



Trubarjeva cesta 7
4260 Bled

**POROČILO O
URESNIČEVANJU
LETNEGA DELOVNEGA
NAČRTA
VRTCA BLED**

za šolsko leto

2023/24

KAZALO

1. ORGANIZACIJSKO POROČILO

- 1.1 PROGRAMI V VRTCU
- 1.2 OTROCI IN ODDELKI
- 1.3 POSLOVNI ČAS
- 1.4 ORGANI VRTCA
- 1.5 ZAPOSLENI

2. POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V VRTCU

- 2.1 OCENA REALIZACIJE TEMELJNIH CILJEV PREDŠOLSKE VZGOJE V POVEZAVI Z NALOGAMI LDN
- 2.2 POMEN VLOGE ODRASLIH ZA DVIG KAKOVOSTI ŽIVLJENJA OTROK V VRTCU
- 2.3 SODELOVANJE S STARŠI
- 2.4 SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE VZGOJNEGA DELA
- 2.5 SKUPNA PRAZNOVANJA IN AKCIJE VRTCA BLED
- 2.6 POVEZOVANJE VRTCA Z OKOLJEM
- 2.7 OBOGATITVENI IN DODATNI PROGRAMI V VRTCU
- 2.8 PROMOCIJA VRTCA

3. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- 3.1 POROČILO O IZOBRAŽEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV
- 3.2 OPRAVLJANJE PRAKSE IN PRIPRAVNOSTVA

4. POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

- 4.1 POROČILO SVETOVALNE SLUŽBE
- 4.2 POROČILO VZGOJITELJICE ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

5. POROČILO VODJE PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA V VRTCU

6. REALIZACIJA INVESTICIJ, NABAV IN PREDVIDENIH IZBOLJŠAV ZA KVALITETNO IZVEDBO PROGRAMOV V VRTCU

7. ZAKLJUČEK

Vrtec Bled je javni zavod, ki izvaja predšolsko vzgojo. Ustanovitelj zavoda je Občina Bled. Vključen je v mrežo javnih vrtcev v Republiki Sloveniji. Zavod sestavljajo oddelki Enote Bled in Enote Bohinjska Bela.

Naša vizija: *»V Vrvcu Bled iz korenin raste nov rod,
kjer z nasmehom in igrivostjo
odgovorno stopamo na pot.«*

V poročilu je zajet kratek pregled podatkov in uresničevanja pomembnih nalog vrtca po letnem delovnem načrtu, oblikovanim za šolsko leto 2023/24. Podroben prikaz življenja in dela obeh enot oz. oddelkov je razviden iz posameznih poročil oddelkov, enot in služb.

Dejavnosti vrtčevskega leta so se smiselno prepletale skozi celotno leto. Vsak oddelek oziroma enota se je v širokem naboru ponudbe odločila za način, s katerim je uresničevala zastavljene cilje na nivoju oddelka, enote in celotnega vrtca. Vključevali in sodelovali smo v različnih projektih, natečajih, delavnicah na nivoju vrtca, lokalni, državni ravni in tudi mednarodno sodelovali. Svoje delo in dosežke smo predstavili tudi na različnih srečanjih, posvetih, združenjih, platformah.

Poleg pomembnih nalog v povezavi s socialno vlogo vrtca smo želeli opolnomočiti otroke za aktivno participacijo na vseh področjih, posebej še na gibanju, govorno-jezikovnem področju ter socialno – čustvenem delu. Družba se spreminja, kar se odraža tudi na družinah in posledično pri otrocih. Zaznavamo večjo občutljivost ljudi, k temu dodajamo še večjo uporabo tehnologij, zasičenost z informacijami, ki k nam prihajajo z veliko hitrostjo in povzročajo potrebo po več pogovorov tako z družinami, starši kot z zaposlenimi. Več je otrok z rizičnimi dejavniki (razseljeni, ločitve, vzgojna zanemarjenost).

Vloga odraslega v vrtcu je zelo pomembna. Od strokovnega delavca se pričakuje znanje, izkušnje, moralno držo, skrb za varnost in dobro počutje otrok, kajti strokovni delavci se kot pomembni odrasli v otrokovem življenju pojavljajo tudi kot objekt otrokove identifikacije.

