANIZACIJSKO POROČILO

1.1 PROGRAMI V VRTCU

V Vrtcu Bled smo v tem šolskem letu predšolsko dejavnost izvajali v 18 oddelkih, na dveh lokacijah občine Bled, v Enoti Bled v 17-tih ter v Enoti Bohinjska Bela v enem oddelku. Otroci s posebnimi potrebami so bili integrirani v redne oddelke dnevnega programa z dodatno strokovno pomočjo in po potrebi s spremljevalko. September smo začeli s polovičnim 18. oddelkom, za katerega je bilo predvideno, da se napolni do celega do decembra, a se je to zgodilo s ponovnim polnim odprtjem vrtcev, v februarju 2021.

Izvajali smo dnevne programe za otroke od 11 mesecev starosti do vstopa v šolo.

Programa za otroke, ki niso vključeni v vrtec (ustvarjalne igrarije - dejavnosti za spodbujanje otrokove domišljije) zaradi neizkazanega interesa (premalo prijav že nekaj let) v tem šolskem letu nismo razpisali. Prav tako nismo razpisali krajšega programa za otroke v starosti 5-6, saj

ne bi dosegli minimalnega števila otrok (8) kot to določa Pravilnik o organiziranju, delovanju in financiranju oddelkov vrtcev, ki izvajajo krajše programe.

1.2 OTROCI IN ODDELKI

V šolskem letu 2020/21 je bilo v Vrtec Bled vpisanih v začetku šolskega leta 274 otrok (na dan 1. 9. 2020) v 18 oddelkih. Dne 24. 6. 2021 je bilo vpisanih 297 otrok.

Pri razporeditvi otrok v oddelke smo upoštevali Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (24., 25., 33. člen), 16. in 17. člen Zakona o vrtcih ter soglasje Občine Bled o določitvi števila otrok v oddelkih Vrtca Bled.

Tabela 1: Prikaz števila oddelkov glede na starostno obdobje otrok

Starostno obdobje	Število oddelkov
1. starostno obdobje: oddelki 1 do 3 let	7 (začetek z 1 polovičen)
1. in 2. starostno obdobje: od 1 do 6, kombinirani	3
2. star. obd.: oddelki 3 do 4 let	2
2. star. obd.: oddelki 4 do 6 let	5
2. star. obd.: oddelki 4 do 6, heterogeni	1
Skupaj	18

V Enoti Bled je bilo v juniju 2021 17 oddelkov, od tega 7 oddelkov I. starostne stopnje, 3 kombinirani oddelki, 7 oddelkov II. starostne stopnje.

V Enoti Bohinjska Bela je bil 1 kombiniran oddelek.

Enoti vrtca sta se organizacijsko in pedagoško združevali:

- Enota Bled, Trubarjeva 7 (nova in stara stavba), vodja enote Rebeka Poček Oštir,
- Enota Bohinjska Bela, Bohinjska Bela 56, vodja enote Maja Poklukar.

Uprava vrtca je v Enoti Bled, Trubarjeva cesta 7.

1.3 POSLOVNI ČAS

Poslovni čas Enote Bled je med 6. in 17. uro, v času vseh šolskih počitnic ter 24. 12. pa med 6. in 16. uro. Enota Bohinjska Bela je odprta od 6.30 do 16. ure. Poslovni čas je bil spremenjen v času epidemije in sicer so posamezni oddelki oblikovali svoj poslovni čas (glede na potrebe/najave staršev) in sicer znotraj poslovnega časa vrtca med 6. in 16. uro in sicer zaradi zagotavljanja strogih higienskih priporočil NIJZ (vsak oddelek je zaključena celota).

Vrtec je bil v času od 26. 10. 2020 do 25. 1. 2021 (2. val) za otroke zaradi razglasitve epidemije (Odlog o prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja ter univerzah) zaprt, izjemo od zaprtja (za nujno varstvo in vzgojo) je določil župan s Sklepom. Prav tako je bil vrtec zaprt (nevarnost 3. vala epidemije) med 1. in 11. aprilom 2021.

Otroci so se na začetku in na koncu poslovalnega časa združevali iz več skupin v dežurni igralnici, oziroma (kasneje) v sosednji in sicer le v septembru in oktobru. V dneh med prazniki in v času šolskih počitnic ter 24.12. je delo racionalno organizirano, zato je v teh dneh »dežurna« Enota Bled oz. je na Bohinjski Beli vrtec zaprt, otroci iz te enote obiskujejo vrtec na Bledu (to velja tudi za čas poletnih počitnic). Za vsa obdobja počitnic se predhodno izvede povpraševanje staršev o prisotnosti otrok v počitniškem obdobju.

Tabela 2: Okvirni potek dneva v vrtcu

Čas	Dejavnost
6.00 – 8.30	Prihod otrok, igra po želji, kotički, individualno delo, likovne dejavnosti
8.30 – 9.15	Zajtrk, higiena
9.15. – 10.15	Vodene dejavnosti, igra po kotičkih, malica (okoli 10.00)
10.15. – 11.30	Igra na prostem, sprehodi
11.30 – 12.30	Kosilo
12.30 – 13.30	Počitek, mirne dejavnosti
13.30 – 17.00 /16.00* *počitnice in prilagojen poslovni čas zaradi epidemije	Igra po želji, individualno delo, igra na prostem

1.4 ORGANI VRTCA

Za pravilno in nemoteno delovanje zavoda na osnovi zakonskih podlag delujejo Svet vrtca (nadzorni organ), Svet staršev, Vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv.

1.4.1 Svet vrtca

Svet vrtca (mandatno obdobje 2019-2023) deluje v sestavi:

- 3 predstavniki ustanovitelja: Boštjan Ploštajner, Aneta Lavtar in Natalija Korošec
- 3 predstavniki staršev: Karolina Pretnar, Jelka Breznik in Petra Jamar Rozman
- 5 predstavnikov delavcev: Anita Urevc, Meta Vodnjov, Barbka Džamastagič, Polona Krničar, Katarina Jakopič Branc.

Predsednica Sveta zavoda Vrtca Bled je gospa Natalija Korošec.

Izvedene seje in vsebina obravnave Sveta vrtca:

- Korespondenčna seja: 8. 9. 2020: Potrditev predlaganega nadstandardnega programa;
- 29. 9. 2020: Obravnava in sprejem Poročila o uresničevanju LDN 2019/20, Samoevalvacijskega poročila 2019/20, obravnava in sprejem LDN 2020/21, glasovanje o izbiri ravnateljice VB;
- Korespondenčna seja: 16. 11. 2020: Sklep o imenovanju ravnateljice.
- 25. 2. 2021: Obravnava in sprejem Letnega poročila VB za 2020, Finančnega načrta VB za 2021, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2020, Seznanitev z dopolnitvijo Načrta za zagotavljanje kontinuiranega dela ob pojavu in širjenju koronavirusa (covid-19) v Sloveniji, Seznanitev z iniciativo Primokiz – Družinam z mlajšimi otroki prijazna občina
- Korespondenčna seja: 25. 1. 2021: potrditev začasno spremenjenega poslovnega časa in Hišnega reda, povečanega obsega ravnateljice
- Korespondenčna seja: 19. 4. 2021: potrditev članov Komisije za sprejem otrok

1.4.2 Svet staršev

Vsak oddelek ima svojega predstavnika v Svetu staršev. Predstavlja svoj oddelek in njihov interes, želje, pobude, mnenja ...

Izvedene seje Sveta staršev:

- redna seja: 28. 9. 2020: konstituiranje Sveta staršev, Poročilo o uresničevanju LDN 2019/20, Samoevalvacijsko poročilo 2019/20, seznanitev z LDN 2020/21 in dodatni programi vrtca, krepitev družin in starševstva, praznovanje 70-letnice vrtca;
- redna seja: 29. 12. 2020 (v orodju Zoom): pregled dela v času epidemije, napoved ponovnega odprtja, zahvale in pohvale;
- korespondenčna seja: 12. 4. 2021: izvolitev/potrditev predstavnika staršev za članstvo Komisije za sprejem otrok v Vrtec Bled;
- redna seja: 24. 6. 2021: kratek pregled dela v 20-21, poletno delo, dodatne dejavnosti, ankete za starše.

S Svetom staršev teče vzpostavljen model elektronskega sodelovanja: o aktualnih novicah (zbiralne akcije, počitniška dežurstva, aktualna obvestila ...) ravnateljica (pomočnica ravnateljice) seznanja predsednico, le-ta ostale člane (predstavnike skupin). Prav tako pomembne informacije, opomnike starši dobijo preko aplikacije Web vrtec. Letos je bilo prav zaradi potreb organizacije zlasti v času zaprtja vrtca in organizacije nujnega varstva in vzgoje obveščanja še posebej veliko.

S starši smo v času epidemije vzpostavili še poseben način sodelovanja, saj smo na spletni strani ustvarili zavihek Ideje za igro z otroki, kjer smo zapisovali, prilagali primere dejavnosti, iger ... za delo v domačem okolju. Prav tako so SD oddelkov ohranjali stike z otroki (družinami) ter jim bili v pomoč in podporo. Pošiljali so jim različne povezave, zanje ustvarjali kratke filmčke, pravljice, glasbene dejavnosti ... tudi paketke za izdelavo ali presenečenja za otroke na dom.

Predsednica Sveta staršev je bila gospa Nataša Žvegelj.

1.4.3 Kolegiji ravnateljice

Sestanki kolegija ravnateljice skupaj z vodji enot, svetovalno delavko, organizatorko zdravstveno-higienskega režima in prehrane ter poslovno sekretarko so bili večkrat mesečno, v času zaprtja v drugem valu (zlasti zaradi dela od doma) redno tedensko. Na teh sestankih smo obravnavali tekočo problematiko ter poročila iz enot in usmeritve za nadaljnje delo. Imeli smo 28 sestankov kolegija ter zaključnega v obliki povezovanja razširjenega vodstvenega tima.

V času epidemije smo stike in delo v vrtcu nadaljevali kljub (delnemu) zaprtju vrtecev. Izvedeni so bili po e poteh, v orodju Zoom.

1.4.4 Vzgojiteljski zbori ter strokovni aktivni

Imeli smo 5 vzgojiteljskih zborov (nekateri razširjeni v zbor delavcev):

- 27. 8. 2020 (VZ, ZD, uvodno predavanje Zakaj so naši možgani tako težko pozitivni? - Moj um – me ovira ali podpira? (Sara Isaković), Poročilo o uresničevanju LDN 2019/20, Samoevalvacijsko poročilo 2019/20, Sistemizacija 2020/21, Smernice za novo šolsko leto 2020/21), priporočila z uprave, le VZ: podaja mnenja VZ o imenovanju ravnateljice VB in o napredovanju SD v naziv;
- 14. 9. 2020: Potrditev Poročila o uresničevanju LDN 19/20 in Samoevalvacijskega poročila 19-20, vprašanja in predlogi;
- 25. 1. 2021 (v orodju Zoom): kadrovske novice, delo v času delno odprtega vrtca, ponovno polno odpiranje vrtca (priporočila NIJZ, navodila, testiranja zaposlenih), VIZ delo v mehurčku;

- 11. – 13. 5. 2021 (po delih): Informacije o posvetih in raziskavah, aktualno, VIZ delo v oddelkih – poročanja SD, izzivi, hospitacije, povzetki letnih pogovorov, povezanost v času, usmeritve za šolsko leto 21/22, povzetki letnih pogovorov;
- 22. 6. 2021: Zaključna aktivnost po skupinah, po postajah (pregled dela v 20/21) skupni del: napoved in smernice dela za 21/22, novosti v poslovanju

Organizacijski aktivni so potekali redno glede na potrebe (z izjemo prvega so ostali zaradi omejitev potekali preko Zoom-a), ob zasnovi dveh skupin USS se je strokovni aktivni občasno združeval z organizacijskim Na prvem org. aktivni (avg. 2020) je potekalo načrtovanje dela za to šolsko leto. V času zaprtja vrtcev so bili izvedeni trije org. aktivni (30. 11., 14. 12. 2020 in 11. 1. 2021) v povezavi s sodelovanjem z otroki na daljavo ter drugimi tekočimi zadevami. Po ponovnem odprtju vrtcev so bili še trije organizacijski aktivni (29. 1., 9. 3., 17. 5. 2021). Vodja organizacijskega aktivni je bila Rebeka Poček Oštir. Vodja strokovnega aktivni je bila Polona Bolčina.

Strokovni aktivni so na dveh srečanjih obravnavali vsebine (v e-izvedbi):

- 10. 2. 2021: predstavitev izobraževanj, na katerih so bili SD (ko je bilo ponovno možno druženje do 10 oseb (april, maj 2021), so SD predstavile tematiko izobraževanj še v manjših delavnicah 'v živo')
- 2. 3. 2021: priprava in usmeritve za ustvarjanje listovnika za spremljanje profesionalnega razvoja SD.

Učeče se skupnosti - Korak za korakom: V letošnjem letu smo v okviru razvijanja kakovosti dela v vrtcu in v povezavi v Pedagoškem inštitutom, metodologijo Korak za korakom, nadaljevali z dvema skupinama USS, kjer so SD na osnovi kazalnikov poglobljali pedagoško področje strategij poučevanja. Koordinatoriki sta bili Petra Benedičič (za prvo starostno obdobje) in Meta Vodnjov (drugo starostno obdobje). Izvedena so bila štiri srečanja USS (preko Zoom-a), ter končna v obliki ogleda postavljenih 'igralnic'/aktivnosti v naravi za vse sodelavce, kjer je vsak SD razmišljal o uporabi strategij. Zunanje sodelavke PI so virtualno sodelovale na izvedbi dveh (za vsako starostno obdobje) USS. Po izvedbi smo s koordinatorkama in sodelavkami PI evalvirali izvedbo, podali povratne informacije in priložnosti za razvoj. Na tem mestu gre pohvala odličnim izvedbam koordinatorkam.

USS - FIT Kobacaj - koordinatorka za ta projekt je bila Anja Resman.

1.5 ZAPOSLENI

Za kakovostno delo v vrtcih in uresničevanje ciljev predšolske vzgoje so skrbeli strokovno usposobljeni zaposleni na več nivojih:

- kot vodstveni in vodilni delavci za načrtovanje razvoja zavoda in pripravo smernic za delo ter spremljanje dela;
- kot strokovni delavci v oddelkih za neposredno delo z otroki;
- kot svetovalni delavci za svetovanje staršem, otrokom, strokovnim delavcem;
- tehnični delavci so skrbeli za kvalitetno izvedbo spremljajočih dejavnosti na področju vzdrževanja in prehrane otrok;
- za nemoteno poslovanje pa računovodja in poslovna sekretarka.

V šolskem letu 2020/21 smo imeli na dan 31. 8. 2021 zaposlenih 63 delavcev, od tega 43 strokovnih delavcev za neposredno delo z otroki, od tega eno delavko na porodniškem in/ali starševskem dopustu. Ena delavka je na daljšem bolniškem staležu (tehnični kader).

Med letom smo zaposlili 8 delavcev (Katja Oman, Anemari Ritonja, Karin Gogala, Nina Pahor, Marcel Zavrl, Tjaša Berginc, Vida Žmitek in Nika Lakič) z razlogi: spremljevalka OPP,

starševski dopust, odpoved, daljša bolniška odsotnost, prerazporeditev ter 3 SD na razpis MIZŠ oz. ŠR.

Z 9 delavci smo prekinili PZ (Ana Marija Saksida, Kristina Repinc, Tina Čorić, Nadia Džamastagić, Marko Arh, Janja Eman, Nina Lukanc, Vida Žmitek in Nina Pahor) z razlogi: odpoved (druga zaposlitev), zaključek projekta, konec nadomeščanja. Z 31. 8. še z dvema SD (Katja Oman, Nika Lakič), obe konec nadomeščanja v minulem letu.

Tabela 3: Prikaz kadrovske zasedbe glede na oddelke in enote ob zaključku leta

ENOTA BLED in BOHINJSKA BELA

oddelek	Max. št. otrok	starost, vrsta oddelka	vzgojitelj-ica	VPO - pom. vzgojitelj-ice
Mucki	14	1 - 2	Claudia Gogala	Ana Gabršček (od januarja 2021 dalje)
Sončki	14	1 - 2	Karin van Bakel	Branka Trpin
Medvedki	14	1 - 2	Anita Urevc	Barbi Džamastagić
Polžki	14	2 - 3	Anja Resman	Karmen Rosi
Pingvinčki	14	2 - 3	Veronika Bohinjec	Katarina Branc Manca Zorc Čizmić (nadomeščanje Katarinine bolniške odsotnosti od 3. 5. do 4. 6. 2021)
Račke	14	2 - 3	Irena Freljh	Katarina Potočnik
Žabice	14	2 - 3	Petra Benedičič	Metka Rus
Zmajčki	19	2 - 4 kombinir.	Ksenija Krajc	Špela Čop
Pikapolonice	19	2 - 4 kombinir.	Aleš Kavalarič	Saša Dolhar
Ribice	19	3 - 4	Meta Vodnjov	Maruša Kalan
Metulji	19	3 - 4	Tanja Tavčar	Darja Tement
Ježki	24	4 - 5	Martina Jensterle Nina Lukanc - 4 ure (nadomeščanje bolniške odsotnosti Martine od 17. 2. do 30. 6. 2021) Marcel Zavrl - 4 ure (nadomeščanje bolniške odsotnosti Martine od 1. 7. do 31. 8. 2021)	Nina Morgan
Čebelice	24	4 - 5	Špela Resnik (do vrnitve Karmen K. s porodniške) Karin Gogala (nadomeščanje Špeline bolniške odsotnosti od 25. 1. do 7. 5. 2021) Karmen Kovač (od 7. 5. 2021 dalje)	Urša Bizjak (4 ure dnevno do 2. 5. 2021, 3 ure dnevno od 3. 5. 2021 dalje), Katja Oman (4 ure dnevno od 14. 9. 2020 dalje)

Slončki	24	4 - 6	Nadja Lebar	Nadia Džamastagič (do vrnitve Špele R. z mesta vzgojiteljice) Vida Žmitek (nadomeščanje bolniške odsotnosti Špele R. – od 7.5. do 30.6. 2021) Karin Gogala (od 1. 7. 2021 dalje)
Vrabčki	24	5 - 6	Janja Eman (nadomeščanje porodniške odsotnosti Nastje Jenko do 24. 6. 2021) Nastja Jenko od 25. 6. 2021 dalje	Marina Kolenko
Veverice	24	5 - 6	Polona Bolčina	Klavdija Vidic
Zajčki	24	5 - 6	Ana Leš	Nada Vukovič
Enota B. Bela - Zeleni škrati	16	1 - 6 kombinir.	Maja Poklukar	Katarina Jakopič Branc
Hkratna sočasnost			Sara Rozman Katja Bilbija: od 25. 1. 2021 dalje Karin Gogala: 1. 11. 2020 – 30. 6. 2021, projekt MIZŠ: Prva zaposlitev) Nina Pahor: 1. 1. – 30. 6. 2021 (projekt ŠR: Učim se biti učitelj) Marcel Zavrl: 1. 2. - 30. 6. 2021 (do 31. 7. 2021, projekt MIZŠ: Prva zaposlitev) Rebeka P. Oštir (dopolnjevanje) Barbara Falle (dopolnjevanje)	
Spremljevalke OPP	9	4 - 6	Tina Čorič (8 h): 1. 11. 2020 – 19. 3. 2021 Tjaša Berginc (8h): 22. 3. – 31. 8. 2021 Katja Oman (4 h) Nina Lukanc (4 h): 16. 12. 2020 – 30. 6. 2021 Marcel Zavrl (4h): 1. 7. – 31. 8. 2021 Tjaša Križnar (3 h): 1. 9. 2020 – 31. 8. 2021	
Pogodbeno delo - kritje odsotnosti SD			Nadja Mandeljc Ruffo (od 11. 3. do 5. 5. 2021, glede na potrebe v času posebnih organizacijskih zahtev v povezavi s Covid-om) po potrebi Tea Volaj in Manca Zorc Čizmič (v času od 23. 4. do 31. 8. 2021)	

Sodelovanje med zaposlenimi je potekalo preko celega šolskega leta tako med strokovnimi delavci v oddelku, drugimi oddelki v vrtcu, med enotami vrtca ter svetovalno službo, organizatorko prehrane in ZHR in vodstvenimi delavci Vrtca Bled.

Sodelovanje med vzgojitelji in VPO - pomočniki vzgojiteljev v oddelku je potekalo z namenom načrtovanja in evalvacije vzgojnega dela, reševanja sprotne problematike, izmenjave mnenj in nadaljnega načrtovanja. Prilagojeno (elektronsko) pa je potekalo povezovanje z zaposlenimi v času zaprtja vrtca.

Zaposleni strokovni delavci so vključeni tudi v posamezne time, kjer vsebinsko doprinašajo h kvaliteti bivanja in izvajanja dejavnosti v vrtcu (tim za kulturo, polepšanje vrtca, didaktični kabinet, spletno stran, urejanje podhoda, tim za telovadnico, prehrano, jeklene magnolije, lektoriranje Labodkov, letos na novo tudi tim za promocijo vrtca).

Tudi kadrovsko je bil v tem šolskem letu potreben temeljit premislek, kako organizirati delo, da bi lahko čim bolj zadostili potrebam otroka in njegovi največji koristi ter hkrati priporočilom NIJZ ter MIZŠ. Z veliko mero odličnega načrtovanja, prilagodljivosti in dobre volje vseh vključenih nam je to uspelo.

1.5.1 Zaposlitve preko projektov Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Šole za ravnatelje

Preko projekta MIZŠ Učitelj začetnik smo imeli med 15. 6. in 15. 12. 2020 zaposleni Nino Lukanc in Kristino Repinc na delovnem mestu pomočnik vzgojitelja – začetnik.

