



RAZVOJNI NAČRT VRTCA BLED

V Vrtcu Bled iz korenin raste nov rod,
kjer z nasmehom in igrivostjo
odgovorno stopamo na pot.

Bled, december 2018
Št. dokumenta: 447-2018

Razvojni načrt je dokument v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi, določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojno – strateške cilje svojega razvoja, vključno z načrtovanjem aktivnosti, virov in časovnih okvirov za doseganje zastavljenih ciljev v obdobju od leta 2018 do 2023.

Zakonska podlaga razvojnega načrta je v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFIVI, Ur.l.RS 16/07 in spremembe 48. in 49. člen).

Pri oblikovanju razvojnega načrta smo upoštevali:

- ugotovitve zaposlenih, na katerih področjih organizacije in dela smo dobri, kakovostni in odlični,
- ugotovitve vseh delovnih področij vrtca, kje lahko vsak na svojem delovnem področju odgovorno prispeva k delovanju vrtca,
- predloge, mnenja in stališča zaposlenih, izrečena na letnih pogovorih,
- rezultate anketnih vprašalnikov o zadovoljstvu z vrtcem za starše, EIV (Inštitut za etiko in vrednote),
- področja potrebnih izboljšav ugotovljena na osnovi načrtnih spremljanj in vrednotenj pedagoškega dela strokovnih delavk-cev v oddelku ter njihovih potreb,
- Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta in Poslovnega poročila,
- odzivov okolja: ustanovitelja, drugih izobraževalnih institucij in kulturnih ustanov ter umeščenosti v kraj (danosti kraja),
- usmeritve Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Poslanstvo vrtca:

Naše poslanstvo je v sodelovanju s starši razvijati radovedne, kritične, ustvarjalne in aktivne posameznike, ki se radi učijo, so odgovorni in spoštljivi do sebe, sočloveka, tradicije in okolja. Skrbimo za varen in celovit razvoj posameznika. Smo prepoznavni v domačem kraju in širše.

Na zboru delavcev in v nadaljevanju na delavnicah s celotnim kolektivom smo v šolskem letu 2017/18 **ugotovili, da so vrednote, ki jih prepoznavamo kot pomembne:**

- odgovornost	- hvaležnost
- spoštovanje	- prijateljstvo
- solidarnost	- bonton
- medsebojna zrela komunikacija	- prijaznost
- sprejemanje drugačnosti	- odkritost
- iskrenost	- sodelovanje
- empatija	- tradicija
- sočutje	- znanje
- modrost	- zdravje
- poštenost	- humanost

Če vemo, katere vrednote smo dali visoko na lestvico vrednot, vemo, da bo danes in v prihodnosti pomembno:

- slediti tradiciji kraja,
- zavedati se odgovornosti vzgajanja,

- odgovornosti do sočloveka, do okolja (narave, hrane),
- biti ekološko naravnani – (humanost do ljudi, okolja),
- stremeti k trajnostnemu razvoju,
- se vseživljenjsko učiti (imeti veščine za vseživljenjsko učenje),
- spoštovati drug drugega (spoštovanje v odnosih med ljudmi in do okolja (narave, hrane)),
- se povezovati s krajem in kraji, medgeneracijsko,
- slediti smernicam sodobnega časa (IKT, kompetenten, ustvarjalen otrok),
- stalno si prizadevati za spreminjanje in spremljanje kakovosti VIZ,
- sodelovati z drugimi institucijami v kraju, Sloveniji in širše (elementi za sobivanje),
- biti prepoznaven tako doma kot izven naših (državnih) meja.