Pri delu z otroki smo ustvarjali situacije, ki omogočajo razvijanje njegove domišljije, ustvarjalnosti, izraznosti. Vse to smo povezali z vsebinami ekologije, odprtih učnih okolij, odkrivanja dejavnosti v naravi, gozdu. Spoznavali smo domači kraj, ljudske običaje našega okolja, povezane z letnimi časi, tradicijo in praznovanji ter drugimi dogodki. Otrokom smo pričarali mnogo kulturno-umetniških doživetij, preko naših strokovnih delavk, delavcev in tudi preko zunanjih gledaliških skupin (gledališč). Tako smo na pomlad pripravili 10. Zeliščni festival, ki je potekal cel teden in je ustvaril prijetno delavnično vzdušje za družine. Manjkal ni niti umetniški del, saj smo skozi gledališko predstavo spoznavali moč zelišč. Izvedli smo dan za slovo od vrtca ter pospremili najstarejšo generacijo v šolo, leto 2023/24 pa zaključili s proslavo ob dnevu državnosti. Svoje delo smo predstavili mnogim domačim in tujim obiskovalcem iz VIZ področja. Gostili smo SD vrtca Češke, Hrvaške ter Balkanskega Združenja pedagoških delavcev vrtca ter z njimi izmenjevali prakse. Tudi sami smo si ogledali prakse dela v našem in drugih vrtcih.

Z namenom še boljše podpore otrok v njihovem razvoju smo imeli zaposleno športno pedagoginjo in vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo.

Krepili smo komunikacijo in sodelovanje s starši, zanje pripravili različna srečanja, predavanja, ki so bila dobro obiskana. Ozaveščamo, da je za dobro podporo otroku najprej nujen dober temelj v družini in nato dobro sodelovanje z vrtcem. Načrtovali smo delovno akcijo v

sodelovanju s starši, a je zaradi izjemno nestanovitnega (deževnega) vremena predstavljamo v jesenski čas. Zahvaljujemo se staršem enote Boh. Bela za vsa organizacijska sodelovanja, saj smo v tem letu dva krat organizirali možnost, da enota Boh. Bela biva v enoti na Bledu in se tako udeleži obogatitvenih dni (predstava Zvonček in 10. Zeliščni festival).

V nadaljevanju se Poročilo o uresničevanju LDN-ja nanaša na čas, ko je vrtec izvajal svojo redno dejavnost.

1 ORGANIZACIJSKO POROČILO

1.1 PROGRAMI V VRTCU

V Vrtcu Bled smo v tem šolskem letu predšolsko dejavnost izvajali v 18 oddelkih (avgust 2024), na dveh lokacijah občine Bled, v Enoti Bled v 17-ih ter v Enoti Bohinjska Bela v enem oddelku. Otroci s posebnimi potrebami so bili integrirani v redne oddelke dnevnega programa z dodatno strokovno pomočjo in po potrebi s spremljevalko. September smo začeli s 17 oddelki, 18. smo odprli v aprilu 2024.

Izvajali smo dnevne programe za otroke od 11 mesecev starosti do vstopa v šolo. Krajšega programa za otroke v starosti 5-6 let nismo razpisali, saj ne bi dosegli minimalnega števila otrok (8) kot to določa Pravilnik o organiziranju, delovanju in financiranju oddelkov vrtcev, ki izvajajo krajše programe.

1.2 OTROCI IN ODDELKI

V šolskem letu 2023/24 je bilo v Vrtec Bled vpisanih v začetku šolskega leta 278 otrok (na dan 1. 9. 2023) v 17 oddelkih. Dne 21. 6. 2024 je bilo vpisanih 314 otrok.

Pri razporeditvi otrok v oddelke smo upoštevali Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (24., 25., 33. člen), 16. in 17. člen Zakona o vrtcih ter soglasje Občine Bled o določitvi števila otrok v oddelkih Vrtca Bled.