Preko istega projekta smo na delovno mesto svetovalna delavka od 1. 4. 2020 do 30. 11. 2020 zaposlili Tino Čorič, ki si je prav tako nabrala delovne izkušnje za prijavo na strokovni izpit. Od 1. 12. 2020 do 19. 3. 2021 je bila Tina preko projekta zaposlena kot spremljevalka OPP.

Od 1. 11. 2020 do 30. 6. 2021 smo preko projekta ŠR zaposlili Karin Gogala na delovno mesto vzgojitelj – začetnik.

Med 1. 1. in 30. 6. smo preko projekta ŠR zaposlili Nino Pahor na delovno mesto vzgojitelj – začetnik.

S 1. 2. do 30. 6. 2021 smo na delovno mesto pomočnik vzgojitelja – začetnik (projekt MIZŠ) zaposlili Marcela Zavrla. Od 1. 7. do 31. 8. pa smo ga zaposlili za 4 ure kot spremljevalca OPP ter 4 ure kot pomočnika vzgojitelja.

2 POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V VRTCU

2.1 OCENA REALIZACIJE TEMELJNIH CILJEV PREDŠOLSKE VZGOJE V POVEZAVI Z NALOGAMI LDN

Skozi različne oblike vzgojnega dela smo stremeli k uresničevanju temeljnih ciljev. Osnovno vodilo so nam bili otroci in starši, v veliko pomoč nam je bil Kurikulum, njegova načela, cilji in področja dejavnosti.

Temelj dobrega dela so bili dogovori, strpnost, upoštevanje in sprejemanje drugačnosti, razvijanje čustev, predvsem smo bili pozorni na ustvarjanje oziroma pripravljanje spodbudnih učnih okolij, ki otrokom omogočajo razvijanje razmišljanja in negovanje domišljije, ustvarjalnosti, izraznosti. Vse to smo povezovali z vsebinami ekologije, odkrivanjem gozdov, negovanjem vrtov (priredbe v lončkih, gredah), spoznavanja domačega kraja in ljudskih običajev iz našega okolja, povezanih z letnimi časi in praznovanji ter drugimi dogodki.

URESNIČEVANJE PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2020/21 smo sledili smernicam razvoja in tudi ključnim ciljem resornega ministrstva, ki so bila:

- **Kakovostno in vključujoče javno šolstvo (izobraževalni sistem);**
- **Varno in spodbudno učno okolje;**
- **Učinkovito vodenje in upravljanje šol/vrtcev;**
- **Vzpostavitev okolja, ki spodbuja vseživljenjsko učenje;**
- **Umestitev v domače in mednarodno okolje.**

Prizadevanja so tekla v smeri zavedanja vseživljenjskega učenja (tako za odrasle kot za otroke), krepitve ustvarjalnosti, spodbujanju ustvarjanja učnih okolij, kjer bo v ospredju aktivna vloga otroka ter vključenost slehernega otroka. Zlasti v povezavi z organizacijo Cmepius in Šolo za ravnatelje, tudi regijskega aktiva, smo se mednarodno povezovali (obisk vrtcev in šol v zamejstvu, Italija, prva mobilnost (Norveška, vrtci v naravi), vrtci na Škotskem (strokov. eks.), odobrena je bila vloga za izobraževalni obisk Ka1 (eu projekti, tema: učna okolja v eu državah).

Zgornje ključne cilje smo prepoznavali ob snovanju Razvojnega načrta vrtca že v preteklem letu, letos pa smo bili naprošeni, da tudi s strani vrtca pripravimo naš pogled oz. smernice za trajnostni razvoj Občine Bled do leta 2030.

Obe enoti sta sledili zapisanim vsebinam posamezne enote in LDN Vrtca Bled. Vodilo za delo v posameznih oddelkih so bile vsebine iz Kurikula, ekologije, spoznavanja domačega kraja in njegove tradicije, skrb za gibanje in zdravo življenje, razvijanje pozitivne samopodobe, učenje skozi gibanje in aktivnost, letošnje leto je bilo močno obarvano s kulturno dediščino zlasti na enoti BB, saj se je tu izvajal že 7. škratov pohod na temo Zabava na skednjih.

Projekti, ki so nas kot prednostne naloge spremljali skozi vse šolsko leto:

- Mednarodni projekt FIT SLOVENIJA – Fit kobacaj – gibanje, projekt z namenom večje in kakovostnejše gibalne vzgoje zlasti v prvem starostnem obdobju.
- MALI SONČEK, spodbujanje in vzgoja za gibanje.
- OUO (odprto učno okolje) – usmeritev z namenom večkratnega bivanja na prostem kot možnost aktivnega učenja predšolskih otrok – nadaljevanje in nadgrajevanje, vključitev v mrežo gozdnih vrtcev.
- EKOLOŠKA USMERJENOST - EKO ŠOLAVRTEC (na nacionalnem nivoju), nadaljevanje z ekološkimi vsebinami: Hrana ni za tja v en dan (Odgovorno ravnanje s hrano), Eko bralna značka (Ekobranje za Ekoživljenje), ŠOLSKI EKO VRTOVI (pod okriljem Inštituta za trajnostni razvoj (ITR)), zbiralna akcija papirja, zamaškov, plastenk, baterij, tonerjev ... Projekt je nastal (in se obnavlja, nadgrajuje) z namenom ekološkega ozaveščanja in odgovornega ravnanja do bivanja na planetu Zemlja in zavedanja biti vrtec s spoštljivim odnosom do hrane.
- Medgeneracijska srečanja v povezavi z Blejskim medgeneracijskim centrom in krajani, z namenom zavedanja in spoznavanja različnih generacij, bogatenja z izkušnjami in povezanosti ljudi v skupno bivanje. V času zaprtja vrtcev (december 2020) smo starše in otroke povabili, da so napisali/narisali pismo za starostnike iz radovljiškega doma upokojencev in jih s tem polepšali osamljeni praznični čas.
- ETIKA IN VREDNOTE, v vrtcu nadaljujemo z usmeritvami, kjer skušamo preko različnih dejavnosti udeležati in živeti vrednote (letos je bil poudarek na hvaležnosti). Ob tem se zavedamo, da smo odrasli pri tem največji vzorniki otrokom.
- KORAK ZA KORAKOM – program je tekel pod okriljem Pedagoškega inštituta v obliki izobraževanj strokovnih delavcev in vnašanjem spoznanj v proces dela. Metodologija se razvija v smislu podpore k dvigu kakovosti VIZ dela. Spoznanja smo izkoristili tudi za razmišljanje o in raziskovanje lastne prakse. Letošnje področje so bile strategije poučevanja.
- Kulturna dediščina - prizadevanja k ohranjanju naše dediščine bomo namenjali ob praznikih, običajih, sodelovanju z lokalnimi akterji. Na Bohinjski Beli je vzgojiteljica v času zaprtja vrtcev v Kulturnem domu postavila razstavo o Plačkovem Jožu, junija pa so z otroki obiskali Palčkovo hišico.
- Nadaljevanje vseslovenskega projekta PRVI TURISTIČNI KORAKI v povezavi s Turistično zvezo Slovenije. Letošnja tema: Moj kraj - moj chef. Skupini sta v okviru projekta pred vrtcev postavili razstavo projekta.
- Živimo zdravo (v povezavi z NIJZ in ZD Bled), promocija zdravja na delovnem mestu (aktivnosti v podporo le tega). Glede na epidemijo in z njo povezanim korona virusom, smo letos ponovno dajali poudarek na temeljitem čiščenju rok in površin ter ustreznem prezračevanju prostorov. Veliko časa so otroci preživeli na prostem, v naravi.

Vsi delavci se zavedamo, da smo v vrtcu zaradi otrok. Pri svojem vsakdanjem delu si prizadevamo, da smo odgovorni do otrok, staršev in nas samih. Naša ravnanja morajo podpirati vrednote kot so odgovornost, strokovnost, profesionalnost, spoštovanje in sodelovanje, ustvarjalnost, tradicija.

Pri svojem delu delujemo tako, da otrokom omogočamo varno in vzpodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov. Upoštevamo individualne razlike in razvojne značilnosti vsakega posameznika. Vsakega otroka podpiramo pri oblikovanju njegove zdrave samopodobe, razvoju kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitvi v skupino.

Prav ti poudarki so bili glavno vodilo igralnih ponedeljkov, ko so strokovni delavci še posebno pozornost namenili opazovanju otrok, njihovim interakcijam v skupini, poskušali iskati otrokova močna področja, sledili skrbi, da je vsak otrok opažen in aktiven udeleženec skupine (participacija) ter na podlagi opažanj in spoznanj načrtovali dejavnosti oz. spodbudno okolje. Glede na to, da smo večino tega leta preživeli v 'mehurčkih', so bili otroci in SD celoten čas skupaj, kar je še dodatno pripomoglo k boljšemu poznavanju individualnih značilnosti in razvoja in posledično boljšemu načrtovanju dela. Ker to zaznavamo kot pomembno nalogo, jo bomo ohranjali še naprej.

O učenju, razvoju in dejavnostih, dosledno in korektno obveščamo starše (več v poglavju 2.3). Skrbimo za lasten profesionalni razvoj, delamo timsko, se drug od drugega učimo, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo dnevno reflektiramo.

2.1.1 Fit Slovenija, mednarodni projekt – Fit kobacaj

V tem letu smo nadaljevali z izvajanjem Fit pedagogike (Fit didaktično gibalne igre, Fit hitre stimulacije, Fit hidracija ...). 19. in 20. 10. 2020 sta Anja in Aleš (vsak en dan) v svoji skupini izvedla Fit hospitacijo/coaching, vendar smo glede na zdravstvene razmere namesto, da bi hospitirali (SD in Barbara Konda) v oddelku, dejavnost posneli in jo posredovali Barbari Konda na evalvacijo/analizo. 14. 6. 2021 smo imeli izobraževanje (5 FIT iger), po izobraževanju pa je sledila evalvacija posnetkov dejavnosti, ki sta jih vodila Aleš in Anja z Marjanco Pečar s Fita.

V okviru projekta Učimo za življenje (PUŽ) smo ob naslednjih dneh izvajali naslednje FIT aktivnosti:

- 22. 9. – evropski dan brez avtomobila = spodbujanje prihoda peš oz. z nemotoriziranim prevoznim sredstvom v vrtec, FIT sprehod, pogovor o možnosti gibanja brez avtomobila, jutranja telovadba kot kompenzacija prihoda v vrtec z avtom
- 20. 1. – FIT dan brez televizije in računalnika = Anja izdelala in poslala posnetek dejavnosti na temo zimski športi strokovnim delavcem, katerega so sodelavci posredovala otrokom iz njihove skupine
- 22. 4. – svetovni dan Zemlje = akcija Peš v vrtec

Izvajali smo tudi naslednje FIT aktivnosti (skupine se same odločile, katere):

- FIT hidracija (uvajanje pitja vode preko dopoldneva/če je možno, da je kozarček na doseg),
- FIT gibalne minute/jutranje razgibavanje - športanje/gibalno popoldne/odmor,
- FIT talne igre (aktivno igrišče)/aktivni hodniki,
- FIT igralnica/kotiček (KZK...npr. gibalni spomin),
- FITKO (otrok, ki na dnevni ravni izvaja FHS namesto vzgojitelja),
- FIT igrišče,
- FIT aktivni sprehod.

Koordinatorici projekta sta Anja Resman in Nastja Jenko (letos, ko je Nastja na porodniški jo je nadomeščal Aleš Kavalari).

2.1.2 OUO - Gozdni vrtci

Vključeni smo se v Mrežo gozdnih vrtcev, kjer si izmenjavamo izkušnje ter pridobivamo nova znanja in veščine s področja gozdne pedagogike.

Letos smo sestavili tim za gozdne vrtce, ki je na igrišču vrtca za moreno, pripravil oz. osnoval gozdno igralnico. Ana Gabršček se je konec septembra udeležila seminarja Mi smo gozdni vrtci.

Jeseni smo v Luknji zasadili štiri večja drevesa, ki nam bodo v poletnih mesecih nudila prijetno senco, jeseni pa s svojo raznolikostjo lepo obarva igrišče. Jan Bizjak je na moreni in v njeni bližini posadil še kar nekaj mladih dreves, s katerimi smo poskrbeli, da bodo naši zanamci imeli dovolj drevja, saj bo nekatera stara drevesa, ko ne bodo več varna (stara, votla, bolna), potrebno odstraniti. Spomladi pa smo na igrišču Breza z namenom zasenčenja zasadili še nekaj večjih dreves.

Koordinatorica je Ana Gabršček, zelo aktivna pri snovanju gozdne igralnice pa je Maruša Kalan.

2.1.3 Eko vrtec

Nadaljevali in nadgrajevali smo sodelovanje v projektu Ekošola, vrtec kot način življenja. Nadaljevali smo z ekološkimi vsebinami: Eko bralna značka (Ekobranje za Ekoživljenje), zbiralna akcija papirja, zamaškov, plastenek, baterij, tonerjev ...

Načrtovane projekte po skupinah so v večini izvedli, nekatere skupine pa zaradi vmesnega 3-mesečnega zaprtja vrtec niso uspeli udeležiti.

Dejavnosti, ki so se izvajale v okviru projekta:

- ločeno zbiranje odpadkov
- zbiranje obrabljenih kartuš in tonerjev (Bitea – donatorstvo odpadnih kartuš in tonerjev)
- zbiranje odpadnih baterij
- zbiranje zamaškov - humanitarna akcija
- zbiralna akcija odpadnega papirja (od 1. 1. do 26. 3. 2021)
- prispevki za tiskane in elektronske medije v lokalnem ali širšem okolju

Ostale izvedene dejavnosti po mesecih:

September:

- 16. – 22. 9. – Evropski teden mobilnosti (akcija Beli zajček, Fit sprehod, prometni poligon ter risanje s kredami na temo promet - vsaka skupina sama določi dan)
- 22. 9. – svetovni dan brez avtomobilov = Akcija Peš v vrtec
- 22.9. – igrice S pikapoko na pot da ne bo nezgod (za 4- do 6-letne otroke)

November:

- 20. 11. – tradicionalni slovenski zajtrk (v nujnem varstvu in vzgoji ter nekatere skupine otrok so se v času delovanja na daljavo dogovorile, da so doma izvedli ta zajtrk)

Marec:

- 22. – 26. 3.: čistilna akcija (vsaka skupina se je sama odločila kateri dan v tem tednu je imela akcijo)
- 22. – 26. 3.: papirna akcija

April:

- 22. 4.: svetovni dan zdravja = akcija Peš v vrtec

Maj:

- 20. 5.: svetovni dan čebel = dejavnosti, pogovor o čebelah po skupinah

Junij:

- 11. 6.: nadomestni Tradicionalni slovenski zajtrk

Več o projektu je v LDN-ju Eko vrtca za šol. leto 2020/21.

Koordinatorica projekta je bila Katarina Branc.

2.1.4 Etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju

Na prvem zboru delavcev smo v poslušali predavanje Sare Isaković Moj um – me ovira ali podpira? (preklopi na pozitivno), tekom leta pa smo samoiniciativno spodbujali drug drugega k etični držbi in vrednotam, ki jo podpirajo. Ena od vrednot, ki je bila v ospredju letos, pa je bila pozitivizem, ki nam je prišel še kako prav v času zaprtja vrtcev in nasploh v času z epidemijo povezanih omejitev. Ravno čas epidemije je še toliko bolj poudaril pomen medsebojnega

povezovanja, empatije, spoštovanja in miselne prožnosti/fleksibilnosti. Zavedeli smo se pomembnosti ohranjanja radosti, upanja, senzibilnosti ...

Varuhinje etike so Ksenija Kralj, Špela Čop in Barbara Falle.

2.1.5 Šolski eko vrtovi

Nadaljevali smo z vključitvijo v mrežo Šolski eko vrtovi v sodelovanju z Društvom šolskih ekovrtov.

Žal se zadeve z vrtno igralnico zaradi finančnih posledic korona krize niso premaknile in še naprej igralnica ostaja v planu del.

V povezavi s projektom smo 10. in 11. 6. 2021 izvedli 7. zeliščni festival. Ta dva dneva so imele skupine otrok možnost prehajati med naslednjimi zeliščnimi delavnicami:

- Zeliščarna,
- Igralnica,
- Čutni sprehod,
- Lov za skritim zakladom,
- Knjižnica pod krošnjami,
- Gibarija in
- Zeliščna poslikava.

V podhodu je potekala zeliščna razstava. Da je vse potekalo tekoče in brez čakanja med skupinami, so organizatorke pripravile info točko, kjer so skupine označevale svojo prisotnost na določenih postajah/delavnicah.

V času festivala smo imeli tudi pri obrokih poudarek na uporabi zelišč: umešanja jajčka z drobnjakom, zeliščni namaz, pehtranovo pecivo, njoke z zelišči, zeliščni napitek ...

Festival sta obiskala tudi naš župan in direktor občinske uprave.

Za uspešno organizacijo in izvedbo festivala so poskrbele: Marina Kolenko, Katarina Potočnik, Katja Bilbija in Saša Dolhar.

Koordinatorica festivala je bila Katarina Potočnik.

2.1.6 Korak za korakom

V povezavi s to metodologijo dela sodelujemo s Pedagoškim inštitutom. V tem šolskem letu smo izbrali njihov Paket plus, kjer smo v mreži Korak za korakom spremljali in spreminjali kakovost svojega dela, pridobivali znanje na področju strategij poučevanja (v povezavi s spodbudnim učnim okoljem). Koordinatorici sta se še naprej izobraževali in nova znanja prenašali v delo znotraj svoje skupine otrok ter na za to organiziranih USS strokovnim sodelavcem, kjer bodo ti, ki že izvajajo Korak za korakom in strokovni delavci, ki jih to področje dela zanima med seboj delili razmišljanja, dobro prakso, pomisleke, iskanja optimalnih pogojev izvajanja itd. Na izobraževanja Pedagoškega inštituta so hodile: Petra Benedičič, Meta Vodnjov, Veronika Bohinjec, Ana Leš, Anita Urevc, Polona Bolčina (Nastja Jenko po vrnitvi s porodniške); letos so se na novo v izobraževanje vključile še Špela Škerbec, Špela Čop in Karin Gogala.

Petra in Meta sta izvedli štiri USS KZK. Prve tri so bile na daljavo, zadnja pa je bila izpeljana kot učni kotic v naravi.

Letos žal ni bilo možno izvesti načrtovanih hospitacij/coaching-a s strokovnjaki s PI za uvid v naše delo in ovrednotenje le-tega (kje smo dobri, kaj bi še lahko izboljšali), so pa hospitalirali eno od USS, ki smo jo izvedli na daljavo (preko Zoom-a).

Koordinatorici metodologije sta Petra Benedičič (za 1. starostno obdobje) in Meta Vodnjov (za 2. starostno obdobje).

2.1.7 Aktivno učenje in spodbudno učno okolje

Aktivno učenje je pomembno tako za otroke (omogočanje dejavnosti, učnih okolij) kot tudi za odrasle udeležence našega vrtca. Otrokom omogočamo aktivno učenje preko ustvarjanja bogatega, spodbudnega učnega okolja.

Letos zaradi razmer (mehurčki) kolegialne hospitacije (v smislu obiskovanja skupin) med strokovnimi delavci niso potekale, so se pa večkrat sodelavci strokovno posvetovali med

seboj, se pogovarjali o izzivih, možnih načinih reševanja težav, kako se opolnomočiti na določenem področju.

Letošnja prednost dela so bili tudi 'mehurčki', saj so bili strokovni delavci cel dan le z otroki iz svoje skupine. Tako so imeli več časa za opazovanje otrok načrtovanje njihovega napredka, več so lahko izvajali individualnega dela in posledično je bilo lažje načrtovati delo in pripraviti okolje za aktivno učenje otrok v povezavi z različnimi strategijami poučevanja.

2.1.8 Medgeneracijsko povezovanje

Letošnje povezovanje je bilo močno okrnjeno zaradi epidemioloških razmer.

Smo pa decembra prišli na idejo, da bi se povezali s starostniki iz doma upokojencev v Radovljici. Ideja je bila, da bi jim pisali pismo, voščilo, narisali risbico ... in jih tako polepšali dan. Naša svetovalna delavka je stopila v kontakt z njihovo in ji predstavila idejo. Seveda so jo z veseljem sprejeli, saj so bili zaradi vseh omejitev obiskov zaradi epidemije v tem prazničnem mesecu ti starostniki še posebej osamljeni (stiki s svojci jim niso bili dovoljeni). Tako smo povabili vse starše in zaposlene, da sodelujejo pri tej dobrodelni akciji in smo pred vrtec postavili nabiralnik za ta pisma, kamor so jih lahko starši, otroci in zaposleni oddali. Pred božičem sta ravnateljica in svetovalna delavka prejela pisma osebno odnesli v Dom dr. Janka Benedika, kjer sta jih predali. Odziv je bil zelo pozitiven.

Porodila pa se je tudi ideja, da bi lahko naši zaposleni »posvojili« enega ali več varovancev (morda tistih, ki nimajo svojcev) in bi tako pričeli z dopisovanjem, pošiljanjem otroških risbic. Našo idejo smo posredovali v dom upokojencev, vendar nas kasneje niso več kontaktirali. Menimo, da je pomembno, da otrokom privzgojimo vrednoto skrbi za starostnike, pomen medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja družbe kot celote.

2.1.9 Kulturna dediščina

Še naprej smo ohranjali stare običaje, praznovali praznike, pripravljali tipične jedi v povezavi s prazniki, se seznanjali s tradicijo (igre, pesmi, pravljice ...).

Na Beli so v spomin Palčkovemu Jožu v Kulturnem domu postavili razstavo, spomladi pa so obiskali Palčkovo hišico.

V okviru DEDIŠČINE VASI je potekala uporaba narečja v pogovorih v skupini, zgodbe v narečju, kamišibaj, vaška zgodba Most, predstavitev ročnih del v povezavi z Društvom deklet in žena na vasi ter krajše raziskovanje preteklosti vasi.