Ugotovili smo, da so naša močna področja:

- strokovnost,
- znanje,
- izkušnje,
- raznolikost,
- poznavanje različnih pedagogik,
- delo z otroki,
- učenje, sprejemanje novosti,

- medsebojna pomoč, sodelovanje, odnosi (odkriti) med sodelavci,
- pripravljenost na sodelovanje (empatija, sočutje ... npr. primeri tuje govorečih otrok),
- odločnost pri odločitvah posameznika in pri celotnem vrtcu,
- komunikacijske sposobnosti,
- vztrajnost,
- pripravljenost,
- empatičnost,
- prilagodljivost,
- ustrežljivost,
- sodelovanje med zaposlenimi,

- močne skupine in posamezniki na vseh področjih (umetniške dejavnosti: plesne, glasbene, dramske ...),
- fleksibilnost (npr. pri oblikovanju skupin),
- koordinacija in izvedba EKO šole (ekologija),
- gibalne dejavnosti (v naravi, telovadnici, fit, talne igre ...),
- sodelovanje s turizmom,
- okolje (sodelovanje z institucijami: šola, glasbena šola, knjižnica, gasilci, infrastruktura ..., igralnice na prostem),
- sodelovanje s starši (srečanja, pogovorne ure (PU), izobraževanja, prilagajanje staršem ...),
- prehrana (zdrava);

in da so naša šibka področja (občasno v nasprotju z močnimi):

- strpnost (pri spremembah, pri čakanju ...),
- neenotnost (npr. pospravljanje z vozičkov),
- se ne držimo dogovorov,
- slab prenos informacij,
- prevelika informiranost (info po e-pošti),
- lektoriranje – profesionalno in ne vzgojitelji,

- prenasičenost z različnimi predavatelji in njihovimi teorijami,
- avtonomija vzgojitelja (občutek notranje šibkosti),
- premalo medgeneracijskih srečanj,
- prepozno ugotavljanje OPP (ne veš, na koga se obrniti),
- neiskren pogovor s starši (zamolčimo šibka področja otrok),
- novo zaposleni (nimajo dovolj informacij o prvi pomoči ter splošnih informacij),
- neznanje in premalo znanj na področju otrok z vedenjskimi težavami,
- neprimerna oprema (pohišstvo) glede na starost otrok,
- prenasičenost (predvsem II. star. obd.) z različnimi »obogatitvenimi« dejavnostmi,
- drugačnost – sprejemanje,
- skrb za sočloveka,
- skrb za zdravje – delo na sebi,
- humanost,
- vnašanje negativnih osebnih razpoloženj na delovno mesto (nezmožnost obvladanja le-teh),
- še boljša medsebojna komunikacija (želja),
- vključenost v spremstvo (kuhinja),
- več sodelovanja z otroki (teh. kader, npr. peljati zajtrk v skupino).

PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA

1. Razvijanje kompetence ustvarjanja (inovativnih) učnih okolij, kjer bo vsak posameznik imel možnost aktivne udeležbe (aktivna vloga otroka, participacija, močna področja vsakega posameznika).
2. Razširjanje in utrjevanje komunikacijskih veščin in sodelovanja (prijaznosti) z otroki in med otroki, na področju sodelovanja znotraj vseh zaposlenih in v odnosu s starši, drugimi odraslimi.

Ko smo na osnovi vsega zbranega oblikovali Razvojni načrt vrtca (načrt izboljšav) smo imeli v mislih pet ravni:

1 Neposredno delo z otroki (pedagoški proces, skrb za zdrav razvoj otroka)

Naši izzivi in usmeritve bodo:

- Spodbujati aktivno vlogo otroka (participacija) in verbalizacijo otroka pri pridobivanju znanj na vseh področjih (gibalna in miselna aktivnost). Dinamika dela v manjših skupinah (spoznanja KZK- Korak za korakom, druge pedagoške prakse, ki podpirajo otrokov razvoj z (lastno) aktivnostjo).
- Razvijati načine vključevanja otrok v proces reševanja problemov ustrezno razvojnemu obdobju in sposobnostim otrok.
- Omogočiti oz. ustvarjati spodbudno učno okolje (tudi izkušnje), ki bo omogočalo zadostitev otrokovih potreb po igri (učenju preko igre), gibanju in zavedanju, da tu ni sam ('pomagam in počakam'), je aktiven član skupine.

- Seznanjati otroke z zdravim načinom življenja, slediti smernicam zdrave prehrane za otroka.
- Biti fleksibilen v organizaciji časa in prostora (odrasel - vzor).
- Sprejemanje drugačnosti in različnosti med otroki.
- Gibanje in igra sta pomembna.
- V otroku vzbujamo in negujemo pomen praznovanja in tradicije.
- Opazovanje in zapisi o otroku.