Tabela 1: Prikaz števila oddelkov glede na starostno obdobje otrok

Starostno obdobje	Število oddelkov
1. starostno obdobje: oddelki 1 – 3, homogeni	8 (8. med letom)
1. in 2. starostno obdobje: oddelki 1 – 6, kombinirani	1
2. starostno obdobje: oddelki 3 – 4	3
2. starostno obdobje: oddelki 4 – 6, homogeni	5
2. starostno obdobje: oddelki 3 – 6, heterogeni	1
Skupaj:	18

V Enoti Bled je bilo v juniju 2024 17 oddelkov, od tega 8 oddelkov I. starostne stopnje, 9 oddelkov II. starostne stopnje.

V Enoti Bohinjska Bela je bil 1 kombiniran oddelek.

Enoti vrtca sta se organizacijsko in pedagoško združevali:

- Enota Bled, Trubarjeva 7 (nova in stara stavba), vodja enote Rebeka Poček Oštir,
- Enota Bohinjska Bela, Bohinjska Bela 56, vodja enote je Špela Resnik.

Uprava vrtca je v Enoti Bled, Trubarjeva cesta 7.

1.3 POSLOVNI ČAS

Poslovni čas Enote Bled je med 6. in 17. uro, v času vseh šolskih počitnic ter 24. 12. pa med 6. in 16. uro. Poslovni čas je bil spremenjen v jeseni (1. 10. 2022), ko je bil skrajšan zaradi spremljanja potreb (do 16. 30). Enota Bohinjska Bela je odprta od 6.30 do 16. ure.

Tabela 2: Okvirni potek dneva v vrtcu

Čas	Dejavnost
6.00 – 8.30	Prihod otrok, igra po želji, koticiki, individualno delo, likovne dejavnosti
8.30 – 9.15	Zajtrk, higiena
9.15. – 10.15	Vodene dejavnosti, igra po koticikih, malica (okoli 10.00)
10.15. – 11.30	Igra na prostem, sprehodi
11.30 – 12.30	Kosilo
12.30 – 13.30	Počitek, mirne dejavnosti
13.30 – 17.00 (16.30) /16.00*	Igra po želji, individualno delo, igra na prostem
*počitnice	

1.4 ORGANI VRTCA

Za pravilno in nemoteno delovanje zavoda na osnovi zakonskih podlag delujejo Svet vrtca (nadzorni organ), Svet staršev, Vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv.

1.4.1 Svet vrtca

Svet vrtca za mandatno obdobje 2023 – 2027 deluje v sestavi:

- predstavniki ustanovitelja: Petra Jamar Rozman, Franciška Smolej, Jelena Jan,
- predstavniki staršev: Kim Slivnik, Anja Kristan in Ana Samac,
- predstavnikov delavcev: Veronika Bohinjec, Veronika Božič, Katja Bilbija, Nastja Jenko, Špela Resnik.

Predsednica Sveta zavoda Vrtca Bled je Petra Jamar Rozman, namestnica Špela Resnik.

Izvedene seje in vsebina obravnave Sveta vrtca:

- Korespondenčna seja: 14. 9. 2023: Potrditev predlaganega nadstandardnega programa;
- 4. 10. 2023: Potrditev nadomestnega člana SZ (predstavnik staršev BB), Obravnava in sprejem Poročila o uresničevanju LDN 2022/23, Samoevalvacijskega poročila 2022/23, obravnava in sprejem LDN 2023/24;
- Korespondenčna seja: 10. 1. 2024: Potrditev nove cene kosila (zaposleni in zunanji);
- 29. 2. 2024: Obravnava in sprejem Letnega poročila VB za 2023, Finančnega načrta VB za 2024, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2023, seznanitev s poročilom revizorke, sprejem Pravilnika o računovodstvu, napredovanje v naziv R, pobuda o predlogih za področje kakovosti;
- Korespondenčna seja: 12. 3. 2024: Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice;

- 26. 8. 2024: seznanitev s ceno programov vrtca, potrditev cene kosil (tržna dejavnost), potrditev nadstandardnega programa vrtca za 2024/25.

1.4.2 Svet staršev

Vsak oddelek ima svojega predstavnika v Svetu staršev. Predstavlja svoj oddelek in njihov interes, želje, pobude, mnenja ...