Ohranjali smo stare običaje, praznovali praznike, pripravljali tipične jedi v povezavi s prazniki, se seznanjali s tradicijo (igre, pesmi, pravljice ...). Glede na letošnjo rdečo nit – praznovanja – smo lahko tudi pri tem obudili marsikatero tradicijo - vsekakor s praznovanjem 70-letnice blejskega vrtca. Izvedena je bila prilagojena oblika 'praznovanja rojstnega dne vrtca, skupaj s proslavo ob dnevu državnosti. Ob tem smo predstavili tudi nagrado, ki jo je vrtec prejel za 70 let delovanja, to je zlati znak rajska ptica.

V dnevih evropske kulturne dediščine so 2. 10. 2019 otroci iz skupin Veverice in Zajčki nastopili v Info centru TNP-ja s pesmijo in plesom Ob bistrem potočku je mlin in bibarijami.

2.1.10 Živimo zdravo, vrtec s spoštljivim odnosom do zdravja in hrane

V prehrano tedensko vključujemo ekološko in lokalno pridelano hrano. V povezavi s smernico Zdravi v naravi veliko časa preživimo v naravi, letos smo temu dali še poseben poudarek, saj smo s tem zmanjšali možnost prenosa okužbe koronavirusa. Pijemo vodo, vodo z limono, pozimi čaj z medom. Vsak dan imamo ali sadno ali zelenjavno malico. V okviru Fit vsebin izvajamo Fit hidracijo, ki posebej opominja na zadostno pitje vode. Kot že opisano zgoraj, pa velik pomen dajemo tudi privzgojanju pomena gibanja že s samo vključitvijo v Fit projekt.

Trudimo se ohranjati spoštljiv odnos do hrane in miselnosti o čim manjši količini zavržene hrane. Še vedno se trudimo pripravljati optimalno količino hrane, da ostaja čim manj ostankov. S tem namenom v vrtcu deluje tudi tim za prehrano, ki se sestane nekajkrat letno in razpravlja o možnih spremembah glede prehrane.

Letos smo 23. 4. praznovali dan brez zavržene hrane, ko so v skupinah izvajali različne dejavnosti, s katerimi so ozaveščali pomen spoštljivega odnosa do hrane, na kakšne načine jo lahko porabimo, namesto da jo zavržemo (iz sadja, ki je ostalo skozi cel teden, so naredili smuti ali pa so ga posušili v sušilniku in ga nato lahko pojedli kasneje, lupine od jabolk so nesli konjem, ki so jih pojedli, z ostanki kruga so nahranili račke ...).

Z otroki preživimo veliko časa v naravi in veliko pozornosti namenimo gibanju, zdravi prehrani, počitku ... Letos smo zaradi korona virusa skušali preživeti v naravi kar čim več časa, večji poudarek je bil tudi na higieni rok.

Zaradi prepovedi združevanja letos v času pavze nismo izvajali organizirane vadbe za zaposlene in vodja ZHR in prehrane z istim vzrokom ni pričela z izvedbo joga za zainteresirane zaposlene.

2.1.11 Turizem in internacionalnost

Glede na umeščenost vrtca v turistični kraj, umeščenost naše male države v svet, skušamo otrokom prikazati vrednost našega kraja ter povezanost s svetom. Zajčki in Veverice so se vključile v projekt TZS - Turizem in vrtec; letošnja tema je bila Moj kraj moj »chef«. V juniju so kot rezultat dela v podhodu pripravile razstavo, kjer smo si lahko zaposleni in starši ogledali, kaj vse so počeli v projektu.

Pod okriljem Erasmus+ programov zaradi razmer še ni bilo mogoče izvesti izmenjav, se pa dogovarjamo, da bi načrtovane in odobrene mobilnosti izvedli ali pa v začetku naslednjega šolskega leta. Letošnja tema izobraževanja in opazovanja bodo učna okolja v belgijskih (Meta Vodnjov in Ana Leš), čeških (Meta Vodnjov, Ana Leš in Petera Benedičič) in estonskih (Petra Benedičič in Helena Ule) vrtcih. Vodja prehrane in ZHR pa si bo v Estoniji ogledala njihov model organizacije dela za svoje področje.

2.1.12 Zdravje v vrtcu

Vrtec Bled se je tudi v tem šolskem letu vključil v program Zdravje v vrtcu. Program je podprt s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje in je usmerjen v vse ciljne skupine v vrtcu-otroci, starši, delavci. Rdeča nit programa v šolskem letu 2020/2021 je bila »Počutim se dobro«.

Dobro počutje je pomemben dejavnik, ki vpliva na zdravje posameznika. Zato smo si zadali kot eno izmed prednostnih nalog tudi krepitev zdravja z dejavnostmi na različnih področjih.

S sodelovanjem v programu smo želeli oblikovati zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na krepitev in ohranjanje našega zdravja in zdravja otrok.

Vse skupine v vrtcu spodbujamo k gibanju, velik poudarek damo na osebni higieni, pravih pravilnega umivanja rok, higieno kihanja in kašlja. o varovanju okolja, razvijanju zdravih medosebnih odnosov, preprečevanju širjenja nalezljivih bolezni, odvajanju zdravju škodljivih razvad, preprečevanju izgorevanja na delovnem mestu, izvajanju preventivnih ukrepov za zdravje zob. Zobozdravstveno vzgojo, smo predčasno zaključili zaradi epidemije in se tudi po končani epidemiji ne izvaja več. Obeležimo tudi svetovne dneve povezane z zdravjem in naravo. Vse skupine redno hodijo na sprehode in se tako učijo pravil v prometu. V vrtec večkrat pride medicinska sestra iz zdravstvenega doma Bled, ki otroke seznanja z zdravim načinom življenja.

Otroke spodbujamo k uživanju zdrave hrane, pitju zadostne količine vode oziroma nesladkanega čaja. Otroci imajo ves čas na razpolago vodo. Za dopoldansko malico imamo sveže sadje ali zelenjavo. Na jedilnik se uvršča tradicionalne slovenske jedi, še predvsem ob praznikih. Prehrana v vrtcu se pripravlja po veljavnih strokovnih priporočilih in načelih zdrave prehrane, v skladu z navodili, smernicami in najnovejšimi dognanji o zdravi in varni prehrani. Pri načrtovanju in pripravi obrokov se upoštevajo fiziološki normativi za prehrano predšolskih otrok in zagotavlja 70% otrokovih dnevnih energetskih in bioloških potreb.

2.1.13 Projekti v skupini

Poleg projektov ter prednostnih nalog vrtca, so se po skupinah odločili še za dodatne projekte (oz. podprojekte), ki so jih izvajali znotraj svoje skupine.

Tabela 4: Seznam skupin, ki izvajajo določene projekte:

Skupina	Projekt, v katerega je vključena skupina
Mucki	Eko branje za eko življenje (Eko šola) Fit hidracija Prehrana, gibanje in zdravje v interakciji (Eko šola) Jaz v vrtcu in opazovanje otrok
Medvedki	OOU – Zdravi v naravi Iz roda v rod Aktivno učenje Vrtec s spoštljivim odnosom do hrane Semena in vrtovi - Šolska vrtilnica (Eko šola)
Sončki	Eko branje za eko življenje (Eko šola) Etika in vrednote Beremo skupaj (Nacionalni mesec skupnega branja 2020, Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS)
Polžki	Fit kobacaj (Fit Slovenija) Opazovanje otrok Spremljanje razvoja otrokove risbe
Žabice	Korak za korakom (Pedagoški inštitut) Fit projekt Eko branje za eko življenje (Eko šola)
Pingvinčki	Eko branje za eko življenje (Eko šola) Moj dom – deževnik od blizu (Eko šola) Likovni natečaj - Mleko (Eko šola) Pot mleka od kmetije do kozarca (Eko šola) Počutim se dobro (NIJZ)
Račke	Eko branje za eko življenje (Eko šola) Iz roda v rod Zdravje v vrtcu Aktivno učenje Fit kobacaj in Fit hidracija Semena in vrtovi (Eko šola)
Ribice	Moj dom – deževnik od blizu (Eko šola) Fit projekt
Zmajčki	Korak za korakom (Pedagoški inštitut) Moj dom – deževnik od blizu (Eko šola)
Pikapolonice	Fit kobacaj (Fit Slovenija) Eko branje za eko življenje (Eko šola) Zdravje v vrtcu

Metulji	Ne zavrzi oblek, ohrani planet (Eko šola)
Ježki	Eko branje za eko življenje (Eko šola) Ne zavrzi oblek, ohrani planet (Eko šola)
Čebelice	Korak za korakom (Pedagoški inštitut) Gozdni vrtec (Mreža gozdnih vrtcev Slovenije) Etika in vrednote e-Twinning (Cmepius)
Slončki	Fit projekt InTrans (PI) e-Twinning (Cmepius) Ne zavrzi oblek, ohrani planet (Eko šola) Zdravje v vrtcu (NIJZ)
Vrabčki	Eko ločevanje odpadkov Beli zajček Fit projekt InTrans (PI)
Veverice	Prehrana, gibanje in zdravje v interakciji (Eko šola) Eko branje (Eko šola) Turizem in vrtec (TZS) Fit projekt InTrans (PI)
Zajčki	KZK Fit projekt CAP Turizem in vrtec (TZS) Podnebne spremembe (Eko šola) Erasmus+ InTrans (PI)
Zeleni škrti	Palčkov Joža (DEKD in TKD) Turizem in vrtec (TZS) FIT Beli zajček ETM Gozdni vrtec in gozdna igralnica Reggio Emilio

2.1.14 Natečaji

Slončki in Pingvinčki so sodelovali v likovnem natečaju Eko vrtca na temo Mleko.

2.2 POMEN VLOGE ODRASLIH ZA DVIG KAKOVOSTI ŽIVLJENJA OTROK V VRTCU

Dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki in odraslimi je zagotovo eden ključnih poudarkov, ki močno vpliva na kakovost izvedbenega kurikuluma v vrtcih. Nič manj pomembne niso socialne interakcije med odraslimi, ki se neposredno ali posredno vključujejo v vzgojno-izobraževalni proces.

Zelo pomembna naloga vrtca je skrb za raznolike izzive, ki omogočajo pridobivanje izkušenj v smislu sodelovanja in dogovarjanja med vrstniki in odraslimi.

Za uspešno sodelovanje otroka z okoljem je pomembno, da v socialni sredini uspešno zadovoljuje svoje osnovne psihosocialne potrebe in upošteva tudi potrebe drugih. Brez socialnih spretnosti otroci ne morejo učinkovito funkcionirati v medsebojnih odnosih in se spopadati z življenjskimi zahtevami. Brez uspešnega sodelovanja z vrstniki in odraslimi posameznik ne more razviti lastnih razvojnih potencialov.

Vloga odraslega je zato v vrtcu pomembna. Od strokovne delavke/delavca se pričakuje znanje, izkušnje, moralno držo, skrb za varnost in dobro počutje otrok, kajti vzgojitelj/ica se pojavlja kot objekt otrokove identifikacije. Ob bok vsemu temu je skrb za stalno profesionalno rast zelo pomembna. V ta namen vzdržujemo aktivno učenje drug od drugega, prenos informacij z različnih izobraževanj, uvedli smo strokovne aktive, tržnico znanj, medsebojna prenašanja znanj in spretnosti, USS. Tudi zato, ker novi časi prinašajo vse več strokovnih izzivov, nemirnih otrok, individualnih potreb, otrok s posebnimi potrebami, stiskami otrok in družin. To lahko rešujemo le z veliko mero empatije, strpnosti, pripravljenosti se učiti. V tem šolskem letu, je bila vloga odraslega še posebej pomembna: epidemija nas je najprej potisnila v zaprtje vrtcev, kasneje pa delo v t.i. rizičnih razmerah, kjer je bilo potrebno od priporočilih NIJZ za preprečevanje širjenja okužb z virusom vseeno znati tenkočutno prisluhniti otroku in njegovim socialno-čustvenim oz. psihološkim potrebam. Hkrati pa močno skrbeti za zdravje in higieno v vrtcu (tako oseb, osebja kot predmetov).

Kurikulum za vrtce namenja pozornost in posebno vlogo tudi staršem. Tako v njem piše, da je pri odnosu med vrtcem in starši zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. V nadaljevanju pravi, da naj institucija staršem nudi storitve, ne posega pa v njihovo sfero zasebnosti. Tako mora vrtec spoštovati kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega odločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

Starši si poleg osebnega stika želijo tudi drugačnih vrst komuniciranja z vrtcem, ki vključuje različno izobraževalno komunikacijsko tehnologijo. Temu izzivu se odzivamo tako z nabavo ustrezne tehnologije, programov (aplikacij), z ozaveščanjem in izobraževanjem strokovnih delavcev na tem področju, saj se zavedamo pomena omogočanja sodelovanja s starši tudi prejo elektronskih medijev, hkrati smo prepričani, da moramo ohranjati tudi osebni pogovor.

Od marca 2020 dalje smo s starši vzpostavili tudi stike v času epidemije, saj so se SD povezali z družinami in jim bili v podporo in pomoč s primeri dejavnosti, prav tako smo na spletni strani vrtca ustvarili zavihek 'Za igro in delo doma', kjer smo objavili različne filme, povezave, primer dejavnosti.

2.3 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je zelo pomembna naloga našega vrtca.

2.3.1 Formalne oblike sodelovanja s starši

SESTANEK ZA NOVOSPREJETE OTROKE

Za starše otrok, ki so na novo vpisali otroke (za šol. leto 2020/21) smo že junija 2020 organizirali sestanek za starše novosprejetih otrok, na katerem so dobili osnovne informacije o vrtcu, pripravi otroka na vrtec in uvajanju.

Konec avgusta 2020 so vzgojitelji na individualno srečanje z novosprejetimi otroki povabili v matično igralnico starše z otroki, kateri so se s septembrom pričeli uvajati. Namen tega sestanka je, da se individualno pogovorijo o značilnostih in potrebah otroka ter da spoznajo vzgojitelja in igralnico.

RODITELJSKI SESTANEK ZA POSAMEZNE ODDDELKE

Prvi roditeljski sestanki so potekali že zadnji teden v avgustu oz. v začetku septembra. Starši so bili seznanjeni s programom dela v oddelku (LND), o možnostih in oblikah sodelovanja, o skupnih druženjih, prireditvah in praznovanjih. Starši so bili povabljeni tudi k sooblikovanju določenih vsebin s pobudami ali pa kot spremljevalci na izletih.

POGOVORNA URA

Pogovorne urice so letos potekale različno. Načeloma naj bi bile enkrat mesečno. Zaradi epidemije so bili SD v času zaprtja vrtcev staršem na razpolago za pomoč, svetovanje (telefonsko ali preko računalnika). Po ponovnem odprtju vrtcev so urice potekale preko Zoom-a ali pa na prostem (na igrišču vrtca, terasi) ob upoštevanju vseh zaščitnih ukrepov. Starši so se lahko glede na potrebo s SD dogovorili za določen termin.

Na pogovorne ure, po nasvet (ob različnih življenjskih situacijah) so starši lahko prihajali tudi k svetovalni delavki v času njenih uradnih ur ali po dogovoru.

ŠOLA ZA STARŠE

V okviru srečanj **Šole za starše** smo glede na razmere staršem preko spleta ponudili sklop spletnih predavanj (webinarjev), ki so potekala pod okriljem Maratona pozitivne psihologije, med 6. 1. in 6. 2. 2021 po spletu, in sicer:

Tabela 8: Izobraževanja za starše (Maraton pozitivne psihologije)

Datum	Vsebina
6. 1. 2021	Dr. Aleksander Zadel: Najboljša verzija sebe pri starševstvu
9. 1. 2021	Dr. Anica Mikuš Kos: Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami
13. 1. 2021	Staš Žnidar: Najstniki v letu 2021
16. 1. 2021	Ksenja Kos: Nazaj na konja: kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo
20. 1. 2021	Mag. Katarina Kesič Dimic: Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami
23. 1. 2021	Dr. Milan Hosta: Oče v 21. stoletju
27. 1. 2021	Petra Založnik: Moč pripovedovanja zgodb
30. 1. 2021	Dr. Tjaša M. Kos: Notranja moč za pomoč pri medvrstniškem nasilju
3. 2. 2021	Dr. Benjamin Lesjak: Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju
6. 2. 2021	Dr. Albert Mrgole in Leonida Mrgole: Trenutki, ki štejejo v vzgoji

8. 6. 2021 smo kot 2. srečanje šole za starše organizirali predavanje dr. Sebastjana Kristoviča z naslovom Vzgoja doslednost in postavljanje meja. Po njegovem mnenju je ključno, da starši in vzgojitelji spoznajo, da dosledno postavljanje meja pravzaprav pomeni otroka imeti rad. »To je znak, da starša zame skrbi in da mi zato nečesa ne dovoli«.

DRUGE OBLIKE OBVEŠČANJA STARŠEV

Letos smo na novo postavili spletno stran Vrtca Bled in jo redno dopolnjujemo in širimo (tudi glede na mnenja in predloge staršev). Za urejenost spletne strani je zadolžen tim za spletno stran, katerega vodja je Barbara Falle.

Prek oglasnih desk (lahko tudi e-obvestil) so bili starši informirani o poteku dela v oddelku, o organizaciji izletov, predstav, povabila za sodelovanje, imeli so možnost prebirati strokovne članke in zahvale. Letos je bilo sodelovanje preko elektronskih medijev v času zaprtja vrtca (2 meseca) še toliko bolj močno. SD so otrokom (preko staršev) pošiljali pozdravčke, jim peli pesmice, voščili za rojstni dan, staršem pošiljali primere dejavnosti za preživljanje prostega časa ...).

Preko raznih anket (za čas počitnic, v okviru projektov, doktorske disertacije ...).

Starše smo o novostih obveščali še preko Web vrtca, elektronske pošte in predsednika sveta staršev (kateri novico posreduje predstavnikom staršev, le-ti pa staršem v svojih skupinah).

DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Čez leto so se (letos sicer bolj okrnjeno oz. specifične) vrstile različne oblike skupinskega sodelovanja s starši (letos zaradi preventive pred okužbo nekoliko okrnjene v živo in precej pogostejše na daljavo v e-obliki):

- uvajalne urice (letos smo zaradi razmer skušali imeti starše čim krajši čas v skupini),
- srečanja s starši in otroki v času zaprtja vrtcev preko Zoom-a,
- sodelovanje, pomoč, svetovanje staršem v času zaprtja vrtcev preko e-pošte (posnetki SD, ideje za delo, fotografije iz vrtca, pesmice, povezave na ogled pravljič, ki so jih posnele SD na Bled TV ...),
- telefonsko sodelovanje/svetovanje v času zaprtja vrtcev,
- srečanja za starše (letos smo izvedli le zaključna srečanja ob koncu šolskega leta, novoletnega srečanja zaradi zaprtja vrtcev ni bilo, nekatere skupine so namesto pomladanskega srečanja poslale posnetek dejavnosti, igrice, utripa ... iz vrtca),
- sodelovanje staršev v procesu dela,
- posvetovalne urice pri svetovalni delavki (v njenem delovnem času oz. po dogovoru),
- ustvarjen je bil FB profil vrtca z namenom podajanja idej staršem za delo/dogodivščine z otroki.

Proslavo ob praznovanju 70-letnice vrtca smo zaradi zdravstvenih razmer posneli (Bled TV) in povezavo do ogleda posnetka proslave posredovali staršem, da so lahko pogledali nastop otrok skupaj z otroki doma.

Prek oglasnih desk (lahko tudi e-obvestil) so starši informirani o poteku dela v oddelku, o organizaciji izletov, predstav, povabila za sodelovanje, imajo možnost prebirati strokovne članke in zahvale.

SVET STARŠEV

V vsakem oddelku so na 1. roditeljskem sestanku izvolili predstavnika, ki bo v Svetu staršev zastopal njihovo skupino.

Tabela 6: Predstavniki staršev v Svetu staršev po oddelkih

Skupina	Predstavniki skupine v Svetu staršev
Žabice	Urška Cerkovnik

Polžki	Ana Ambrožič Šmit
Pingvinčki	Nina Janša
Račke	Mateja Maja Hrovat
Sončki	Marša Jekovec
Mucki	Teja Klinar
Medvedki	Biljana Knežević
Ribice	Neža Pirih Zupan
Metulji	Andreja Žarn
Pikapolonice	Saša Zupan
Ježki	Karolina Pretnar
Zmajčki	Nataša Anderle
Čebelice	Kim Slivnik
Slončki	Katja Kolman
Vrabčki	Martina Lavrič
Veverice	Nataša Žvegelj
Zajčki	Tijana Intihar
Zeleni škrti	Petra Jamar Rozman

2.4 SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V tem šolskem letu je ravnateljica v pomladanskem času hospitirala v skupinah, kjer je bila še posebej pozorna na počutje otrok, posebnosti dela ter strategije poučevanja.

V oktobru sta vzgojitelja v Polžkih in Pikapolonicah posnela FIT gibalno dejavnost z namenom strokovne evalvacije njune izvedbe, ki jo je v začetku junija z njima (in ravnateljico) izvedla Marjanca Pečar iz Fit Slovenija.

Želeli smo izvesti tudi dve KZK hospitaciji v oddelku s strokovnjakinjo s Pedagoškega inštituta, vendar jih nismo zaradi razmer. Smo pa namesto hospitacij dejavnosti izvedli hospitacijo vodenja USS.

Letos zaradi razmer (mehurčki) kolegialne hospitacije (v smislu obiskovanja skupin) med strokovnimi delavci niso potekale, so se pa večkrat sodelavci strokovno posvetovali med seboj, se pogovarjali o izzivih, možnih načinih reševanja težav, kako se opolnomočiti na določenem področju.

Potekale so tudi hospitacije zaposlenih, ki so bili (so še) pri nas preko projektov MIZŠ in ŠR na strokovne izpite (3 SD) ter hospitacije 4 dijakov četrtega letnika Srednje šole Jesenice (predšolska vzgoja) za maturitetne nastope.