Konkretne naloge in izvedbe: program Pedagoškega inštituta (metodologija KZK) in hospitacije, mreženje med vrtci, študijske skupine, Fit pedagogika, vključenost v EKO mrežo in Mrežo gozdnih vrtcev, učeče se skupnosti (hospitacije, strokovni aktivni (vsebine za spreminjanje kakovosti pedagoškega dela: priprava, izvedba, analize, opazovanja, veščine), povabilo društev, zavodov za pomoč pri spoznavanju drugačnosti (npr. Zavod Global, razvojna ambulanta ...), strokovnjaki za OPP (specifična znanja in veščine, seminarji). Obeležimo državne praznike in druge pomembne dni (proslave, glasbene minutke ...).

2 Upravljanje s človeškimi viri (zaposleni in profesionalni razvoj)

Prepoznavati in spodbujati sodelovalno učenje med zaposlenimi (učeče se skupnosti), s poudarkom na pozitivni spoštljivi, odkriti komunikaciji. Iskati možnosti za izobraževanja na področjih, kjer je to najbolj potrebno.

Razvijati močna področja zaposlenih, spodbujati kreativnost, inovativnost, vnašati pridobljeno znanje v delovni proces, kar bo omogočalo osebno in profesionalno rast zaposlenih. Kot pomembne odrasle osebe v otrokovem razvoju smo tudi sami vzor aktivnosti (vsakdanje delovanje, izdelava didaktičnih pripomočkov, branje, učenje).

Zavedati se in živeti 'vseživljenjsko učenje' (kompetence za vseživljenjsko učenje).

Poskrbeti za 'vzeti si čas zase', skrbeti za lastno in kolektivno zdravje.

Konkretne naloge in izvedbe: EIV (sodelovanje z Inštitutom za etiko in vrednote), KZK, omogočati individualne mobilnosti - usposabljanja in izobraževanja ter prenos znanj, pridobivanje komunikacijskih veščin, program promocije zdravja, odgovorno 'opozarjanje' vsakega zaposlenega in sprotno reševanje morebitnih šumov v komunikaciji in drugih veščin 'kritičnega prijateljevanja'. Izvajanje letnih pogovorov (tudi na inovativne načine), spodbujanje napredovanj. Omogočati partnersko povezovanje, projekte in mreženja (krepitev medsebojnega povezovanja) v kraju, državi in svetu.

3 Področje sodelovanja s starši

Ustvarjati sodelovalno klimo, pozitivno komunikacijo.

S pozitivno komunikacijo usklajevati pričakovanja staršev, deliti strokovna znanja.

Poiskati polja, ki se dotikajo odgovornosti staršev (do otroka (svojega), otrok (drugih), vrtca/občine).

Konkretne naloge in izvedbe: šola za starše (predavanja), kakovostno pripravljene roditeljski sestanki (RS), aktivna vključenost v Svet staršev (SS), omogočati staršem izražati želje in

pobude DV (projekt Distribuirano vodenje) - del starševske odgovornosti, sistem informiranja (Web in predsednik SS), vključevanje staršev v projekte, dejavnosti vrtca, anketa o zadovoljstvu.

4 Sodelovanje z okoljem

Vzpostaviti komunikacijo in interakcijo z okoljem kot enega pomembnih dejavnikov v procesu spoznavanja kulturnega in naravnega okolja (igralnica v naravi, gozdni vrtec) ter ozaveščanja za trajnostni razvoj, sobivanje. Povezava skupina - zavod/društvo/posameznik.

Konkretne naloge in izvedbe: skupna (vrtec) in individualna sodelovanja, npr. dnevi v Deželi ljudskih pravljic, povabilo gosta (čebelar, biolog ... medgeneracijski center), promocija vrtca v lokalnem okolju in širše. Aktivno sodelovanje z resornimi inštitucijami (ministrstvi (MIZŠ in drugi), Zavodom za šolstvo (ZRSSŠ), Šola za ravnatelje (ŠR), PI, Cnepius in drugi). Povezovanja bodo potekala tudi med šolami in organizacijami, ki bodo prispevala k udeležanju razvojnega načrta (npr. sodelovanje z dijaki za izdelavo zloženke/publikacije, predstavitev dejavnosti pri izbiri za poklic ...).