Izvedene seje Sveta staršev:

- redna seja: 28. 9. 2023: Konstituiranje Sveta staršev, Poročilo o uresničevanju LDN 2022/23, Samoevalvacijsko poročilo 2022/23, seznanitev z LDN 2023/24 in dodatni programi vrtca, sodelovanje s starši, seznanitev z anketo o zadovoljstvu z vrtcev, aktivnosti za starše, družine;
- redna seja: 2. 4. 2024: kratek pregled šolskega leta 2023/24, zadovoljstvo nad dodatnimi dejavnostmi vrtca, organizacija poletnega dela, pogledi vrtca, strokovnih delavcev na sodelovanje s starši, seznanitev s praksami dela vrtcev po EU;

Predsednica Sveta staršev je bila gospa Kim Slivnik.

S Svetom staršev teče vzpostavljen model tudi elektronskega sodelovanja: opomnike starši dobijo preko predsednice Sveta staršev in aplikacije Web vrtec.

1.4.3 Kolegiji ravnateljice

Sestanki kolegija ravnateljice skupaj z vodji enot, svetovalno delavko, organizatorko zdravstveno-higienskega režima in prehrane ter poslovno sekretarko so bili predvidoma enkrat mesečno, po potrebi krajši tudi vmes. Na teh sestankih smo obravnavali tekočo problematiko ter poročila iz enot in usmeritve za nadaljnje delo. Imeli smo 12 sestankov kolegija, zaključnega, 13., v obliki povezovanja razširjenega vodstvenega tima. Z namenom sprotnega kratkega pregleda aktualnih dogodkov smo občasno imeli ponedeljkove kratke sestanke.

1.4.4 Vzgojiteljski zbori ter strokovni aktivni

Imeli smo 7 vzgojiteljskih zborov (nekateri razširjeni v zbor delavcev):

- 30. 8. 2023 (tudi ZD): povzetki poletja, Poročilo o uresničevanju LDN 2022/23, Samoevalvacijsko poročilo 2022/23, Sistemizacija 2023/24, priporočila MVI, ZRSS, Digitrajni vzgojitelj, vloga učenja in smernice za novo šolsko leto 2023/24 (delavnice), USS in aktivni, sodelovanje s starši, priporočila z uprave, mnenje o napredovanju v naziv;
- 21. 9. 2023, e VZ: pregled in potrditev poročil preteklega leta (Poročilo o uresničevanju LDN 2022/23, Samoevalvacijsko poročilo 2022/23) ter LDN 2023/24;
- 9. 10. 2023 (tudi ZD): Izobraževanje zaposlenih na področju varovanja osebnih podatkov - predstavnik DATAINFO.SI, Obravnava kazalnikov kakovosti – nadaljevanje, Poročilo o Erasmus mobilnosti (vrtci Islandije);
- 18. 12. 2023 (tudi ZD): Prijaznost in smeh (EIV, gost), Promocija zdravja - povezovanje kolektiva in kulturno sporočilo, letu 2024 na pot;
- 11. 3. 2024 (tudi ZD): Promocija zdravja – vrednota prijaznost – Prijazno je biti prijazen, ga. Polona Požgan); aktivnosti za RN, seznanitev z internimi akti;
- 5. 6. 2024: vsebine za mesec junij, evalvacije in refleksije pedagoškega dela, poletno delo, mnenje VZ o napredovanju v naziv

- 17. 6. 2027 (tudi ZD): Sistemizacija 2024/25, predlogi za novo vrtčevsko leto, organizacija poletnega dela, anketa o zavzetosti, zadovoljstvu in motivaciji, participativna delavnica Razvoj sodelovanja za krepitev zavzetosti (moderatorki ge. Remic in Vauhnik).

1.5 ZAPOSLENI

Za kakovostno delo v vrtcih in uresničevanje ciljev predšolske vzgoje so skrbeli strokovno usposobljeni zaposleni na več nivojih:

- vodstveni in vodilni delavci za načrtovanje razvoja zavoda in pripravo smernic za delo ter spremljanje dela;
- strokovni delavci v oddelkih za neposredno delo z otroki;
- svetovalni delavci za svetovanje staršem, otrokom, strokovnim delavcem;
- tehnični delavci so skrbeli za kvalitetno izvedbo spremljajočih dejavnosti na področju vzdrževanja prostorov in prehrane otrok;
- za nemoteno poslovanje pa računovodja in poslovna sekretarka.