V vsakem oddelku strokovni delavci spremljajo učinke vzgojnega procesa in svojega izvajanja – dnevno, tedensko ali po končani temi evalvirajo in reflektirajo.

Pregled dokumentacije je potekal ob hospitaciji ravnateljice in ob zaključku šolskega leta.

2.5 SKUPNA PRAZNOVANJA IN AKCIJE VRTCA BLED

2.5.1 Skupina praznovanja

Z namenom slediti viziji, tradiciji in negovati domovinsko vzgojo smo praznovali državne, kulturne, tradicionalne, osebne praznike (rojstni dan), začetke letnih časov.

ENOTA BLED:

Praznik jeseni

Prihod jeseni smo praznovali med 21. in 25. 9. 2020:

- 21. 9. smo na igrišču »skuhali« češpljevo marmelado (glasbeno-plesna predstava). Za to priložnost je Aleš Kavalar napisal besedilo in ga tudi uglasbil. Nadia je režirala predstavo, v kateri so nastopile: Marina Kolenko, Špela Čop, Špela Škerbec, Martina Jensterle, Saša Dolhar, Katja Bilbija. Po predstavi je hišnik Marko Arh na igrišče pripeljal jesensko sadje in zelenjavo, jo zložil na tržnico, nato pa se je vsaka skupina zase odpravila na kupovanje sadja in zelenjave na tržnici.
- Vsaka skupina si je tudi sama izbrala dan v tem tednu in se odpravila na iskanje skritega zaklada v naravi (s pomočjo nalog, ki so jih vodile do cilja).
- Vreme je postalo tudi že malo jesensko in skupine so se odpravile na jesenski izlet, kjer so iskali prve znanilce jeseni, nabirali divji kostanj, obiskali sadovnjak, poslušali zvoke narave ...

Teden otroka

Praznovali smo ga v tednu od 5. do 9. 10. 2020:

- 5. 10. – obisk in predstavitev reševalcev NMP Bled ter gasilcev PGD Bled smo zaradi dežja odpovedali
- 6. 10. – Tek podnebne solidarnosti (Karitas) na stadionu pred OŠ – skupaj smo pretekli 200,8 km
- poudarek na igri otrok
- otroci so skupaj z VP in ZHR sestavili jedilnik za ta teden (5 skupin – vsak dan ena skupina)

Praznovanje 70-letnice Vrtca Bled

Prva polovica oktobra je v skupinah potekala v pripravah na nastop ob 70-letnici vrtca, ki smo jo praznovali na igrišču vrtca (ob upoštevanju priporočil) 14. 10. 2020. Vsaka skupina je posamično nastopila na odru s točko, program pa sta povezovali idejni vodji Nadia Džamastagič in Meta Vodnjov. Na koncu smo vsi skupaj (vsaka skupina ločeno na določenem delu igrišča) zapeli pesmico Vrtec Bled 70 let, ki jo je Barbara Falle ob pomoči moža in Primoža Kerštajna napisala in uglasbila posebej za to priložnost. Po dogodku smo se posladkali še s torticami (minjoni), vsak otrok pa je dobil darilce, spominček na ta poseben dogodek (lesen obesek za ključke z logotipom našega vrtca). Na dogodek so bili povabljeni tudi predstavniki Občine Bled ter ravnateljica OŠ Bled. Ves dogodek so posneli snemalci Bled TV, da smo lahko staršem, ki zaradi preventivnih omejitev ob koronavirusu niso mogli v živo gledati nastopov otrok, poslali povezavo do posnetka praznovanja rojstnega dne vrtca.

Kostanjev dan pred jesenskimi počitnicami (23. 10. 2020)

Hišnika sta izdelala pekač za kostanj in na igrišču spekla kostanj za vse otroke vrtca. Zaradi epidemioloških razmer je vsaka skupina posebej prišla po pečen kostanj in ga ločeno od ostalih pojedla.

Tradicionalni slovenski zajtrk (20. 11. 2020 in 11. 6. 2021) – v času nujnega varstva in vzgoje

Zaradi zaprtja vrtcev smo 20. 11. 2020 z otroki, ki so potrebovali nujno varstvo v vrtcu izvedli tradicionalni zajtrk, ostalim otrokom pa so SD po e-pošti poslali idejo o izvedbi

tradicionalnega zajtrka doma, o pomenu lokalno pridelane hrane ter jim priložili še predloge literature in dejavnosti za otroke na to temo (vsebino je pripravila vodja prehrane in posredovala SD, da so posredovali staršem). Nekatero skupino so se dogovorile, da se fotografirajo pri zajtrku in so si med seboj delile utrinke s tega posebnega zajtrka.

Nato so 11. 6. 2021 organizirali še nadomestni (namesto 20. 11.) tradicionalni zajtrk, ki smo ga izvedli v vrtcu.

Praznični december – v času nujnega varstva in vzgoje

Mesec december je (glede na razglašeno epidemijo z zaprtjem vrtcev) zaznamovalo praznično vzdušje v vrtcu, koliko je bilo to glede na razmere le mogoče.

Konec novembra in v začetku decembra so SD z otroki, ki so koristili nujno varstvo in vzgojo, izdelali okraske, okrasili garderobe in igralnice, v katerih je potekalo vzgojno delo. Skupnih prostorov vrtca letos nismo krasili, saj se nismo zadrževali v njih.

Zaradi zaprtja vrtcev v času epidemije so SD prišli na idejo, da so otrokom po e-pošti posredovali filmček s postopkom izdelave novoletne dekoracije (papirne kroglice), ki so jo lahko izdelali doma s starši.

4. 12. je Miklavž tradicionalno metal bonbone po skupinah, ki so bile odprte. 7. 12. pa je Miklavž v peharjih za otroke pustil suho sadje in oreščke.

Glede na to, da so vrtci ostali zaprti tudi v decembru, smo otrokom posredovali posnetek Ane Leš in Saše Dolhar, o dveh navihanih škratih, ki v času zaprtja vrtcev po prostorih vrtca ter na igrišču uganjata norčije.

Ker nas letos tudi dedek Mraz ni smel obiskati, smo to rešili tako, da je g. Toni Mežan posnel filmček z dedkom Mrazom, katerega smo posredovali otrokom po e-pošti.

Zaradi epidemije prav tako ni bilo tradicionalnega novoletnega srečanja s starši v decembru. SD so glede na lastno presojo voščili staršem in otrokom (lahko preko srečanja na Zoom-u, preko e-voščila ...)

23. oz. 24. 12. smo imeli praznično kosilo. Jedilnik je bil sestavljen tako, da so bile jedi posebno okusne za otroke.

Načrtovani novoletni ples (v garderobi, po dve skupini) je zaradi priporočil odpadel, so pa vsaka skupina zase čarobno praznovali zadnji dan pred počitnicami.

Mesec kulture

V enoti smo v februarju praznovali mesec kulture. Otroci so se znotraj skupin učili peti slovensko himno, poslušali so Prešernove poezije, se sami spremenili v pesnike, poudarek je bil na knjigah (knjižni kotički, obisk knjižnice – vrtčevske in mestne, otroci prinesejo svoje najljubše slikanice, s starši spesnijo deklamacije, v vrtcu izdelajo slikanice ...).

Prvi teden v februarju smo načrtovali obisk Prešernove rojstne hiše (Slončki, Vrabčki, Veverice in Slončki), a smo ga morali zaradi ukrepov odpovedati.

Tudi skupino proslavo ob kulturnem prazniku, ki smo jo načrtovali za 5. 2. smo odpovedali, so pa SD z otroki po skupinah na svoj način praznovali Prešernov dan.

Tudi učencev Glasbenega centra Do re mi letos nismo povabili zaradi ukrepov ob koronavirusu.

Pust

16. 2. smo praznovali pust, seveda vsaka skupina posebej. Maškare pa so ta dan odšle tudi na sprehod in uspešno odgnale zimo.

Praznik pomladi

Praznovali smo ga v tednu od 22. do 26. 3. 2021:

- Med 23. in 25. 3. smo izvedli Tek podnebne solidarnosti (Karitas), toda tokrat zaradi Covida ne na igrišču OŠ Bled, pač pa po razporedu (vsaka skupina zase) ob točno določeni uri, in sicer na kolovozu/potki do potočka. Organizacijo je tokrat prevzel Aleš Kavalarič (namesto Martine Jensterle).
- Čistilna akcija smo predstavili na teden med 29. 3. in 1. 4. in sicer smo jo izvedli na način, da so skupine otrok na delu igrišča, ki je dodeljen njihovi skupini (v korona

času smo naredili razpored skupin, na katerih delih igrišča se igrajo, z namenom, da ne pride do mešanja otrok iz več skupin) očistili 'svoje' igrišče kamenja in palic ter nabrani material ob napisu skupine razstavili betonu v Lukni. Nato so 2. 4. skupine pogledale in primerjale, koliko materiala so nabrale na posameznih delih igrišča.

- Skupine so se tradicionalno podale na iskanje zaklada, zahvale ptičkov za zimsko skrb zanje, ki smo jo poimenovali Ptički so nas obiskali
- Pomladno vreme pa je spodbudilo skupine, da so odšle na pomladni izlet (nekateri so izlet združili z iskanjem zaklada).
- V okviru Fita načrtovanih gibalnih postaj zaradi bolniške odsotnosti Anje Resman (organizatorke) nismo izvedli.

Zeliščni festival:

10. in 11. 6. 2021 smo na igriščih vrtca izvedli že 7. zeliščni festival. Glede na priporočila za preprečevanje nalezljivih bolezni je tokrat festival potekal tako, da so se skupine vpisale na razpored in nato obiskovale različne delavnice festivala (da se skupine niso mešale). Na festivalu so bile naslednje delavnice:

- Zeliščarna,
- Igralnica,
- Čutni sprehod,
- Lov za skritim zakladom,
- Knjižnica pod krošnjami,
- Gibarija in
- Zeliščna poslikava.

Ta dva dneva je v podhodu potekala razstava, na jedilniku pa so bile načrtovane zeliščne jedi (zeliščni namaz, jajčka z drobnjakom, pehtranovo pecivo, zeliščni napitek ...). Na festival smo povabili tudi župana, direktorja občinske uprave.

Festival so organizirale, pripravile in izpeljale: Marina Kolenko, Katarina Potočnik, Katja Bilbija in Saša Dolhar.

Dan državnosti

Dan državnosti smo obeležili s proslavo, in sicer 22. 6. 2021 na igrišču vrtca. Proslavo je organizirala Meta Vodnjov, pri izvedbi so ji pomagali Anja Resman, Aleš Kavalarič, Marina Kolenko, Saša Dolhar, Katja Bilbija, Martina Jensterle, Nina Lukanc, Špela Čop, Karin Gogala in Darja Tement. Nastopile so tudi tri skupine najstarejših otrok, katere so z nastopom predstavile nekaj značilnosti naše domovine: Vrabčki so bili lipicanci, Čebelice so predstavile kranjske sivke, Zajčki pa so se kot Kekci podali na našo najvišjo goro – Triglav. Na proslavi so otroci utrdili poznavanje slovenske zastave, Petra Benedičič in Nada Vukovič sta ob nastopu harmonikarja Jureta Kralja zaplesala v slovenski narodni noši. Po proslavi smo se namesto s torto osvežili s sladoledom.

Ostala praznovanja:

- 22. 9. – svetovni dan brez avtomobila = spodbujanje prihoda peš oz. z nemotoriziranim prevoznim sredstvom v vrtec, FIT sprehod, pogovor o možnosti gibanja brez avtomobila, plakat motorizirana/nemotorizirana prevozna sredstva, jutranja telovadba kot kompenzacija prihoda v vrtec z avtom .
- 7. 4. – svetovni dan zdravja = dejavnosti na temo zdravja z Niko Teran → odpovedano zaradi ukrepov
- 22.4. – svetovni dan Zemlje = peš v vrtec (peš, s kolesom, z rolerji v vrtec in iz njega)
- 23. 4. – dan brez zavržene hrane (različne dejavnosti na to temo po skupinah)
- 20. 5. – svetovni dan čebel (dejavnosti na temo čebel)
- 15. 6. – Slovo od vrtca (igrica Živali gredo v šolo, darilce za pogumen vstop v šolo, sladoled).
- Rojstni dnevi otrok – pri načrtovanju in pripravi praznovanj so otroci aktivni udeleženci, slavljenec pove, kako želi preživeti svoj praznik, skupina ta dan posebno pozornost nameni slavljencu.

ENOTA BOH. BELA:

september - TEDEN JESENI:

- PRVI JESENSKI DAN 22.9.
- jesenski dnevi v gozdu, iskanje zaklada in tetke Jeseni
- ureditev vrtička
- igra z jesenskimi plodovi, jesenska tržnica, jesenska kuhinja
- ETM: od 17.9. do 22.9., risanje s kredami, prometni poligon, Beli zajček 22.9.

oktober - TEDEN OTROKA:

- DEKD: razstava PALČKOV JOŽA za okni Doma krajanov
- 70 let vrtca Bled - snemanje nastopa otrok MEDVED STOPA

november - SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK 20.11. DOMA POSNETKI

- RING petje Čebelarja (harmonika) POSNETEK
- obisk Milanovega čebelnjaka POSNETEK

februar - KULTURNI PRAZNIK :

- proslava
- TA DEBEL ČETRTEK 11. 2. (cvrtje mišk –recepti)
- PUST - pustni sprevod 16. 2.

marec - materinska dneva in dan mučenikov- voščilnice ali izdelek

- pomladni teden v gozdu
- PRVI POMLADNI DAN: pomladni sprehod 22. 3.
- Godrnjačeva pot
- čiščenje okolice vrtca

april - DAN ZEMLJE 22. 4.: Tek podnebne solidarnosti

maj - SVETOVNI DAN ČEBEL -20. 5. sprehod med blanskimi čebelnjaki OBISK MILANA

- DAN ŠPORTA 31. 5. kolesarski dan

junij - DAN DRŽAVNOSTI 30 LET SLOVENIJE: otroci pripravijo proslavo 17. 6.

- SLOVO OD BODOČIH ŠOLARJEV 17. 6.
- ZAJTRK V GOZDU DA
- obisk Palčkove hišice
- PRVI POLETNI DAN: POLETNI ROJSTNI DNEVI

2.5.2 Ostali skupni dogodki in akcije VB:

Potekale so naslednje akcije:

- Zbiranje zamaškov, kartuš, baterij, tonerjev, starega papirja (prinašanje odpadnega papirja v vrtec)
- Evropski teden mobilnosti
- Tek podnebne solidarnosti (jesen, pomlad)
- Beli zajček, Peš v vrtec
- Mesečni in tedenski obiski knjižnice

2.6 POVEZOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Z okoljem smo se povezovali na nivoju zavoda, na nivoju enot ter na nivoju oddelkov, kjer je bilo povezovanje z okoljem še najbolj vsebinsko bogato.

2.6.1 Občina Bled

Z občino (oddelkom za družbene dejavnosti, županom in direktorjem občinske uprave) stalno sodelujemo na vseh področjih delovanja (soglasja, investicije, prostorske možnosti, vzdrževanje objektov, ogledi vrtca z gosti iz tujine ...).

Letos nismo imeli nobene seje LAS in prav tako nismo izvedli Festivala mladih.

22. 9. smo v Evropskem tednu mobilnosti na igrišču vrtca gostiti predstavo Zavoda za varno pot »S Piko na pot, da ne bo nezgod«. Stroške predstave je krila Občina Bled (SPV).

Oktobra smo zaradi koronavirusa prilagojeno proslavo ob 70-letnici predšolske vzgoje na Bledu ter na razstavo povabili tudi nekaj predstavnikov Občine.

Marca 2021 smo v okviru preventivnega projekta Policija za otroke MNZ RS načrtovali povabiti policiste in gostiti lutkovno predstavo 113 – Mali ojoj, za kar bi stroške kril SPV, a ponovno zaradi vseh omejitev tega nismo izvedli.

Od letos dalje z njimi urejamo tudi kartice za zaposlene za parkiranje na parkirišču vrtca (Seliše 1).

Z občino Bled smo povezani tudi v iniciativi Primokiz - družinam z mlajšimi otroki prijazna občina, kjer sta svetovalna delavka in ravnateljica članici LAT-a (lokalni akcijski tim iniciative).

2.6.2 OŠ Bled ter obe podružnični šoli (Ribno in Bohinjska Bela)

S šolo sodelujemo z različnimi programi, pri iskanju skupnih rešitev v dobrobit otrok (priporočila svetovalnih služb, strokovnih delavcev ...). Po potrebi smo se povezovali s svetovalno službo.

Naša svetovalna delavka in šolska vzgojiteljica v prvem razredu sta se vključili v projekt IN TRANS, z namenom mehkega prehoda otrok in vrtca v 1. razred OŠ. Zaradi zdravstvene situacije, je sodelovanje med našimi SD 5- do 6-letnih otrok in učiteljicami 1. razreda potekalo e-sodelovanje preko Zoom-a, saj zaradi šolanja na daljavo, zaprtja vrtcev in vseh preventivnih ukrepov kasneje ni bilo možno obiskovanje.

Jeseni (v tednu otroka) smo na športnem igrišču OŠ Bled izvedli Tek podnebne solidarnosti. Ta dan, so nam šolarji prijazno odstopili svojo tekaško stezo.

Tudi letos zaradi razmer žal nismo sodelovali z dramskim krožkom OŠ Bled ali POŠ Ribno.

Na Beli so skupaj s šolo izvedli papirno akcijo.

2.6.3 Infrastruktura Bled

S podjetjem sodelujemo na preventivno-izobraževalnem nivoju, ko si z obiski podjetja skupaj prizadevamo ozaveščanje otrok o pomenu čistega okolja, skrbi za vodo ter ločevanja odpadkov. Letos ni nobena skupina odšla na učno dopoldne, ki ga za nas pripravijo po vnaprejšnjem dogovoru.

2.6.4 Zdravstveni dom Bled

V tednu otroka smo povabili reševalce NMP Bled, da bi prišli predstaviti svoje delo in bi otrokom pokazali notranjost reševalnega vozila. Žal nam je slabo vreme onemogočilo izvedbo tega sodelovanja.

Z zobno preventivo letos nismo sodelovali, saj zaradi ukrepov ob koronavirusu zaposleni iz ZD Bled niso delovali v zunanjih ustanovah.

Z istim razlogom nismo letos sodelovali z Niko Teran, ki je bila sicer za otroke pripravljena izvajati zdravstveno-vzgojne delavnice o ozaveščanju zdravega načina življenja.

S pediatrijo smo sodelovali predvsem v povezavi z novimi zahtevami glede potrdila o cepljenju otroka ter ob drugih nalezljivih boleznih.

Z ZD (medicino dela in športa) smo sodelovali pri zdravstvenih pregledih zaposlenih v našem vrtcu.

Z ekipo, ki je delovala v timu testiranja zaposlenih v VIZ, smo sprva (ob uvedbi testiranja) sodelovali v naših prostorih, nato v prostorih ZD oz. kontejnerski enoti.

2.6.5 Knjižnica Blaža Kumerdeja Bled

Strokovni delavci so z otroki obiskovali knjižnico (ko je bila knjižnica odprta za obiskovalce, saj je bila zaradi ukrepov le-ta občasno zaprta oz. je bila možna brezkontaktna izposoja) in si izposojali knjige, delavci knjižnice pa so ob ponedeljkih (po vnaprejšnjem dogovoru) za otroke pripravili pravljичne urice v knjižnici glede na temo, za katero so prosili naši SD. Za najmlajše otroke so sicer prejšnja leta hodili k nam v vrtec in jim v igralnicah predstavili pravljice, pravljичne kovčke, letos pa tega niso izvajali zaradi preventivnih ukrepov. Tudi letos smo v knjižnici razstavljali likovne izdelke otrok iz enote na Bledu, in sicer v aprilu 2021.

Junija sta dve strokovni delavki knjižnice izvajali pravljичno delavnico za otroke na Zeliščnem festivalu.

2.6.6 Center za socialno delo

Sodelovali smo pri reševanju problemov s področja socialnega dela. Letos so strokovni delavci zaradi raznih prijav ob sumu družinskega nasilja morali pisati kar nekaj poročil o otrocih.

2.6.7 Triglavski narodni park

Skupine, ki so raziskovale domači kraj, so v Info centru TNP lahko dobile zemljevid Bleda in še kakšne druge potrebne informacije. Skupine, ki so obiskale novo gibalno-ekološko-učno pot okoli jezera Ne razjezimo blejskega zlatoroga, so lahko delovne/učne liste za ta pohod prav tako dobile v Info centru TNP.

2.6.8 Glasbeni center DO RE MI

Zaradi ukrepov letos v mesecu kulture nismo povabili učencev glasbenega centra, ki bi nam predstavili inštrumente in za nas pripravili nastop.

Sicer pa smo letos sodelovali pri zagotovitvi našega igrišča v popoldanskem času za njihov namen, ko so morali zaradi razmer izvajati koncerte oz. prireditve na prostem (na našem igrišču).

2.6.9 Zavod za kulturo Bled

Tudi letos je kar nekaj skupin otrok obiskalo Blejski grad.

2.6.10 Zavod za kulturo Bled in Kulturno društvo igralska skupina viteza Gašperja Lambergarja Jesenica

Kot zaključno srečanje sta dve skupini obiskali Blejski grad, kjer so preživeli srednjeveško dopoldne. Za to so poskrbeli člani kulturnega društva, ki so za otroke pripravili grajski sprejem z grajsko gospodo, s prikazom mečevanja ter nastopom požiralca ognja. Ogledali so si tudi grajski muzej ter poskusili streljati z lokom.

2.6.11 Društvo Žarek

Z društvom sodelujemo pri odgovornem odnosu do hrane. Če se kdaj zgodi, da nam ostane kaj hrane od obrokov, jih pokličemo in jo z največjim veseljem pridejo iskat. Za to so nam zelo hvaležni, mi pa smo veseli, da hrana ne gre v odpad.