5 Materialno in finančno področje

Kakovostni program, fleksibilnost pri odzivanju na potrebe otrok, staršev, celostna obravnava kakovosti, izkoriščanje danih potencialov naravnega okolja, zagotavljanje avtonomnosti, prepoznavnost vrtca, dolgotrajni finančni vplivi, etika javnih uslužbencev, gospodarnost, učinkovitost, poslovanje s proračunskimi sredstvi, odgovornost za namensko porabo sredstev, upravljanje in vodenje v kontekstu sodobnega managementa.

Iskati (nove) možnosti za financiranje pri izvedbi projektov, podpore izvedbe kurikula in investicijsko vzdrževalnih del.

Konkretne naloge in izvedbe: sprotno, letno dogovarjanje z ustanoviteljem in spremljanje potreb, iskanje donatorskih sredstev za kakovostnejše izvajanje dejavnosti, vključevanje na (nagradne) natečaje, spremljanje razpisov, promocijsko delovanje.

Investicije:

Enota Bled: Vrtna igralnica, z elementi gozdne (igralnica v naravi)

Kombinirano igralo (pod staro stavbo)

Senzorna soba, ločitev pisarne za svetovalno delo

Računalniška usposobljenost/opremljenost, brezžični internet (MIZŠ)

Postopna obnova pohištva (in talnih oblog) v srednji etaži

Enota Bohinjska Bela: ureditev šole-stavbe (okna, ograja, kolesarnica, parkirišče) – posredno (šolska stavba), dopolnjevanje gozdne igralnice nad krajem

Intenzivne spremembe, s katerimi se srečujemo v vzgoji in izobraževanju, zahtevajo vedno nove načine odzivanja, nova znanja in veščine. Poudarjamo razvoj vrtca kot učeče se skupnosti, kjer poteka proces nenehnega učenja, sodelovanja in kakovostnih medsebojnih

odnosov, ne le na nivoju predšolske dejavnosti, temveč tudi širše. Zato se mora vrtec odpirati navzven, biti v okolju prepoznaven in z njim tudi tesno sodelovati.

Vse aktivnosti in prizadevanja bodo usmerjena v kontinuiran razvoj Vrtca Bled.

Po preučevanju naših vrednot, umeščenosti v kraj, poznavanje otrokovega razvoja je nastala naša nova vizija:

**V Vrtcu Bled iz korenin raste nov rod,
kjer z nasmehom in igrivostjo
odgovorno stopamo na pot.**

Ob ključnih, za vrtec pomembnih dogodkih, si dan polepšamo s himno našega vrtca.

HIMNA VRTCA (Aleš Kavalar)

Smo otroci veseli,
radi v vrtec hodimo.
Skozi igro se učimo,
marsikaj ustvarimo.

Na obrazih je nasmešek,
iskrica je v očeh.
Dobra volja je v zraku,
v našem vrtcu vlada smeh.

Hodimo na izlete,
na sprehode prav vsak dan.
Jemo sadje, zelenjavo,
da nihče ne bo bolan.

Smo otroci veseli,
kmalu mi odrastemo.
In spomini bodo ostali,
ko gremo v svet, na VRTEC BLED.

Razvojni načrt je nastajal skozi šolsko leto 2017/2018 in 2018/2019. V zadnji verziji za objavo (4. december 2018) smo ga zapisali v timu za razvojni načrt v sestavi: Barbara Falle, Ana Gabršček, Tjaša Križnar, Rebeka Poček Oštir, Maja Poklukar, Barbara Komel, Petra Benedičič in Helena Ule. Svetu zavoda bo predstavljen na seji Sveta zavoda v februarju 2019.

Uresničevanje Razvojnega načrta bomo spremljali na sestankih kolegija ravnateljice, sestankih tima za razvojni načrt, vzgojiteljskih zborih in zborih delavcev. O dosežkih poročamo v letnem poročilu.

Bled, 4. 12. 2018
zanj:

Vrtec Bled,

Helena Ule, ravnateljica