V šolskem letu 2023/24 smo imeli na dan 31. 8. 2024 zaposlenih 67 delavcev, od tega 47 delavcev za neposredno delo z otroki (ena je bila spremljevalka OPP). Tri delavke so bile na porodniškem in/ali starševskem dopustu. Tri delavke so koristile možnost uveljavljanja pravice iz zavarovanja za starševsko varstvo in so delale polovičen delovni čas. Delavk, ki se jim v skladu z 62. členom Kolektivne pogodbe vzgojno delo zmanjša za 2 uri tedensko, je bilo v tem šolskem letu pet. Tekom leta je bilo enajst delavk na daljšem bolniškem staležu (6 tehnični kader, pet strokovni).

Tabela 3: Prikaz kadrovske zasedbe glede na oddelke ob zaključku leta, obe enoti

ODDELEK	max. šte. otrok	starost, vrsta oddelka	vzgojitelj-ica	pom. vzgojitelja-ice
POLŽKI	14	1 – 2	Janja Eman	Manca Zorc Čizmič
MEDVEDKI	14	1 – 2	Martina Jensterle	Nina Morgan
ŽABICE	14	1 – 2	Petra Benedičič	Metka Rus
PINGVINČKI	7/14	1 – 2	Katja Hočevar (od 1. 4. 2024 dalje)	Karmen Rosi
RAČKE	14	2 – 3	Katarina Potočnik	Rebeka Troha
MUCKI	14	2 – 3	Claudia Gogala	Bojana Beguš
SONČKI	14	2 – 3	Špela Čop	Maruša Kalan (za 4 ure) Katja Bilbija (za 4 ure)
ZMAJČKI	14	2 – 3	Ana Leš	Barbka Džamastagič
RIBICE	19	3 – 4	Anita Urevc/Špela Soklič	Nika Sovinc
METULJI	19	3 – 4	Tanja Tavčar	Katarina Jakopič Branc
JEŽKI	19	3 – 4	Irena Frelih	Lucija Krašovec
ČEBELICE	21	3 – 5	Veronika Bohinjec	Ana Mandelc

PIKAPOLONICE	24	4 – 5	Aleš Kavalari	Saša Dolhar
VEVERICE	24	4 – 5	Polona Bolčina	Klavdija Vidic
VRABČKI	24	5 – 6	Marina Kolenko	Sandra Kuzmič
ZAJČKI	24	5 – 6	Nadja Lebar	Katja Bergant Rakuš
SLONČKI	24	5 – 6	Ksenija Kralj (za 4 ure) Ana Gabršček (za 4 ure)	Darja Tement
ZELENI ŠKRATI	19	1 – 6	Špela Resnik	Karin Gogala
HKRATNA SOČASNOST			Katarina Branc Nada Vukovič Rebeka P. Oštir (dopolnjevanje) Ana Gabršček (za 4 ure) Lucija Krašovec	
SPREMLJEVALKE OPP			Tina Razumič, Nuša Bolte Žana Boncelj	

Sodelovanje med zaposlenimi je potekalo preko celega šolskega leta tako med strokovnimi delavci v oddelku, drugimi oddelki v vrtcu, med enotami vrtca ter svetovalno službo, organizatoriko prehrane in ZHR in vodstvenimi delavci Vrtca Bled.

Sodelovanje med vzgojitelji in VPO - pomočniki vzgojiteljev v oddelku je potekalo z namenom načrtovanja in evalvacije vzgojnega dela, reševanja sprotne problematike, izmenjave mnenj in nadaljnega načrtovanja. Zaposleni strokovni delavci so vključeni tudi v posamezne time, kjer vsebinsko doprinašajo h kvaliteti bivanja in izvajanja dejavnosti v vrtcu (tim za kulturo, polepšanje vrtca, didaktični kabinet, spletno stran, urejanje podhoda/vhoda, tim za telovadnico, prehrano, Jeklene magnolije, lektoriranje Labodkov, tim za promocijo vrtca, tim za kakovost).