2.6.12 Prostovoljno gasilsko društvo Bled

Oktobra (v mesecu požarne varnosti) smo se dogovorili za obisk gasilcev, ki bi predstavili svojo dejavnost in vozilo, vendar smo zaradi dežja dogodek odpovedali. Verjetno nas v kratkem čaka še nenapovedana vaja evakuacije.

2.6.13 Policijska postaja Bled, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, mestno redarstvo

Letos smo žal s policijo sodelovali v primerih prijav, največ s sodelovanjem ob nezgodah oz. v zvezi z varnostjo.

Katarina Branc je bila predstavnica vrtca v SPV in se je redno udeleževala sestankov Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter jih seznanjala z našo problematiko oz. željami, pobudami. Obveščala je tudi strokovne delavce o prireditvah, ki so bile namenjene našim otrokom.

2.6.14 Nogometni klub Bled in Nogometna zveza Slovenije

Zaradi zdravstvene situacije letos nismo izvajali nogometnih uric. So nas pa iz kluba v maju povabili, da lahko vsaka skupina 5- do 6-letnih otrok posebej pride na nogometni stadion, kjer bodo pripravili nogometni dan s trenerjem NK Bled. Za to možnosti se je odločila ena skupina otrok.

2.6.15 OŠ Antona Janše Radovljica

Ohranili smo sodelovanje z OŠ Antona Janše iz Radovljice – dodatna strokovna pomoč za otroke z odločbo o usmeritvi ter nasveti, priporočila za delo z OPP.

2.6.16 Strokovne šole, fakultete

Izvajali smo praktični pouk (ter pripravo na maturo) za dijake Srednje šole Jesenice in tudi študente ter za pomoč pri doktorski disertaciji.

Sodelovali smo s Srednjo šolo Jesenice, smer Predšolska vzgoja, v okviru pedagoške prakse, katero je opravljalo 10 dijakov (2., 3. in 4. letnik). Mentorji dijakov 4. letnika so imeli 7. 10. 2020 na SŠJ sestanek o poteku prakse in maturitetnem nastopu.

Prakso smo omogočili tudi štirim študentkam predšolske vzgoje iz pedagoških fakultet v Ljubljani in Kopru (2. in 3. letnik).

V okviru priprave doktorske disertacije na temo igre otrok smo profesorju Pedagoške fakultete v Kopru omogočili izpolnjevanje ankete (in posredovanje staršem), intervjuje z njimi in SD teropazovanje in igro z otroki, kar je potreboval za omenjeno nalogo.

2.6.17 Varna hiša

Svetovalna delavka je sodelovala pri vpisu otrok iz varne hiše ter jim nudila potrebno pomoč.

2.6.18 Slovenska Karitas

Jeseni in pomladi smo uspešno izvedli Tek podnebne solidarnosti, v okviru katerega so otroci tekli v solidarnosti do ljudi v revnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. S tem smo pomagali graditi že deseti krog solidarnosti okoli planeta Zemlja.

2.6.19 Zavod RS za šolstvo

Z Zavodom sodelujemo svetovalno. Novembra in decembra 2020 so SD ponudili možnost brezplačne udeležbe na strokovnih delavnicah (e-urice).

11 strokovnih delavcev se je udeležilo študijskih skupin, ki so letos potekale v spletnem okolju (MTeams) med 17. 8. in koncem septembra 2020. Sicer je bilo sodelovanje z Zavodom zelo okrnjeno, vsebin in sklicev za predšolsko področje ni bilo. Prav tako še vedno nimamo svetovalke za predšolsko področje na OE Kranj.

2.6.20 Pedagoški inštitut

S Pedagoškim inštitutom smo sodelovali v več programih: KZK metodologiji (izobraževanje SD in koordinatorev, USS, hospitaciji USS), podpora vodstvu, koordinatorkama (Petra Benedičič in Meta Vodnjov), programu inTrans (mehak prehod iz vrtca v OŠ, koordinatorka Barbara Falle), iniciativi Primokiz (družinam z mlajšimi otroki prijazna občina) in tudi pri raziskovanju in razvijanju predšolskega področja, letos zlasti na temo dela in vloge vrtca v času epidemije. Tako smo sodelovali na konferenci Korona in vrtec (prispevki SD, ravnateljice) in v vseslovenski raziskavi delovanja vrtcev v času epidemije (koordinatorka za naš vrtec je bila Nadja Lebar).

Z inštitutom smo sodelovali tudi na predstavitvenem srečanju za ostale zavode (predstavili naše sodelovanje s PI in delovanje v Vrtcu Bled) ter ob njihovi obletnici, 25-letnici delovanja metodologije.

2.6.21 Šola za ravnatelje

Podpora šole je potekala zlasti v obliki opolnomočenja vodstva zavodov za vodenje v času epidemije. S prispevkom na temo delovanja v času epidemije (sodelovanje z otroki, starši in med zaposlenimi) smo sodelovali na posvetu pomočnikov ravnateljev (Rebeka P. Oštir). Ravnateljica je bila vključena v Mrežo za razvoj ravnateljstva, ki je bila namenjena izmenjavi dobrih praks in podpri izzivom, s katerimi se ob vodenju srečujemo.

2.6.22 MIZŠ in Inšpektorat za šolstvo in šport

Na resorno ministrstvo smo obračali največkrat preko SVS ob vseh ključnih vprašanjih povezanih z delovanjem vrtcev v času razglašene epidemije in po njej. S strani šolskega inšpektorata so bili opravljeni štirje izredni nadzori, vsebina je vselej bila upoštevanje in delovanje v skladu z Zakonom o nalezljivih boleznih in z njim povezanimi odloki, ki jih je Vlada RS sprejemala v duhu zavezitve širjenja virusa sars-cov 2.

2.6.22.1 Izredni nadzori Inšpektorata v povezavi s spremljanjem ZNB-ja so bili:

16. 10. 2020 (zapisnik) nato pa še nadzori, ko se zapisnik (zaradi epidemije ni več pisal): 8. 12. 2020 (čas zaprtja vrtcev oz. nudenja nujnega varstva in vzgoje) - šolska inšpektorica, je preverila upoštevanje priporočil za preprečevanje širjenja virusa. Pohvalila je odgovorno ravnanje zaposlenih in prilagojeno organizacijo dela, prav tako šolski inšpektor ob obiskih 4. 2. 2021 in 3. 5. 2021, ko je bil vrtec ponovno odprt (še vedno je bila razglašena epidemija) ni opazil nobenih kršitev v povezavi z upoštevanjem zakonov in priporočil o preprečevanju širjenja nalezljivih bolezni.

2.6.23 Bled.TV

Bled.TV smo povabili na snemanje dogodka ob 70-letnici vrtca, ki smo ga zaradi epidemije izvedli na igrišču vrtca, žal pa nismo smeli povabiti staršev. Zato je Bled TV posnel in pripravil posnetek proslave, ki smo ga nato posredovali staršem otrok.

Že spomladi 2020 (v času 1. epidemije) je nekaj naših SD za Bled TV posnelo pravljičo za otroke, ker je bil vrtec zaprt, v jesenskem času pa so na Bled.TV-ju to zmontirali in predvajali

na njihovem programu. Posnetke teh oddaj so posredovali tudi nam, da smo jih lahko delili s starši vrtčevskih otrok.

2.6.24 Dom dr. Janka Benedika Radovljica

Decembra smo staršem otrok in sodelavcem poslali pobudo, da skupaj z otroki napišemo pismo, narišemo risbo, izdelamo voščilnico ... za varovance doma upokojeencev. Odziv je bil dober in konec meseca sta ravnateljica in svetovalna delavka osebno predali ta pisma v domu v Radovljici. Bili so jih izjemno veseli.

2.6.25 Kulturno društvo Boh. Bela

Sodelovali smo pri organizaciji DEKD posvečenih domačinu Jožu Zupančiču -Palčkovemu Jožu, velikemu ljubitelju otrok, ki je veliko sodeloval z vrtcem, in je preminil v marcu 2020. Z otroki bomo obiskali Palčkovo hišico SPOMLADI, razstavo o Palčkovem Jožu pa pripravili za okni Doma krajanov (konec novembra med korono razstava, obisk hišice v juniju). Pripravili smo tudi razstavo mandal.

2.6.26 Turistično društvo Boh. Bela

Z društvom smo sodelovali pri Godrnjačevi poti (družinska turistična pot) ter pri gozdni igralnici.

2.6.27 Krajevna skupnost Boh. Bela

Kot vsako leto smo pomagali pri organizaciji prireditve dedka Mraz v krajevni skupnosti, skrbi za igrišča, razstavi v Domu krajanov.

2.6.28 Krajski Boh. Bele (družine in aktivni, posamezniki)

Enota Boh. Bela je aktivno sodelovala tudi z:

- agrarno skupnostjo – Gozdna igralnica,
- Jurijem Poklukarjem – harmonika na pustnem rajanju
- Čebelarjem Gregorjem – TSZ

2.7 OBOGATITVENI IN DODATNI PROGRAMI V VRTCU

2.7.1 Obogatitveni programi

Obogatitveni program je za starše brezplačen, razen stroškov prevoza, izvajajo ga strokovne delavke/delavci s pomočjo zunanjih izvajalcev. Dejavnosti so vključene v osnovni program, izvajajo se občasno, krajši ali daljši čas. Izvajajo se v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, v obliki delavnic v prostorih vrtca, obiskov predstav, knjižnic, muzejev, izvajanja projektov, obiskov kmetije, vrtnarije, Cici vesela šola, skrb za preventivo zob (umivanje in obiski zobozdravstvene sestre) ... vsebin za Mali sonček (izjema je izvajanje tečajev drsanja, smučanja, plavanja).

V dejavnost so vključeni vsi otroci ene ali več skupin. Določene (tečaj drsanja, smučanja, plavanja, nogometne urice ...) so starostno omejene.

Kot obogatitveni program so se izvajale dejavnosti v okviru projektov, prednostnih nalog, priprav tematskih oddelčnih in skupinskih aktivnosti (npr. športni dan, glasbene minutke, lutkovne/gledališke predstave ...).

Septembra smo načrtovali, da bomo oktobra pričeli z izvajanjem programa, zato smo staršem 3- do 6-letnih otrok razdelili prijavnice za glede na starost načrtovane dejavnosti. Žal

pa so se še pred začetkom izvajanja programa razmere zaostrele (zaradi ponovnega poslabšanja zdravstvenega stanja, ponovna razglasitev epidemije, zaprtje vrtcev). Tako smo načrtovane dejavnosti obogatitvenega programa zamrznili do izboljšanja razmer, kar pa se v tem šolskem letu ni zgodilo.

Zato v tem šolskem letu nismo izvajali naslednjih načrtovanih obogatitvenih programov oz.

Otroškega zborčka (namenjen 5-6 letnim otrokom) nismo izvajali zaradi priporočil, ki so onemogočala smiselni pristop do dela (otroci iz različnih skupin se niso smeli združevati).

Enako je bilo z **delavnicami ustvarjalnega giba** (namenjene prijavljenim 4-5 letnim otrokom) ter gibalno-rajalnimi igrami za 3- do 4-letne otroke.

Kamišibaj gledališča prav tako nismo izpeljali zaradi razmer z namenom, da strokovne delavke niso prehajale med skupinami in so bile le v svojem mehurčku.

Uric nogometa nismo izvajali, saj v vrtec nismo sprejemali zunanjih izvajalcev za delo z otroki. Spomladi (ob izboljšanju razmer) so nas sicer iz NK Bled povabili, da z njimi vsaka skupina 5-do 6-letnih otrok preživi nogometno dopoldne, a so se za to možnost odločili le Slončki (trener nogometa se je predhodno testiral na Covid-19). Dopoldne so imeli predstavitev nogometa ter spoznali osnove tega športa.

Programa zobozdravstvene preventive s Tjašo Boškovič nismo organizirali, saj so delodajalci tudi njej predlagali, da v teh časih ne hodi po ustanovah. So se pa v skupinah v okviru skrbi za zdravje tudi pogovarjali o pomenu skrbi za higieno zob.

Jutranje telovadbe z otroki zaradi možnosti izvedbe nismo izpeljali – imeli smo specifično organizacijo (razpored) dela strokovnih delavcev kot posledica zahtev za preprečevanje širjenja virusa. Zaradi zagotavljanja stalnih mehurčkov je bila posledično v nekaterih skupinah manjša sočasnost strokovnih delavcev pri otrocih. Tudi prehajanje SD med skupinami naj bi bilo čim manjše. So pa se izvajale jutranje telovadbe na nivoju posameznih oddelkov.

Pravljичno jogo je za otroke iz skupin 4- do 6-letnikov v septembru sicer Karin Gogala pričela izvajati, a smo v oktobru glede na navodila/priporočila NIJZ zaključili tudi s tem oz. jih je nadaljevala samo v enem oddelku.

Tudi **načrtovanih angleških uric** s 5- do 6-letniki, katere so načrtovale med počitkom izvajati Polona Bolčina, Saša Dolhar in Ana Leš zaradi razmer, vzdrževanja stalnih mehurčkov in specifik delovnega časa ni bilo mogoče izvajati.

Športnih tečajev za 5- do 6-letne otroke letos nismo izvedli. Tečaj drsanja smo načrtovali za teden med 9. in 13. novembrom 2020, kot izvajalec je bila izbrana Akademija Rudi Hiti. Žal je bila v tem času ponovno razglašena epidemija (tudi zaprtje vrtcev), zato ga nismo mogli izvesti.

Iz občinskega proračuna za leto 2021 so kot posledico finančnega primanjkljaja zaradi epidemije črtali tečaj smučanja in plavanja (ker niso del obveznega programa).

Skupine otrok so letos zaradi varčevalnih ukrepov (kot posledica epidemije) **izlete po želji** prilagodile, in sicer tako, da so si skupine od 1- do 5-letnikov otrok organizirale izlet/poseben dan na Bledu (brez stroškov). Skupina Ribice so odšli v Živalski vrt v Ljubljano, kjer pa so se sami dogovorili za brezplačni avtobusni prevoz. Izjema so bile najstarejše skupine, katere so na izlet odšle z minimalnimi stroški (le vstopnine), brez avtobusnega prevoza:

Tabela 5: Izleti za najstarejše skupine

Oddelek	Izlet	Datum izleta
Slončki	Grajski dan na Blejskem gradu	9. 6. 2021
Vrabčki	Dino park Bled	8. 6. 2021
Veverice	Kekčeva dežela	6. 10. 2020
Zajčki	Grajski dan na Blejskem gradu	9. 6. 2021

Vsi 5- do 6-letni otroci so bili vključeni v **Cici veselo šolo**, t.j. 76 otrok (70 otrok iz enote na Bledu in 6 otrok iz Boh. Bele). Civeselošolski dan smo izvedli 19. 5. 2021, koordinatorica programa je Polona Bolčina.

CAP program za preventivo pred nasiljem in zlorabo otrok se je izvajal v skupinah najstarejših otrok (4 delavnice v vsaki skupini). Delavnice so bile izvedene:

- v Vevericah (Claudia, Rebeka): v 1. tednu maja 2021
- v Zajčkih (Claudia, Rebeka): v 2. tednu maja 2021
- v Vrabčkih (Ana, Barbara): v 3. tednu maja 2021
- v Slončkih (Ana, Barbara): v 4. tednu maja 2021

Izvajalke programa smo Barbara Falle, Claudia Gogala, Ana Leš ter Rebeka Poček Oštir.

Program Mali sonček se je izvajal po programu.

V program Mali sonček je bilo vključenih 15 skupin: Polžki, Žabice, Pingvinčki, Račke, Čebelice, Zmajčki, Metulji, Ribice, Ježki, Pikapolonice, Vrabčki, Veverice, Slončki in Zajčki (ter Zeleni škrti z enote BB).

V program je bilo skupaj z otroki z Bele vključenih 255 otrok (Bled: 240, Boh. Bela: 15 otrok).

Tabela 6: Št. otrok po starosti vključenih v program Mali sonček 2020/21 v Enoti Bled:

Starost in program:	2-3 leta (MODRI)	3-4 leta (ZELENI)	4-5 let (ORANŽNI)	5-7 let (RUMENI)
Leto rojstva:	2018	2017	2016	2015 in 2014
Št. otrok:	50 (+ 3 BB)	61 (+ 3 BB)	57 (+ 3 BB)	72 (+ 6 BB)

Na Enoti BB je potekalo še:

- **Škratova knjižnica** - vsak petek od oktobra do maja.
- **Škrati telovadijo** - vsak dan zjutraj pred zajtrkom sklop razgibalnih vaj.
- **RING** - petje narodnih pesmi.

2.7.2 Dodatni programi

Med te dejavnosti sodijo različne dejavnosti, ki so lahko tudi s področij dejavnosti kurikula (ples, tuj jezik, športne, glasbene dejavnosti, različne delavnice ...). Namenjene so otrokom, ki so že vključeni v vrtec. V vrtcu jih zagotavljamo predvsem na željo staršev, saj jim po končani službi ostaja več časa za druženje z otrokom.

Dejavnosti dodatnega programa so bile v okviru letnega delovnega načrta oddelka predstavljene na roditeljskih sestankih. Na podlagi programa in dodatnih informacij s strani

organizatorjev pa so starši po želji prijaviли otroke. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti so krili starši.

Dodatni program je bil ponujen otrokom od 3. oz 4. leta dalje, izvajal naj bi se med oktobrom 2020 in majem 2021. Odločili smo se, da bomo zunanjim izvajalcem od 5. 10. 2020 dalje dovolili, da izvajajo svoje dejavnosti v prostorih vrtca (pozvali smo jih, da če je le možno, da dejavnosti izvajajo na prostem), seveda pod pogojem, da so izvajali ukrepe za preprečevanje prenosa okužbe s SARS-CoV-2.

S programom smo v oktobru začeli (prosili smo jih za izvedbo na prostem), vendar so zaradi povečanih epidemioloških omejitev že v drugi polovici oktobra morali prekiniti. Tako so ponudniki z otroki lahko izvedli le eno ali dve srečanji v živo.

Ponudili smo naslednje možnosti vključitve otroka v nadstandardni program:

Urice v angleškem jeziku v izvedbi Rutine – izobraževalni center Bled. Program naj bi se izvajal 1-krat tedensko (za 4- do 6-letne otroke ob torkih med 15.15 in 16.00 v igralnici Ribice). Na urice se je prijavilo 12 otrok. V živo (v prostorih vrtca) so opravili 2 srečanji, potem pa tečaj prestavili na Zoom. Na Zoom-u je nadaljevalo 6 otrok, vendar so do konca vztrajali le trije otroci.

Plesne urice v organizaciji Plesne šole Miki naj bi potekale 1-krat tedensko (za 3- do 6-letne otroke ob torkih med 14.45 in 15.30 uro). Žal nam iz plesne šole niso sporočili, koliko otrok je bilo vpisanih, v oktobru so se srečali enkrat oz. dvakrat.

Sporty predšolček (gibalne urice) v organizaciji »S« zavoda naj bi se je izvajal 1-krat tedensko (za 4- do 6-letne otroke ob četrkih med 15. in 16. uro in za 3- do 4-letne otroke v petek med 14.30 in 15.30 uro). V mlajšo skupino je bilo vpisanih 15 otrok in so izvedli 1 srečanje, v starejšo pa 17 otrok, s katerimi so izvedli 2 srečanji.

Karate je izvajal Janez Medja, in sicer naj bi prav tako potekal 1-krat tedensko (za 4- do 6-letne otroke ob ponedeljkih med 15.00 in 15.45 uro). Vpisanih je bilo 11 otrok, eno uro so izvedli v živo. Nato so delovanje preselili na Zoom 2x tedensko, kjer pa je nadaljevalo 6 oz. 7 otrok. Izvedli so nekaj manj kot 70 ur karateja.

»S« zavod je v juniju staršem otrok, ki obiskujejo vrtec, ponudil izvedbo **8-urnega tečaja rolanja** za otroke od 3. do 6. leta starosti. Tečaj je potekal v tednu med 7. in 11. 6. 2021 (4 dnevi po 2 uri). Prijavljene otroke (29 otrok) so vaditelji ob 14.30 prišli iskat v vrtec in z njimi odšli na igrišče pred OŠ Bled na tečaj. Starši so otroke po tečaju prevzeli pred šolo.

Program Mali sonček (v večjem delu obogatitveni program) se letos glede tečajev drsanja, smučanja in plavanja žal ni udeležil zaradi vseh omejitev in prepovedi kot posledica epidemije.

Letos smo izvedli **lutkovni abonma** v sodelovanju z Gledališčem Kukuc. Glede na epidemiološke omejitve smo abonma letos izvajali na prostem (na igrišču pri hišici na Seliški cesti) ob 14. uri. Vrsten red predstav se je nekoliko spremenil v primerjavi z načrtovanim in tudi zadnjo predstavo smo nadomestili z drugo:

- 24. 9. 2020: Palčica
- 8. 10. 2020: Hišica do neba
- 25. 3. 2020: Soseba in pol
- 15. 4. 2020: Živ-žav, zajtrk je zdrav (namesto Zajček Zvonček)

Otroke, ki so jih starši prijaviли na abonma, so strokovni delavci peljali na ogled predstav na igrišče. Na abonma se je prijavilo 183 otrok.

2.8 PROMOCIJA VRTCA

Največja promocija vrtca je in bo otroški nasmeš in posledično zadovoljstvo staršev.

O dogajanju v vrtcu smo poročali z različnimi objavami: v Blejskih novicah, na spletni strani vrtca, v tem letu smo izdali dvojne Labodke (jubilejne ob 70-letnici vrtca ter klasične Labodke ob koncu šolskega leta), s članki v Eko projektu, na posvetih in konferencah. Ker nam letos zdravstvene omejitve v povezavi s korona virusom niso dopuščale, nismo nastopali v vrtcu na skupnih prireditvah ali izven njega, smo se pa lahko promovirali na drug način.

Izvedene aktivnosti za promocijo vrtca:

- 10. 9. 2020: gostili aktiv gorenjskih ravnateljic
- 14. 10. 2020: snemanje nastopa otrok (proslave) ob 70-letnici Vrtca Bled in posredovanje povezave za ogled le-te staršem (posnela Bled TV)
- Oktober 2020: Jubilejni Labodki ob 70-letnici vrtca
- 14. – 16. 10. 2020: razstava o zgodovini predšolske vzgoje na Bledu ob 70-letnici Vrtca Bled (pripravila Metka Pohar ob pomoči zaposlenih)
- 20. 11. 2020: tradicionalni slovenski medeni zajtrk (doma in v nujnem varstvu)
- 26. 11. 2020: aktivno sodelovanje s prispevkom na strokovnem posvetu PI Korona in vrtec (Frelih, Benedičič, Vodnjov, Ule)
- November in december 2020: ponedeljki ob 19.00 na Bled TV: pravljice, ki so jih pripravile SD Vrtca Bled v času epidemije + povezave na ogled teh posnetkov oddaj v medijih
- december 2020 dalje: odprtje profila Vrtca Bled na družbenem omrežju Facebook
- december 2020: dobrodelnost – pisanje pisem za starostnike Doma dr. Janka Benedika Radovljica (zaposleni in otroci z družinami) – ravnateljica in svetovalna delavka sta jih osebno nesli v dom
- 3. 3. 2021: predstavitev primera dobre prakse delovanja našega vrtca v času zaprtja vrtca (sodelovanje z otroki, starši in med zaposlenimi) na XXIII. Posvetu pomočnikov ravnateljev, ŠR (Rebeka Poček Oštir preko Zooma)
- februar 2021: postavitve nove spletne strani vrtca
- postavitev in otvoritev FB profila vrtca
- april 2021: razstava otroških likovnih izdelkov v blejski knjižnici
- 19. 4. 2021: Zoom srečanje s PI - predstavitev delovanja mreže KZK v našem vrtcu za druge vrtce po Sloveniji
- maj 2021: razstava projekta TZS: Moj kraj – moj chef v podhodu vrtca
- 13. 5. 2021: gostili mrežo ravnateljic preko ŠR
- 10. in 11. 6. 2021: 7. zeliščni festival (obisk župana in direktorja občinske uprave)
- 9. 6. 2021 sodelovanje na konferenci ob 25-letnici mreže KZK (Benedičič, Vodnjov, Ule)
- 11. 6. 2021: Tradicionalni medeni zajtrk
- junij 2021: vrtčevska revija »Labodki«
- 5. 7. 2021 - sodelovali na festivalu joge (Zdraviliški park, org. Veleposlaništvo Indije)
- objavljanje člankov o dogajanju v Blejskih novicah
- objavljanje člankov in fotografij o dogodkih na spletni strani MojaObcina.si
- spletna stran Vrtca Bled ...

Letos se je ustanovil tudi tim za promocijo vrtca, ki ga sestavljajo Ana Leš, Saša Dolhar, Aleš Kavalarič in Barbara Komel.

Sodelovanja in pojavljanja so potekala tako na domači kot mednarodni ravni, potekala so tudi dogovarjanja za izvedbo že obobrenega projekta Erasmus (zavodi po EU). Prav tako smo izvajali evropske zaposlitvene projekte Prva zaposlitev in UBU3. Izvedena je bila ena mobilnost na temo Prostor - tretji vzgojitelj in sicer med 9. in 13. 8. 2021 v Estonijo (Benedičič, Ule).

Za donacijska in sponzorska sredstva/materiala so se v tem šolskem letu odzvali:

Makom Velenje (lončki serveti),
Antus (tisk Labodkov),
Gregor Lušina (med),
okrepčevalnica Galetovec (sladoled),
donacije ob 70 letnici: Makom, Valtex, Mlinarič, Tom servis.
predstava za otroke - obisk Čarodeja Tonija in Jana
ter mnogi starši, krajanji, ki so skozi leto prinašali material, gradiva za uporabo v vrtcu.
Vsem smo iskreno hvaležni.

3 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavk-cev pomembno vpliva na strokovno, didaktično in metodično izboljševanje dela v vrtcu, zato mu namenimo posebno skrb in pozornost. S stalnim izobraževanjem dopolnjujemo znanje z novimi dognanji znanosti in stroke, hkrati pa gradimo in ohranjamo pozitivno lastno strokovno identiteto in tudi strokovno avtonomijo. Dokazano je, da kakovosten profesionalni razvoj močno vpliva na dosežke otrok na več področjih. Večdnevna, ponavljajoča se izobraževanja imajo dolgoročni učinek na otroke. Prav s tem zavedanjem, bomo nekatere vsebine (Fit, EIV, Eko, spodbudna učna okolja) vpeljevali več let. Ker želimo, da bi se v izobraževanje vključilo čim več strokovnih delavk-cev, poskušamo posamezne predavatelje pripeljati na Bled. Zaradi različnosti med otroki ugotavljamo, da potrebujemo vedno več znanj in veščin za delo z njimi, še posebej, ko gre za otroke s posebnimi potrebami (različna struktura odstopanj od razvoja), nemirne, moteče otroke. Izobraževanju bomo tudi v prihodnje namenili posebno pozornost.

3.1 POROČILO O IZOBRAŽEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV

Izvedena izobraževanja v šolskem letu 2020/21, ki so v podporo zastavljenim ciljem in usmeritvam vrtca:

- 26. in 27. 8. – seminar eTwinning (Škerbec)
- 27. 8. 2020 – Sara Isakovič: Preklopimo na pozitivno (Zakaj so naši možgani tako težko pozitivni?)
- 27. 8. 2020 – vzgojiteljski zbor in zbor delavcev
- 3. 9. – FIT Slovenija: Fit aktiv (Resman, Kavalarič)
- 14. 9. 2020 – vzgojiteljski zbor in zbor delavcev
- 17. - 31. 8. 2020 – ZRSS: spletne študijske skupine (Bolčina, Frelih, Lebar, Jensterle, Tavčar, Gabršček, Škerbec, Rosi, Kalan, Leš, Poček Oštir)
- 30. 9. – Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije: seminar Mi smo gozdni vrtci (Gabršček)
- 8., 9. 10. 2020 – KZK - koristno s prijetnim za koordinatorje (Vodnjov, Benedičič)
- 10. 11. 2020 – 1. USS – KZK (Meta Vodnjov, Petra Benedičič): Strategije poučevanja, Zoom srečanje (SD, ki jih zanima ta metodologija)
- 12. – 15. 11. 2020: webinar Jani Prgič: 15 škodljivih navad v komunikaciji (vsi zaposleni)
- 17. 11. 2020: strokovna debata/evalvacija z ravnateljico o vsebini predavanja J. Prgiča: 15 škodljivih navad v komunikaciji, Zoom srečanje (vsi SD)

- 19. 11. 2020: Barbara Falle, Janja Iskra IN TRANS: mehki prehod iz vrtca v šolo, Zoom srečanje (SD 5- do 6-letnih otrok)
- 18. - 24. 11. 2020: webinar Jani Prgič: Čustveno izsiljevanje doma in na delovnem mestu
- 23. 11. 2020: strokovno srečanje preko Zooma, vodila ravnateljica: Sodelovanje s starši in otroki na daljavo v času zaprtja vrtca, delitev dobre prakse (SD iz prvih šestih skupin)
- 24. 11. 2020: strokovno srečanje preko Zooma, vodila ravnateljica: Sodelovanje s starši in otroki na daljavo v času zaprtja vrtca, delitev dobre prakse (SD iz drugih šestih skupin in SD iz tretjih šestih skupin)
- 11. – 20. 12. 2020: webinar Jani Prgič: Junakovo potovanje (člani razširjenega kolegija ravnateljice)
- 14. in 20. 1. 2021: Zoom predavanje, Sabina Korošec Zavšek (Center za avtizem): Otroci s posebnimi potrebami – avtizem, 2 x 4 ure (strokovni delavci)
- 12. 1. 2020: Barbara Falle, Janja Iskra IN TRANS: mehki prehod iz vrtca v šolo, Zoom srečanje (SD 5- do 6-letnih otrok)
- 19. 1. 2021: 2. USS – KZK (Meta Vodnjov, Petra Benedičič): Strategije poučevanja, Zoom srečanje (SD, ki jih zanima ta metodologija)
- 22. 3. 2021: 2. USS – KZK (Petra Benedičič): Strategije poučevanja, Zoom srečanje (SD, ki jih zanima ta metodologija) – hospitiranje poteka izvedbe USS strokovne delavke s PI
- 23. 3. 2021: 2. USS – KZK (Meta Vodnjov): Strategije poučevanja, Zoom srečanje (SD, ki jih zanima ta metodologija) – hospitiranje poteka izvedbe USS strokovne delavke s PI
- 29. 3. 2021: Claudia Gogala: delavnica Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok (za zainteresirane SD)
- 30. 3. 2021: Anja Resman: delavnica FIT na prostem (za zainteresirane SD)
- 20. 4. 2021: Forma 3D, Barbara Konda: Fit4Kid aktiv za koordinatorje za 1. star. obd. (Bohinjec, Freljih)
- 21. 4. 2021: Forma 3D, Barbara Konda: Fit4Kid aktiv za koordinatorje za 2. star. obd. (Bolčina)
- 3. 5. 2021: Meta Vodnjov: delavnica Procesno gledališče (za zainteresirane SD)
- 27. 5. 2021: zaključno srečanje članov KZK mreže (Benedičič, Vodnjov, Ule)
- 9. 6. 2021: konferenca PI - 25-letnica KZK (Benedičič, Vodnjov, Ule)
- 14. 6. 2021: evalvacija FIT posnetkov gibalnih dejavnosti (Konda, Kavalari, Resman, Ule)
- 14. 6. 2021: Forma 3D, izvaja Marjanca Pečar: izobraževanje Fit Kobacaj: Modul III, 2. del, 5 FIT gibalnih iger (vsi SD)
- 8. 6. 2021 – doc. dr. Sebastjan Kristovič: Vzgojna doslednost in postavljanje meja
- 17. 6. 2021: Forma 3D, Barbara Konda: Fit4kid letni posvet, preko Zoom-a (Resman)
- 22. 6. 2021: Krepimo družine (Leš, Bolčina)
- 9. do 13. 8. 2021: Erasmus KA1 (Benedičič, Ule)
- varstvo pri delu (po razporedu vodje OP ZHR)
- druga potrebna in zakonsko določena izobraževanja

Ana Leš in Polona Bolčina sta se pomladi 2021 udeležili sklopa e-izobraževanj ISA instituta na temo uspešnega vključevanja otrok priseljencev.

Petra Benedičič, Meta Vodnjov, Tjaša Križnar in Rebeka Poček Oštir smo se med marcem in junijem 2021 udeležile sklopa izobraževanj (6 modulov) Janija Prgiča NLP Praktik, Helena

Ule pa se je udeležila še preostalih 4 modulov (prva dva je izvedla že v letu 2020). Junija smo opravile zaključni izpit in postale NLP praktiki.

STROKOVNI IN ORGANIZACIJSKI AKTIVI TER UČEČE SE SKUPNOSTI

Letos zaradi priporočil NIJZ-ja ob ukrepih za zajezitev koronavirusa nismo mogli redno udeležati 'ponedeljkovih službenih veselj' za izvedbo različnih popoldanskih srečanj 'v živo' (izobraževanj, strokovnih in organizacijskih aktivov, USS), zato smo le-ta izvajali na daljavo (Zoom) ali pa smo se razdelili v več manjših skupin (strokovni aktiv). Glede na priporočila smo jih ali organizirali v telovadnici, na zadostni medsebojni razdalji, z zaščitno masko, veliko večino pa smo jih izvedli na daljavo (preko e-poti).

Prvi strokovni aktiv smo imeli 10. 2. 2021, na katerem so SD, ki so se udeležile raznih izobraževanja/webinarjev predstavile povzetke novih spoznanj.

Drugi aktiv smo imeli 2. 3. 2021, kjer smo si ogledali primer portfolia ene sodelavke in se pogovarjali o izdelavi akcijskega načrta za strokovno in osebno rast SD.

Konec marca in v začetku aprila so SD, ki so na prvem SA predstavljale vsebine seminarja, za zainteresirane SD pripravile praktične predstavitve oz. delavnice (v skupinah do 10 udeležencev - zaradi omejitev glede koronavirusa).

Vodja strokovnih aktivov je Polona Bolčina.

Organizacijske aktive smo imeli glede na potrebo. Kar se je dalo, smo sodelavce obveščali preko elektronske pošte, ko je bila potrebna dvostranska komunikacija, načrtovanje, dogovarjanje, smo se sestali. Prvi aktiv smo imeli že pred začetkom šolskega leta (28. 8. 2020), na katerem smo dorekli načrt dela za to šolsko leto. V času zaprtja vrtcev smo imeli tri org. aktive (30. 11., 14. 12. 2020 in 11. 1. 2021) preko Zoom-a v povezavi s sodelovanjem z otroki na daljavo ter drugimi tekočimi zadevami. Tudi po ponovnem odprtju smo imeli organizacijske aktive glede na potrebo preko Zooma (29. 1., 9. 3., 17. 5. 2021).

Vodja organizacijskih aktivov je Rebeka Poček Oštir.

Nadaljevali smo z dobro prakso srečanj za strokovne delavce, učečimi se skupnostmi (USS). Gre za posredovanje znanj in za strokovno debato med SD, ki jih metodologija zanimala.

Na srečanjih sta koordinatorici predstavili nova spoznanja, udeleženci pa smo imeli možnost dela v delavnicah in strokovne debate. Letos so vsa 4 srečanja potekala preko Zoom-a:

- 1. USS: 10. 11. 2020
- 2. USS: 19. 1. 2021
- 3. USS: 22. 3. 2021 (za SD 1. star. obd., ki se udeležujejo USS) in 23. 3. 2021 (za SD, ki se udeležujejo USS) – na teh dveh srečanjih je hospitirala potek USS strokovna delavka Pedagoškega inštituta, sledila je tudi evalvacija vodenja srečanja, ki je pohvalila kakovost izvedbe srečanj (pohvale koordinatoricama).
- 4. USS: 1. – 4. 6. 2021 Razstava koticov na igriščih vrtca (ogled koticov in vpis še možnih strategij poučevanja) – SD so pripravili in postavili koticke z navodili

Vodja USS za 1. starostno obdobje je Petra Benedičič, za 2. starostno obdobje pa Meta Vodnjov.

VZGOJITELJSKI ZBOR

Načrtovana sta bila dva splošna vzgojiteljska zbora (27. 8. 2020 ter junij 2021). Vmesni so bili krajši zaradi narave dela (potrditve ob napredovanju ...).

14. 9. 2020 smo imeli vmesni zbor delavcev in vzgojiteljski zbor.

Pred ponovnim odprtjem vrtca (25. 1. 2021) smo imeli vzgojiteljski zbor, na katerem smo dorekli vsa priporočila, ukrepe in smernice ob vračilu otrok v vrtec po treh mesecih zaprtja vrtcev.

Ravnateljica je 11., 12. in 13. 5. 2021 izvedla vzgojiteljski zbor v treh ponovitvah, saj smo le tako lahko upoštevali omejitve glede dovoljenega združevanja v prostoru.

Zaključni vzgojiteljski zbor in zbor delavcev smo imeli 22. 6. 2021 na igrišču vrtca, kjer smo razdeljeni v manjše skupine reševali naloge povezane s pregledom/spominom na preteklo šolsko leto. Ravnateljica je predstavila še smernice za prihajajoče leto.

ŠTUDIJSKE SKUPINE

Strokovni delavci so se individualno (po želji) preko spletne učilnice prijavi na študijske skupine.

V okviru naslova letošnjih srečanj »Priložnosti in izzivi učenja v sodobnem času z vidika otrok in odraslih« so poudarili vlogo odraslih in pomen odnosne kompetence v vrtcu, pomen raznolikosti učenja, učenja z raziskovanjem, učenja skozi zgodbe ter igre, ki na najbolj naraven način spodbujajo otrokovo učenje.

Srečanja so potekala v treh delih (po modelu 2+3+3 pedagoške ure).

INDIVIDUALNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovni delavci se individualno izobražujemo s pomočjo literature v strokovni knjižnici (katero redno dopolnjujemo) in lastne literature. Samoizpopolnjujemo se na več področjih tudi v lastnem interesu.

V času omejitev zaradi korone se je zelo povečalo število webinarjev (veliko tudi brezplačnih), na katerih smo se lahko zaposleni izobraževali (tako strokovno kot tudi za osebno rast). Veliko zaposlenih je obiskovalo sobotna predavanja Maratona pozitivne psihologije.

Podrobneje opisano v točki 3. 1.

Ostala izobraževanja

Možnost za strokovne delavce so bile tudi izbrane teme iz kataloga za individualno izobraževanje izven vrtca.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice aktivno sodelujeta v mreži regijskih aktivov ZRSS- R in PR (sicer 2-3x letno). V tem šolskem letu teh sklicev ni bilo.

Pod okriljem Skupnosti vrtcev Slovenije regijsko delujejo aktivni: ravnateljic, svetovalnih delavk, organizatorik prehrane in ZHR ter računovodij.

3.2 OPRAVLJANJE PRAKSE IN PRIPRAVNOSTVA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

Priprava na strokovni izpit

Glede na zdravstveno sliko smo se skupaj s Srednjo šolo Jesenice in ostalimi vrtci, kjer dijaki opravljajo prakso v začetku šolskega leta dogovorili, da bodo dijaki 4. letnika prakso opravili strnjeno (5 tednov) in ne, da bodo prihajali skozi celo leto ob torkih oz. četrkih. Mentorji dijakov 4. letnikov so imeli 7. 10. 2020 sestanek na šoli, kjer so dobili vsa potrebna navodila za delo s praktikanti ter za maturitetni nastop. Žal jim je ponovno zaprtje vrtcev (razglas epidemije 19. 10. 2020) preprečilo izvesti prakso do konca, so pa v teh prvih treh tednih prakse vsi opravili po en maturitetni nastop. Preostala dva tedna prakse in še po dva nastopa pa so opravili v maju 2021.

Prav tako smo zaradi epidemije prestavili načrtovane datume prakse za dijake 2. in 3. letnikov. Praktikanti 2. letnikov so uspeli opraviti celotno prakso v prvi polovici marca, dijakinje 3. letnika pa so imele zaradi ponovnega zaprtja vrtcev (med 1. in 9. 4. 2021) prakso skrajšano za en teden.

Tabela 7: Praktično usposabljanje dijakov Srednje šole Jesenice

Št	Ime in priimek	Letnik	Čas hospitacij	Mentor
1.	Laura Stojan Čvorović	2.	1. – 12. 3. 2021	Tanja Tavčar (Enota Bled)
2.	Eva Ploh	2.	1. – 12. 3. 2021	Maja Poklukar (Enota Boh. Bela)
3.	Maja Pogačar	2.	1. – 12. 3. 2021	Karin van Bakel (Enota Bled)
4.	Eva Branc Ambrož	2.	prakso opravljala v drugem vrtcu	/
5.	Mrak Anja	3.	12. – 23. 4. 2021	Nadja Lebar (Enota Bled)
6.	Eva Poljanec	3.	12. – 23. 4. 2021	Meta Vodnjov (Enota Bled)
7.	Ajda Silič	3.	12. – 23. 4. 2021	Petra Benedičič (Enota Bled)
8.	Amalija Mencinger	4.	strnjeno 5. – 23. 10. 2020 ter od 10. - 19. 5. 2021	Irena Frelih (Enota Bled)
9.	Tamara Klinar	4.	strnjeno 5. – 23. 10.2020 ter od 10. - 19. 5. 2021	Aleš Kavalarič (Enota Bled)
10.	Tia Železnikar	4.	strnjeno 5. – 23. 10. 2020 ter od 10. - 19. 5. 2021	Anita Urevc (Enota Bled)
11.	Nik Gregorič	4.	strnjeno 5. – 23. 10. 2020 ter od 10. - 19. 5. 2021	Anja Resman (Enota Bled)

Tabela 8: Praktično usposabljanje študentov Pedagoške fakultete Ljubljana, smer Predšolska vzgoja

Št	Ime in priimek	Letnik	Čas hospitacij	Mentor
1.	Zarja Poklukar	3	22. 3. ter od 12. – 30. 4. 2021	Maja Poklukar (Enota Boh. Bela)

Tabela 9: Praktično usposabljanje študentov Pedagoške fakultete Koper, smer Predšolska vzgoja

Št	Ime in priimek	Letnik	Čas hospitacij	Mentor
----	----------------	--------	----------------	--------

1.	Manca Zorc Čizmič	3.	12. – 23. 4. 2021	Aleš Kavalar (Enota Bled)
2.	Alma Talič	2.	3. – 21. 5. ter 21. in 22. 6. 2021	Nadja Lebar (Enota Bled)

Tabela 10: Praktično usposabljanje študentke Pedagoške fakultete Maribor, smer Predšolska vzgoja

Št	Ime in priimek	Letnik	Čas hospitacij	Mentor
1.	Nadja Frelih	2.	3. - 10. 5. 2021 + 24., 25. in 26. 5. 2021	Veronika Bohinjec (Enota Bled)

Sodelovali smo tudi v anketah, vprašalnikih ... za pripravo različnih seminarских, raziskovalnih, diplomskih ali magistrskih nalog:

- Nina Morgan je v začetku šolskega leta izpolnila anketo v sklopu Šolskih ekovrtov,
- Ana Leš in Polona Bolčina sta (poleg otrok in staršev iz njunih skupin) sodelovali v raziskavi o igri otrok za doktorsko nalogo študenta Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem (pomlad 2021),
- Nadja Lebar je bila koordinatorica v našem vrtcu za raziskavo Pedagoškega inštituta glede dela vrtca (sodelovanja z deležniki) v času zaprtja vrtcev.

4 POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

4.1 POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2020/2021, ki je bilo zaznamovano z epidemijo in je zato kar nekaj dela zaradi zaprtja vrtca oz. nujnega varstva potekalo bolj na daljavo, so bile kljub vsemu opravljene naslednje naloge po področjih opredeljenih v letnem delovnem načrtu svetovalne službe, nekatere v zmanjšanem obsegu. Zapisala jih je Barbara Falle, svetovalna delavka:

1. Svetovalno delo in sodelovanje s strokovnimi delavkami/ci:

- Spremljanje uvajanja in pomoč pri uvajanju novincev v skupino (predvsem pri 1-2-letnikih se je uvajanje podaljšalo zaradi večkratnega zaprtja vrtca...).
- Sprotno sodelovanje, posvetovanje in dogovarjanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic glede skupine in posameznih otrok, pri stikih in komunikaciji s starši, o težavah, na katere naletijo pri svojem delu, o njihovih opažanjih glede posebnosti otrok ter o reševanju težav, s katerimi se strokovne delavke in otroci v skupini srečujejo (svetovanje o različnih pristopih, predvsem v primerih vedenjskih težav otrok, neupoštevanja pravil, navodil, težav pri vključevanju v skupino zaradi drugačne vzgoje staršev ...).
- Na podlagi opažanj strokovnih delavk opazovanje otrok v različnih skupinah in posvetovanje glede nadaljnjega dela z otrokom, iskanje skupnih rešitev (otroci s posebnimi potrebami oz. z rizičnimi dejavniki, nemirni otroci, s primanjkljaji na področju govora ...).
- Sodelovanje glede otrok, katerih družine so v obravnavi na Centru za socialno delo in je bilo le-temu potrebno posredovati opažanja o otroku (nasilje v družini, ločitev staršev). Več teh primerov je bilo v spomladanskem času.
- Sestanki s strok. del., ki imajo v skupini vključenega otroka s PP; dogovori glede izvajanja IP, glede dela spremljevalk otrokom, izpolnjevanja LDN in pisanja priprav ter evalvacij.

- Koordinacija dela z otroki s posebnimi potrebami (sodelovanje z izvajalkami dodatne strokovne pomoči in s spremljevalkami OPP).
- Od 1. 4. do 30. 11. 2020 sem bila mentorica diplomantki socialnega dela Tini Čorić, ki je bila zaposlena na mestu svetovalne delavke preko programa Prva zaposlitev.
- S sovodjo iz OŠ sem organizirala učeče se skupnosti (v okviru iniciative InTrans, mehak prehod iz vrtca v šolo, ki ga vodi Pedagoški inštitut) za strokovne delavke skupin 5-6-letnih otrok. V letošnjem šolskem letu smo imele 5 srečanj USS (19.11., 12.1., 1.3., 20.4. in 7.6.).
- Letos zaradi ukrepov (nezdruževanje, mehurčki, delo od doma...) ni bilo izvedenih kar nekaj načrtanih ciljev (izvedba socialnih iger z otroki, intervizijske skupine...).

2. Svetovalno delo z otroki/za otroke:

- opazovanje otrok v oddelkih;
- opazovanje in spremljanje otrok, ki so potrebovali dodatne usmeritve, pomoč in je bilo potrebno sodelovanje s starši in strokovnima delavkama;
- pomoč pri uvajanju v vrtec, zlasti pri najmlajših;
- v maju izvajanje CAP programa skupaj s 3 sodelavkami pri 5-6-letnih otrocih (program za preventivo zlorabe otrok, ki ga organizira ISA inštitut);
- spremljanje otrok s posebnimi potrebami, ki so že vključeni v obravnavo;
- z otroškim pevskim zborčkom smo imeli letos le 4 srečanja, vsa so bila usmerjena v praznovanje 70 –letnice vrtca, ki smo ga obeležili 14.10.2020.

3. Svetovalno delo s starši:

- Pogovori s starši: svetovanje in informiranje o vpisu (letos je redni vpis potekal od 9. 3. do 12. 3. 2021) in izpisu, o uvajanju otroka v vrtec, poteku dela v oddelkih, svetovanje glede vzgoje otroka, tema pogovorov so bile tudi vzgojne dileme in težave, nasilje v družini, ločitev staršev (njihova odgovornost, komunikacija z otrokom, odgovornost vrtca...), izbira ustrezne skupine za otroka, odlog šolanja, zamujanje staršev pri odhodu iz vrtca, poškodba otroka, komunikacija (konflikt) s strokovnimi delavkami ...
- Nudenje informacij in pomoči pri vzpostavljanju komunikacije z ustreznimi zunanjimi ustanovami (ZRSS, CSD, CZO, pediater, psiholog, logoped, RK...).
- Pomoč pri vpisu otrok v vrtec; sprejem vlog za vpis v vrtec, celovita podaja informacij o možnostih vključitve v vrtec, seznanjanje staršev s kriteriji in načini sprejemanja otrok v vrtec, pogovor o otrokovih značilnostih, navadah, posebnostih, alergijah, o načinu uvajanja otroka v vrtec ...
- Sodelovanje s starši otrok, pri katerih se nakazuje potreba po dodatni strokovni pomoči: opazovanje otroka z razvojnimi težavami, predstavitev težave staršu, predstavitev možnih oblik pomoči in postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami, izdelava poročila o otroku, pomoč pri izpolnjevanju Zahteve za usmerjanje pri prehodu otroka v OŠ ...
- Sodelovanje s starši OPP na sestankih strokovnih skupin in koordinacija le-teh trikrat letno za oblikovanje, spremljanje in evalvacijo individualiziranega načrta za otroke z odločbo o usmerjanju (letos je bilo 9 otrok z odločbo oz. INPD v rednih oddelkih). Strokovne skupine v različnih sestavih so se v letošnjem šolskem letu sestale 27x.
- Izvajanje svetovalnih storitev za otroke s posebnimi potrebami (sprotni pogovori s starši, s strokovnimi delavci v skupinah, z izvajalkami DSP, spremljevalkami OPP in drugimi strokovnjaki, ki nudijo pomoč otroku).
- 28. 9. – udeležba na Svetu staršev, 29. 9. na Svetu zavoda.
- S svetovalno delavko na projektu Tino Čorić sva pripravili zloženko za starše glede čustvenih stisk pri otrocih, ki smo jo staršem poslali pred ponovnim odprtjem vrtcev konec januarja.
- 8. 6. – organizacija predavanja za starše Sebastjana Kristoviča: Vzgojna doslednost in postavljanje meja (v zoom izvedbi zaradi obstoječih ukrepov).

- 8. 6. – uvodni sestanek za starše novo sprejetih otrok (skupaj z 2 sodelavkama).

4. Sodelovanje z vodstvom vrtca:

- Posvetovanje in sodelovanje z vodstvom vrtca na kolegijih, organizacijskih in delovnih sestankih, sprotni pogovori in posvetovanja z ravnateljico in pomočnico ravnateljice ter vodjo enote Boh. Bela za tekoče nemoteno delo.
- Izmenjava mnenj, informacij in izkušenj (posvetovanje o opažanjih, strokovnih vprašanjih in dilemah, ki se odpirajo pri sodelovanju s strokovnimi delavkami in starši, pri vzgojno - izobraževalnem delu z otroki ter pri načrtovanju in evalvaciji dela);
- Sodelovanje s poslovno sekretarko glede vnašanja informacij (IJZ, projekti ministrstva...) na spletno stran, glede oblikovanja sklepov za imenovanje strokovnih skupin za OPP... in računovodkinjo glede vpisa in izpisa otrok, urejanja socialno-ekonomske problematike družin (usmeritev staršev na RK Slovenije ali Karitas), glede subvencioniranja plačil staršev, seznamov vključenih otrok...
- Sodelovanje z organizatorico prehrane in ZHR glede diet otrok, oblikovanja novega obrazca »Zdravniško potrdilo«, nove zakonodaje o obveznem cepljenju otrok...
- Oblikovanje skupin za naslednje šolsko leto skupaj s pomočnico ravnateljice.
- Statistika in posredovanje podatkov iz evidence vpisanih, vključenih in izpisanih otrok ter prostih mest v vrtcu.

5. Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- S koordinatorko CZO Kranj (Center za zgodnjo obravnavo), psihologinjo, logopedinjo... glede usmerjanja otrok s posebnimi potrebami ali drugih obravnav otrok ter sodelovanje v MDT 15.9., 13.4. in 15.6.
- Z Zavodom RS za šolstvo, OE Kranj, glede prehoda OPP iz vrtca v OŠ (pisanje poročil, predlogov za pomoč v OŠ ...).
- S iz ZD oz. RA Jesenice prav tako glede obravnav ob usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.
- S strokovnimi delavkami Centra za socialno delo Radovljica in Jesenice (izmenjava informacij pri obravnavi družin zaradi različnih družinskih situacij – sum nasilja, ločitev staršev, pisanje poročil, spremljanje družine).
- Pisanje poročil o otroku na podlagi uradnega zaprosila Policije Bled.
- Sprotno sodelovanje in izmenjava informacij s strokovnimi delavkami - izvajalkami DSP iz OŠ Antona Janše iz Radovljice, tiflopedagoginjo iz Centra IRIS Ljubljana ter surdopedagoginjo iz ZGN Ljubljana.
- S svetovalnima delavkama iz OŠ Bled glede odlogov šolanja in pisanja poročil o teh otrocih.
- Sodelovanje s strokovno delavko Občine Bled glede posredovanja podatkov o številu otrok iz Občine Bled, ki so vključeni v katerikoli vrtec v Sloveniji, glede prostih mest v vrtcu...
- V okviru iniciative PI Primokiz sodelovanje in povezovanje s predstavniki različnih institucij (OŠ, RK, občina, knjižnica, Medgeneracijski center, ZD Bled, Marijin dom, Glasbeni center Do-re-mi ...), katere cilj je vzpostavljanje strategij za razvoj občine kot »mladim družinam prijazna občina«.
- V čarobnem decembru smo zaposleni, otroci in starši zbirali pisma za starostnike v Domu dr. Janka Benedika Radovljica, da bi jim z lepimi mislimi in voščili polepšali praznični december. Z ravnateljico sva jim osebno predali pisma.
- Sodelovanje v Republiškem aktivu svetovalnih delavcev pri Skupnosti vrtcev Slovenije kot predstavnica gorenjske regije (24. 3. in 26.3. – na pobudo SVS priprava nove zloženke Prvič v vrtec) ter na aktivu SD Gorenjske (18. 2. in 24. 6.).

6. Drugo delo

Poleg tega je moje delo zajemalo tudi:

- vodenje dokumentacije, evidenc (imenski in številčni sezname otrok);
- mesečno izpolnjevanje in osveževanje spletnih aplikacij MIZŠ („Subvencioniranje plačil staršev“, „Prosta mesta“ in „Centralna evidenca udeležencev VIZ“);
- priprava statistike za Letno poročilo VB 2020;
- osveževanje spletne strani vrtca pod točkami „vpis otrok“, „svetovalna služba“ in „projekti“ ter v času epidemije „ideje za igro z otroki“;
- vodenje postopka za sprejem otrok v vrtec: priprava (prenova obrazcev, obvestila o vpisu), reklame, javne objave o vpisu in izpeljava postopka vpisa otrok v vrtec ter analiza oz. poročilo o vpisu;
- ureditev vse dokumentacije za sejo Komisije za sprejem otrok (23.4.), pošiljanje obvestil o sprejemu ali zavrnitvi sprejema otroka v vrtec oz. postavitvi na čakalni seznam;

7. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje

- 17. 11. – predavanje Janija Prgiča: 15 škodljivih navad v komunikaciji.
- 30. 11. – spletni Unicef-ov seminar Kam se je skrilo nasilje (Polona Greif).
- 16.12. – usposabljanje Junakovo potovanje – coaching model v izvedbi Janija Prgiča
- 10.11., 19.1., 23.3. - USS – KZK (strategije poučevanja): Meta Vodnjov in Petra Benedičič.
- 14.1. in 20.1. – spletno predavanje Sabine Korošec Zavšek: Delo z otrokom z avtizmom v vrtcu.
- Usposabljanje InTrans – mehak prehod iz vrtca v šolo pod okriljem Pedagoškega inštituta (20.10., 2.12., 19.1., 2.3.-3.3., 30.3.).
- 18. 2. – aktiv SD Gorenjske preko zooma in 24. 6. v vrtcu Kamnitnik v Škofji Loki.
- 14. 6. – Fit: Barbara Konda.

4.2 POROČILO O DELU STROKOVNIH DELAVK ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v Vrtcu Bled na podlagi odločbe o usmerjanju ZRSS ali na podlagi Individualnega načrta pomoči družini v predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo vključenih **9** otrok. Na podlagi odločb so imeli skupaj **22 ur** DSP in sicer **15 ur** specialnega in rehabilitacijskega pedagoga, **3 ure** logopeda, **1 uro** tiflopedagoga, **3 ure** surdopedagoga ter 6 ur svetovalnih storitev, štirim otrokom pa je bil po odločbi dodeljen tudi začasni spremljevalec.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči je potekalo v enoti na Bledu. V letošnjem šolskem letu so pomoč nudile Mojca Lavtar, mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoginja ter Ana Kavčič, logopedinja, iz OŠ Antona Janše v Radovljici, Dragana Žunič, tiflopedagoginja iz Centra IRIS Ljubljana ter Ana Klinc, surdopedagoginja iz ZGN Ljubljana.

Strokovne delavke so zadovoljne s pogoji dela v vrtcu. Za izvajanje DSP so imele na razpolago 2 dela telovadnice, sobo z didaktičnim materialom (le-tega je tam tudi veliko na voljo), katero od igralnic ter pisarno svetovalne delavke. Zaradi epidemije se je DSP izvajala tudi na daljavo (v družinah, kjer je to bilo mogoče).

Ure DSP so se izvajale po pravih odločb, individualno delno v oddelku ter delno izven oddelka, glede na potrebe otrok, ob sprotne dogovarjanju z vzgojiteljicami ter starši. V tem letu je bilo realiziranih **469 ur SRP** (105,3 %), **97 ur logopeda** (92,3 %), **37 ur tiflopedagoga** (105,7%) in **73 ur surdopedagoga** (90,0 %).

Člani strokovnih skupin so se sestali pri oblikovanju individualiziranih programov na začetku leta, vmesne evalvacije so zaradi zaprtja vrtcev potekale preko zooma ter pri končnih evalvacijah. V tem letu so se strokovne skupine v različnih sestavih sestale **27x**. Ves čas in kontinuirano so potekali pogovori s starši, vzgojitelji in svetovalno službo. Sodelovanje je potekalo tudi preko zooma, telefona in elektronske pošte. Vzgojitelj/ice so bile ves čas obveščene o strokovni pomoči in znanju.

Individualizirani cilji so bili v večini doseženi, končni individualizirani programi so osveženi z novimi smernicami za novo šolsko leto.

Starši so bili prisotni na vseh sestankih ter vedno imeli možnost izraziti svoje želje in podati svoje predloge.

Izvajalka DSP Mojca Lavtar, SRP je po potrebi in s soglasjem staršev opazovala tudi kakšnega drugega otroka v skupini in staršem ter strokovnim delavkam podala svoje mnenje.

5 POROČILO VODJE PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA V VRTCU

Poročilo zajema kratek pregled podatkov in uresničevanja pomembnih nalog vrtca s področja prehrane in ZHR po letnem delovnem načrtu.

NA PODROČJU VODENJA PREHRANE:

Nadzor nad izvajanjem HACCP sistema in sodelovanje pri presoji

Vrtec Bled se trudi za notranji nadzor kuhinje. V šolskem letu 2020/2021 smo skrbeli za uvedbo in vzdrževanje HACCAP sistema.

V Vrtcu Bled se trudimo za zdravo in pestro prehrano. Načrtovali smo jedilnike, jih objavljali na spletni strani, jih v zbornici posredovali ostalim zaposlenim.

Prehrana je uravnotežena, varovalna, zdrava in pri pripravi obrokov ne uporabljamo nobenih umetnih dodatkov za izboljšanje okusa (goveja kocka, vegeta ipd.), ampak samo naravne začimbe. Izogibamo se industrijsko pripravljenim jedem. Omejujemo porabo belega sladkorja, bele moke, soli in nezdravih maščob. Izogibamo se gotovim jedem in pol gotovim jedem. Vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo. Otrokom so vsak dan na voljo lokalna jabolka in nesladkan čaj oziroma voda.

Vključevanje novih jedi na jedilnik.

Prizadevamo si, da je hrana zdrava, okusna tudi raznovrstna. Zato dodajamo nove jedi. Velik poudarek dajemo na lokalno pridelano hrano. V jedilnik se vključuje praznične jedi in s tem ohranja kulturno dediščino. Pri sestavi jedilnikov se vedno upošteva priporočila smernic prehranjevanja.

Skrbeli smo za nabavo dietne hrane za otroke z alergijami in ostalimi dietami. Tudi letos smo uporabili slikovni seznam otrok z dietami, za boljši pregled v času združevanja otrok v skupine.

ŠTEVILO IN RAZPOREDITEV DNEVNIH OBROKOV

- Za otroke z različnimi obolenji, alergijami ali z motnjami v presnovi so se pripravljali dietni obroki za katere so starši predhodno predložili ustrezno medicinsko potrdilo. Načrtovanje dietnega jedilnika je izhajalo v čim večji meri iz osnovnega jedilnika z namenom, da je jed po okusu in videzu čim bolj podobna jedi ostalih otrok.

- V centralni kuhinji smo dnevno pripravljali povprečno 400 zajtrkov, 340 malic, 400 kosil in 100 popoldanski malic. Od tega je bilo 22 obrokov za enoto Bohinjska Bela.
- Dietno hrano je prejelo 17 otrok, za 9 različnih diet (jajca, laktoza, pšenica, gluten, arašidi, lešniki, banane, med, jagode, kivi, umetni dodatki, hipojoulna dieta).
- Časovna razporeditev obrokov je potekala v obeh enotah v 2 do 3 urnih razmikih:

ZAJTRK 8.30–9.00,
DOP. MALICA okoli 10.00,
KOSILO 11.00–12.00,
POP. PRIGRIZEK ob 14.00.

Vključevanje lokalnih ponudnikov hrane v Vrtec Bled.

V vrtcu se trudimo vključevati lokalno prehrano predvsem zaradi:

- zagotavljanje varnega in zdravega prehranjevanja,
- zagotavljanje državne varnosti (preprečevanje ekonomske krize),
- zmanjšanje odvisnosti od zunanje trgovine,
- urejenost in obdelanost podeželja,
- zmanjšanje revščine in družbene neenakosti (delovna mesta),
- varovanje okolja
- živila lokalnih dobaviteljev redno uvrščamo na jedilnik; ta živila so na jedilniku označena z zeleno zvezdico.

Uvrščanje domačih tradicionalnih slovenskih jedi na jedilnik.

Predvsem pa tradicionalne jedi dajemo na jedilnik ob paznikih. V tednu otroka so pri sestavi jedilnika pomagali otroci.

Naročali smo opremo in material za kuhinjo, ki je bila potrebna za nemoteno delo v kuhinji.

V kuhinji vrtca so se izvajali nujni pregledi in popravila, ki so bila potrebna za nemoteno delo v kuhinji.

Reklamacije dobaviteljem.

- Sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje.
- Sodelovanje z dobavitelji in reklamacije, napačne cene živil, nezadostna kvaliteta živil, napačne količine živil.
- Preverjanje in podaljševanje pogodb z dobavitelji živil.
- Pisanje reklamacij dobavitelju zelenjave in sadja Sipic zaradi napačne dostave sadja

Pregled, presoja in vzorčenje kuhinje.

- Pregled, presoja in vzorčenje kuhinje je opravila NLZOH Kranj.

Inšpekcijski pregled.

- Inšpektorica Uprave Republike Slovenije za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin je pregledala higiensko tehnične pogoje v kuhinji.

Dopolnitev HACCP dokumentacije.

- Dopolnitev HACCP dokumentacije glede alergenov v živilih.
- Dopolnitev HACCP dokumentacije glede dietnih obrokov v Vrtcu Bled.
- Dopolnitev HACCP dokumentacije glede akrilamida v živilih.
- Dopolnitev HACCP dokumentacije - toplotna obdelava merjenje temperature olja za cvrtje.
- Dopolnitev HACCP dokumentacije glede premične pečice s kuhalnikom, ki se uporablja v skupinah.
- Dopolnitev HACCP dokumentacije glede tveganji povezanih s Sars-CoV-2 v kuhinji.

Sodelovanje pri projektih vezanih na prehrano otrok.

- SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK – letošnje leto smo tradicionalni slovenski zajtrk izvedli dvakrat. Prvič novembra, ker je bil vrtec v tem času odprt le za nujno varstvo smo ga ponovno izvedli junija. Na ta dan smo tradicionalno za zajtrk uživali kmečki kruh, maslo, mleko, med in jabolka. Za zajtrk smo porabili kruh dobavitelja Nonina špajza, maslo in mleko dobavitelja Dolenc Nejc, med dobavitelja Čebelarstvo Janez Cerkovnik in jabolka dobavitelja Gregor Buden. Otroke, ki v času nujnega varstva niso bili v vrtcu smo na Tradicionalni slovenski zajtrk spomnili preko mala in jih povabili, da si ta dan doma pripravijo tradicionalni zajtrk.
- SLAVNOSTNO KOSILO – v mesecu decembru. Strokovne delavke so otrokom pripravile slavnostni pogrinjek. Prav tako je bilo kosilo tisti dan bolj slavnostno.
- MEDNARODNA STROKOVNA KONFERENCA „Z lokalno predelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“.

Nakup delovne opreme za kuhinjo.

- Delovna obutev in oblačila za zaposlene v kuhinji. Čevlje smo kupili pri Kopitarni, delovno obleko pa pri Mikaplus Kranj.

Izdelava novih javnih naročil.

- Dne 31. 8. 2020 je potekel javni razpis. Z dnem 1. 9. 2020 so začela veljati nova javna naročila s številko JN003542/2020-B01, ki bodo veljala tri leta do 31. 8. 2023. Nova javna naročila obsegajo 23 sklopov.
- Za sklop splošno prehrambeno blago smo ponavljali razpis. Za sklop ekološko perutninsko meso in mesni izdelki pa nismo prejeli ponudb.
- Za sklop sveže in suho sadje in zelišča, sklop sveža zelenjava in stročnice in sklop krompir vsake štiri mesece izvedemo pregled konkurence in ponovno izbiro najcenejšega ponudnika.

Četrtno objavljanje porabe sredstev za prehrambeno blago, na portalu Javnih naročil.

- Javni razpis velja za obdobje treh let (2020– 2023). V tem obdobju je potrebno vsako četrtno objaviti porabo materialnega vodenja na portalu Javnih naročil, za vse prehrambene sklope.

NA PODROČJU SODELOVANJA Z VODJO KUHINJE:

V sodelovanju s kuhinjo smo naročali živila.

Trudili smo se večino izdelkov imeti lokalnih in ekoloških. Skupaj z kuhinjo smo se dogovarjali glede sestave jedilnikov in uvajanju novosti v jedilnike.

Spremljanje novih dobaviteljev.

Od 1. 8. 2020 imamo nova javna naročila za hrano. Z novimi dobavitelji smo imeli spoznavni sestanek. Nove dobavitelje smo podrobno spremljali kakšno kvaliteto živil nam dostavljajo in ali so cene in količine dobavljenih živil ustrezni.

NA PODROČJU HIGIENSKEGA REŽIMA:

Nadzor nad izvajanjem higienskih ukrepov

Skladno s 53. členom Pravilnika o minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca smo nadaljevali s spremljanjem in evidentiranjem vzdrževanja in čiščenja notranjosti in okolice vrtca, kar je pogosto tudi predmet nadzora zdravstvene inšpektorice.

Inšpekcijski pregled

Inšpektor Zdravstvenega inšpektorata Republike Slovenije in inšpektor Inšpektorata za šolstvo in šport sta opravil pregled vrtca. Pregledala sta področje nalezljivih bolezni, pregled je bil usmerjen v spoštovanje protikoronskih ukrepov (nošenje mask, razkuževanje, talne označbe, obvestila na vhodih, redno testiranje zaposlenih).

Izoblikovali in izobesili smo razna obvestila staršem

- obvestilo o pojavu primerov bruhanja in driske pri otrocih,
- obvestilo o pojavu primerov škrlatinke in uši,
- obvestilo o pojavu primerov bolezni rok, nog in ust,
- obvestilo o pojavu impetiga,
- obvestilo o pojavu noric,
- obvestilo o pojavu stomatitisa,
- obvestilo o pojavu moluskul,
- obvestilo o pojavu glist,
- obvestilo o pojavu podančic
- obvestilo o pojavu bronhitisa,
- obvestila o varnem ravnanju s soncem,
- obvestilo o odstranjevanju uši,
- obvestilo o koronavirusu in ravnanju v primeru suma obolelosti.

Naročali smo čistila in papirnate brisačke in toaletni papir

Čistila nam je dostavljal dobavitelj Makom. Papirnate brisačke in toaletni papir je dostavljal dobavitelj Valtex.

Naročali smo okolju prijazna čistila na vseh nivojih higiene v vrtcu. Vsa čistila imajo certifikat. Izbirali smo čistila z oznako Ecolabel, za čiščenje površin pa mikrobiološka čistila. Čistila, ki jih uporabljajo čistilke so ekološka. Za dnevno čiščenje površin (mize, stolčki, steklo) in tal pa uporabljamo mikrobiološka čistila. Uporabljamo tri različne vrste mikrobioloških čistil. Mikrobiološka čistila so sestavljena iz mikrobioloških spor. Gre za neaktivno obliko bakterije, ki se po vstopu v ugodno okolje (biofilm) aktivira. Ob stiku s površino dobimo probiotične bakterije, ki aktivirajo encime in uspešno razgrajujejo umazanijo. Čistila so popolnoma varna za okolje, prav tako pa niso škodljiva za ljudi.

V letu 2020/2021 smo naročili dozatorje za razkužilo rok. Zaradi epidemije smo naročali več razkužil za roke in površine in kirurške maske.

Papirnate brisačke in toaletni papir, ki ga uporabljamo v vrtcu je ekološki. Proizveden je iz reciklirane kartonske embalaže mleka in sokov.

Naročila za pralnico.

- Naročili smo tetra plenice, za otroke prvih starostnih skupin.
- Naročili smo nove predpasnike za vzgojiteljice, ki jih nosijo ob delitvi hrane.
- Pripomočki za pranje.

Naročali smo sanitetni material iz lekarne.

Vodili smo evidenco o nalezljivih boleznih otrok, vključenih v Vrtec Bled, ker ni bilo hujših primerov podatkov nismo posredovali naprej na NIJZ Kranj.

Staršem novo prejetih otrok smo razdelili zloženko NIJZ, kjer so priporočila za ravnanje otrok v primeru bolezni. Vse starše smo še dodatno opozorili na to, da v vrtec sodijo le zdravi otroci.

Spremljala smo stanja igral in igrišč.

- Vsakodnevno (rutinsko) igrišča preverijo strokovne delavke in hišnik.
- Na tri mesece (periodični pregled) igrišča preveri tri članska komisija.
- Enkrat letno se opravi tudi letni pregled igrišč, pri katerem je prisoten tudi zunanji presojevalec s podjetja Borštnar & Co.

Nakupili smo novo delovno obleko in čevlje za vse zaposlene in novo zaposlene.

Delovno obutev za čistilke in zaposleno v pralnici smo kupili pri Kopitarni. Delovno obleko za čistilke in zaposleno v pralnici smo kupili pri Trgosu. Delovno obutev za nov strokovni kader smo kupili pri Dalu.

Zdravniški pregledi.

Zaposlene smo redno pošiljali na zdravniške preglede, ki jih je za nas opravila Medicina dela na Bledu. Tehnični kader ima zdravniške preglede na vsake tri leta. Strokovni delavci in administrativni kader pa na pet let.

Dosledno smo izvajali preventivne ukrepe za preprečevanje razmnoževanja Legionelle v vrtcu.

Pandemija koronavirus Sars-CoV-2

- Obveščanje staršev o pomembnih informacijah glede koronavirusa.
- Dopolnili smo načrt Vrtca Bled za zagotavljanje kontinuitnega dela ob pojavu in širjenju koronavirusa (*Sars-CoV-2*) v Sloveniji.
- V obdobju od 26. 10. 2020 do 24. 1. 2021 in v obdobju od 1. 4. 2021 do 9. 4. 2021 je bil Vrtec Bled odprt za nujno varstvo otrok zaradi pandemije koronavirusa.
- Pred ponovnim odprtjem vrtca za vse otroke so v Vrtcu Bled potekale priprave na ponovno odprtje vrtca. Izvedlo se je generalno čiščenje kuhinje in igralnic.
- Organizatorica prehrane in ZHR je izvedla izobraževanje – obrazložitev higienskih priporočil za vrtce za preprečevanje širjenja *Sars-CoV-2*.
- Sodelovanje s starši in strokovnimi delavci v primeru vprašanj.
- Redno smo spremljali epidemiološke slike.
- Zaposlene Vrtca Bled in otroke, ki so prišli v stik z osebo okuženo s koronavirusom, smo napotili v karanteno. V karanteno smo redno pošiljali tudi rizične stike in skupine. Ostale zaposlene Vrtca Bled in starše otrok, s katerimi je bila oseba pozitivna na koronavirus v stiku smo opozorili, naj bodo pozorni na bolezenske znake.

- V karanteno smo zaradi rizičnih stikov poslali šest skupin. Pred ponovno vrnitvijo zaposlenih in otrok v skupino smo skupino temeljito očistili in razkužili.
- Zaposleni, smo tedensko hodili na preventivna testiranja s HAG testi. Z ekipo, ki je delovala v timu testiranja zaposlenih v VIZ, smo sprva (ob uvedbi testiranja) sodelovali v naših prostorih, nato v prostorih ZD oz. kontejnerski enoti.
- 26. 3. 2021 se je šestnajst zaposlenih odločilo za cepljenje proti koronavirusu s cepivom Astra Zeneca. Cepljenje je organiziral ZD Bled. Kasneje se je za cepljenje odločilo še šest zaposlenih.
- V šestih skupinah smo v obdobju od februarja do avgusta 2021 zaradi zaznane okužbe (ali pri SD ali pri otroku) podali predlog za napotitev v karanteno.

NA PODROČJU DELA S STARŠI:

Svetovanje staršem glede diet in zdrave prehrane predšolskega otroka.

Svetovanje staršem glede nalezljivih bolezni.

Svetovanje staršem glede odstranitve uši.

Pogovori s starši glede nove nalezljive bolezni koronavirus.

NA PODROČJU DELA S STROKOVNIMI DELAVCI:

V predšolskih skupinah smo izvedli Zdrave minutke in skupaj z otroki pripravili jedilnik.

Vzgojiteljicam svetovali glede nalezljivih bolezni, zdrave prehrane in varstva pri delu.

Organizirali smo različne delavnice in izobraževanja za zaposlene v Vrtcu Bled in starše otrok, ki obiskujejo Vrtec Bled.

- Izobraževanje za strokovne delavce – obrazložitev higienskih priporočil za vrtce za preprečevanje širjenja Sars-CoV-2.

SODELOVANJE IN POSVETOVANJE Z VODSTVOM IN VKLJUČEVANJE V DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA:

Stalno sodelovanje in se posvetovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice glede organizacije vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, raziskovalnem in razvojno–analitičnem delu, glede nakupa opreme in materiala za kuhinjo ...

Udeleževanje na strokovnih kolegijih vrtca, vzgojiteljskih zborih (po potrebi) in zboru delavcev.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN STROKOVNIMI ZDRUŽENJI

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje, hrano Kranj (NLZOH)
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ)
- Zdravstvena inšpekcija
- Uprava za varno hrano in varstvo rastlin
- Borštnar & Co.
- Visoka šola za gostinstvo in turizem Bled
- Društvo Žarek

- Čebelarstvo Cerkovnik
- Medgeneracijski center Bled
- Občina Bled
- Glasbena šola Do Re Mi
- Podjetje Makom
- Podjetje Valtex
- Dispanzer za medicino dela, prometa in športa (DMD)
- Zdravstveni inšpektorat RS
- Inšpektorat za šolstvo in šport
- Inštitut za varovanje zdravja RS
- Dobavitelji živil

NA PODROČJU POŽARNE VARNOSTI IN VARSTVA PRI DELU

Izobraževali smo delavce za požarno varnost in varstvo pri delu; jih seznanili s požarnim redom, potekom evakuacije, sodelovali s podjetjem Borštnar & Co.

- Zaposlene smo redno pošiljali na izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti, ki jih je za nas opravilo podjetje Borštnar & C.O.. Tehnični kader ima izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti na vsake dve leti. Strokovni delavci in administrativni kader pa na štiri leta.

Požarna evakuacija

Med poletnimi počitnicami (julij) smo izvedli požarno evakuacijo v sodelovanju z gasilsko enoto Bled. Evakuacija je bila uspešno izvedena.

NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA

Stalno izobraževanje in udeleževanje seminarjev (vodja OP in ZHR)

- Spremljanje novosti na področju prehrane in ZHR v vrtcih.
- Stalno izobraževanje in branje strokovne literature in strokovnih člankov.
- Organizirali smo izobraževanje o pravilni uporabi in skladiščenju čistil in pravilni uporabi in negi delovnih pripomočkov za čistilke.
- Redno udeleževanje na gorenjskem aktivu organizatorjev prehrane in ZHR.
- Izobraževanja povezana s koronavirusom in protikoronskim ukrepi.
- Enoletno delo v okviru projektov za trajnostni razvoj vodenje projekta "naročanje hrane v večji embalaži" v šolskem letu 2020/2021- Ekošola.
- Delo z otroki z avtizmom - Zavod Center za pomoč otrokom in staršem.
- Junakovo potovanje, coaching model - Neuroeducation,
- NLP praktik - Neuroeducation,
- E-Twinning & Ekologi brez meja,
- kako usposobiti kader za dobro počutje na delovnem mestu- Welly.
- Udeležili smo se jesenskega in spomladanskega izobraževanja v okviru programa Zdravje v Vrctu. Spomladansko izobraževanje je bilo zaradi koronavirusa izveden preko spleta.
- Udeležili smo se delavnic za srednje vodje, ki jih je organizirala Šola za ravnatelje.

OSTALO

- Zaposlene vrtca smo redno pošiljala na zdravstvene preglede.
- Priskrbeli smo novoletna darila za zaposlene.
- Priskrbeli smo rojstnodnevno pozornost za zaposlene.

- Izdelali smo sistematizacijo za delovno mesto kuharskega osebja, čistilk, perice in hišnika.
- Za Agencijo RS smo napisali poročilo o nastalih odpadkih v vrtcu v letu 2020
- Na daljši bolniški odsotnosti so bili v šolskem letu 2020/2021 en hišnik, ena pomočnica kuharice in ena kuharica.

6 REALIZACIJA INVESTICIJ, NABAV IN PREDVIDENIH IZBOLJŠAV ZA KVALITETNO IZVEDBO PROGRAMOV V VRTCU

Realizirane investicije iz sredstev za investicijsko vzdrževanje Občine Bled oz. projektov:

- ureditev aktivne igralnice Pikapolonice (talne obloge in pohištvo, kotički)
- priprava projekta Vrtna igralnica (projekt prenesen v leto 2022 (rebalans OB zaradi epidemije)),
- zamenjava oz. dokup računalniške opreme,
- enota Boh. Bela: previjalna miza in kotički (omarice), stoli igralnice, preproga vhodno stopnišče

Realizirana dela tekočega vzdrževanja, dela in nakupi na igriščih, nabave potrošnega materiala za vrtce, večje nabave osnovnih sredstev in drobnega inventarja:

- zasaditve dreves (veliko igrišče in igrišče Breza)
- ureditev aktivnih koticov zunaj
- beljenje igralnice (Pikapolonice) in dela garderobe (zg. etaža)
- enota Boh. Bela: gozdna igralnica Zagradiše – sprotno urejanje, ureditev vrtička spredaj (v sodelovanju z OŠ)
- dobava razne opreme (pribor, krožniki, lončki, podrobneje v točki 5),
- urejanje igrišč – mivka, les (deske, barve ipd.) za popravilo zunanjih igral, kjer je potrebno, obe enoti,
- napenjalne rjuhe za ležalnike, pene, slinčki,
- sanitetni material,
- delovna obleka v kuhinji ter novozaposleni,
- delovna obleka, oprema (obutev) vsi zaposleni (majica/hlače/športna obutev),
- ureditev stene priznanj - dopolnjevanje,
- in vsa predpisana vzdrževalna/servisna/kontrolna dela, ki so določena s strani proizvajalca določene opreme (vzdrževanje dvigala, ikt mreže, kuhinjskih, plinskih, elektronskih naprav, strehe ...).

7 ZAKLJUČEK

Ko se ozrem in ozremo na celotno preteklo vrtčevsko leto, lahko potrdimo, kako zelo kompleksno je delo z otroki, ki zahteva pripravo, strokovna izpopolnjevanja, stalna izobraževanja, aktivnosti na različnih področjih delovanja, vse oblike sodelovanja s starši, z drugimi strokovnimi sodelavci, delo v strokovnih organih, dodatna dela v enoti, lokalni skupnosti in neposrednem okolju posamezne enote Vrtca Bled in širše. Stalna skrb za profesionalni in osebni razvoj je še toliko bolj pomembna, ker kot vidimo, prihodnost niso rutinirana dejanja ne za otroke ne za odrasle (zaposlene in starše, družbo). Še posebej smo bili pozorni na vrednoto hvaležnost, s katero smo šolsko leto tudi začeli in skozi leto vedno

bolj razvijali fleksibilnost, ki je zaradi vseh situacij povezanih z epidemijo morala in stopati v veljavo.

V septembru 2020 smo začeli z uvajanjem novih otrok in nadaljevanjem aktivnosti za že prej vpisane otroke. Poudarki so bili na vsebinah: gibanje, bivanje v naravi, ekologija, priprava učnih okolij, kjer bo otrok aktiven udeleženec igre. Zaradi usmeritev MIZŠ in NIJZ o preprečevanju širjenja bolezni, smo razvijali strategije poučevanja, ki nam omogočajo delu zunaj, na prostem. Tako je nastalo veliko aktivnih koticov v okolici vrtca, postavljajo se temeljni gozdni igralnici.

V oktobru smo vendarle uspeli izpeljati prireditev in tako obeležili 70-letnico predšolske vzgoje na Bledu. Prireditev je bila posneta in kot povezava posredovana staršem in drugim v naši občini.

S 26. oktobrom 2020 smo se vrtci zaprli in bili odprti le za izjeme (predhodne tedenske najave staršev). Takšna oblika dela – delno odprtje le za nujno varstvo in vzgojo je trajala vse do 25. 1. 2021. Ob tem izrekam hvaležnost za strpnost vsem zaposlenim in staršem za fleksibilnost in doslednost pri napovedih potreb po varstvu in vzgoji, saj je bila organizacija dela za vsak prihodnji teden odvisna prav od njihovih najav.

Tudi letošnje šolsko leto je bilo zaznamovano z mnogimi administrativnimi spremembi zlasti za zaposlene (napotila na čakanje, delo od doma). V času epidemije so se strokovni delavci vrtca na različne načine (predvsem elektronsko) povezali s starši, družinami (saj je velika večina kljub vsemu ostajala doma) in jim posredovali različne ideje za igro in delo doma ter tako ohranjali povezanost s njimi. Prav tako smo le-te objavljali na naši spletni strani. Svetovalna delavka je bila na voljo za podporo in svetovanje.

Nastali se zelo zanimivi primeri dejavnosti, ki so bili v veselje otrokom in v pomoč staršem. Tu gre res izjemna pohvala vsem strokovnim delavcem. Že pred epidemijo smo pripravili temelje programa Krepimo družine, kjer želimo ozaveščati in pomagati družinam, staršem. V letošnjem letu je bila dana tudi podpora staršem preko Pozitivne psihologije, kjer so se starši v svoji vlogi lahko opolnomočili skozi sklop desetih predavanj.

A kljub vsemu, smo bili veseli ponovnega polnega odprtja vrtca s 26. januarjem 2021, saj je zaprtje po našem mnenju trajalo predolgo in vrtci smo ves čas dokazovali, da nismo centri okužb (tako statistično kot s preventivnim ravnanjem). Nova oblika dela – vsaka skupina je svoj mehurček je tako narekovala t. i. svoj poslovni čas skupine.

Seveda smo (in jih še vedno) upoštevali higienska priporočila NIJZ, a vselej poudarimo, da imamo vrtci v Sloveniji že sicer dobro zdravstveno-higiensko skrb.

V mesecu juniju so potekali zaključki v skupinah, ki se jih strokovni delavci lotevali na različne načine, predvsem pa zunaj. Nekaj vsebin je odpadlo (zlasti tečajji). V prilagojeni obliki, zunaj, se je ob koncu izvedlo 'slovo od vrtca' za otroke, ki odhajajo v šolo, predstave gledališkega abonmaja ter proslava ob Dnevu državnosti in 30-letnici osamosvojitve Slovenije.

Da, ta čas resnično prinaša veliko mero izzivov in prilagodljivosti. Prejeli smo mnogo izrečenih in napisanih pohval staršev za dobro delo.

Vodstveni delavci se zavedamo odgovornosti za optimalen izkoristek razpoložljivih strokovnih moči in upoštevanje specifičnih potreb okolja. Zavedanje, da smo vsi zaposleni del Vrtca Bled, smo potrdili tudi z vključitvijo v projekt Distribuiranega vodenja, nadaljujemo ga z vključitvijo v Mreže za razvoj ravnateljstva, kjer smo se letos dotikali vodenja v spremenjenih okoliščinah in (novih) komunikacijskih veščin, oblik. V duhu pomembnosti

vlaganja v izobraževanje in veščine za sodobni čas, je pet sodelavk pridobilo diplomu NLP (nevrolingvistično programiranje) praktika. Podali smo tudi predloge za nov naziv svetnik.

Spremljali smo razpise na področju našega delovanja in se prijavili na vse, ki so za nas primerni. V veliki večini prijav smo bili tudi uspešni. Prisotni (z aktivno udeležbo, zlasti na temo Korona in vrtec) smo bili na več posvetih, tudi mednarodnih, letos so bil mnogi od njih izvedeni v prilagojeni, e obliki. Sodelovali smo tudi raziskavah na državni ravni - delovanje vrtcev v času epidemije, doktorski disertaciji.

Odobreno mobilnost Erasmus KA1, ki se je zamaknila v prihodnji čas, ko bodo epidemiološke razmere ugodnejše, smo delno izvedli v času počitnic. Spoznavali smo in še bomo učna okolja, naslovili smo ga Prostor- tretji vzgojitelj. Ugotavljamo, da nas kot družbo čakajo še veliki izzivi.

Kljub negotovosti se veselimo dogodkov, ki nas čakajo, saj se bomo zagotovo veliko naučili. Na tem mestu še zahvala vsem in prav vsakemu posebej, da so in ste bili del zgodbe prazničnega in izjemno posebnega leta 2020/21.

Poročilo je nastalo na podlagi podrobnih poročil oddelkov ter drugih strokovnih delavcev, služb in organov. Poročilo o delu oddelkov in realizacije projektov je bilo predstavljeno na zaključnih roditeljskih sestankih oziroma srečanjih, individualnih pogovorih (tudi letos vse v prilagojenih oblikah), poročilo o delu vrtca na Vzgojiteljskem zboru (avgust 2021), Svetu staršev, Svetu zavoda (jesen 2021).

Gradivo ni lektorirano.

Bled, 16. 9. 2021

Ravnateljica
Helena Ule

Predsednica Sveta zavoda
Natalija Korošec