Tudi to vrtčevsko leto je predstavljalo velik kadroviski izziv, saj je v nekaterih obdobjih bilo odsotnega tudi tretjina SD. Z veliko mero odličnega načrtovanja, prilagodljivosti in dobre volje vseh vključenih nam je to uspelo. Daljše bolniške odsotnosti in odpovedi smo nadomestili z ustreznim kadrom, potrebnih je bilo veliko usklajevanj tako z osebjem kot z zdravstvenimi inštitucijami.

1.5.1 Zaposlitve preko projektov Ministrstva za vzgojo izobraževanje, Šole za ravnatelje

Kandidirali smo s petimi kandidatkami na pripravniško delovno mesto, a žal niso bile izbrane (kriterij učni uspeh).

2 POROČILO O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU V VRTCU

2.1 OCENA REALIZACIJE TEMELJNIH CILJEV PREDŠOLSKE VZGOJE V POVEZAVI Z NALOGAMI LDN

Skozi različne oblike vzgojnega dela smo stremeli k uresničevanju temeljnih ciljev. Osnovno vodilo so bili otroci in starši, v veliko pomoč nam je bil Kurikulum, njegova načela, cilji in področja dejavnosti.

Temelj dobrega dela so bili dogovori, strpnost, fleksibilnost, upoštevanje in sprejemanje drugačnosti, razvijanje čustev, predvsem smo bili pozorni na ustvarjanje oziroma pripravljanje

spodbudnih učnih okolij, ki otrokom omogočajo razvijanje razmišljanja in negovanje domišljije, ustvarjalnosti, izraznosti. Vse to smo povezovali z vsebinami ekologije, odkrivanjem gozdov, negovanjem vrtov (priredbe v lončkih, gredah), spoznavanja domačega kraja in ljudskih običajev iz našega okolja, povezanih z letnimi časi in praznovanji ter drugimi dogodki.

URESNIČEVANJE PREDNOSTNIH NALOG

V šolskem letu 2023/24 smo sledili smernicam razvoja in tudi ključnim ciljem resornega ministrstva, ki so bila:

- **Prenova VIZ programov in programskih dokumentov** v smeri celostnega pristopa zagotavljanja kakovostnega, vključujočega, pravičnega in trajnostno naravnega sistema ter digitalizacija;
- **Varno in spodbudno učno okolje** - preventivno delovanje glede zagotavljanja varnega, zdravega (tudi psihosocialno) spodbudnega okolja za nadarjene in ranljive skupine, oblikovanje UU, ki temeljijo na aktivni vlogi otroka (načini, pristopi, trajnostni razvoj (TR) – okolje odpirat navzven, lokalno in EU);
- **Učenje z gibanjem;**
- **Učinkovito vodenje in upravljanje vrtcev in šol** (ureditve področij dela, skrb za kadre (štipendije, pripravništvo, aktivnosti za zviševanje ugleda vzgojiteljskih poklicev), spodbujanje vseživljenjskega in medsebojnega učenja, vključevanje v EU prostor.

Zgornje ključne cilje smo vključevali tudi v diskusijo priprave novega razvojnega načrta vrtca za prihodnje obdobje.

Poglobljeno izvajanje Kurikula za vrtce - samoevalvacijska naloga

Nadaljevali smo s poglobljeno pozornostjo na podajanje vsebin in izvedbo dejavnosti skozi otrokovo (gibalno) aktivnost ter vključevanje otroka v VIZ proces. **Fit pedagogika** ostaja in se razvija kot učna strategija (igralnica, telovadnica, hodniki, igrišča, gozdna igralnica).

Prednostna naloga je bila vezana na obravnavano področje, to je **spremljanje, načrtovanje in ocenjevanje**. Lani začetni vsebini spremljanja in opazovanja skozi opazovalne liste smo letos skozi USS poudarek dali samemu načrtovanju vsebin, ki najbolj podpirajo otroka: aktivna vloga otroka, individualen pristop, otrokov razvoj in napredek, vključenost v skupino. Izvedli smo tudi obliko videocoachinga, ki dodatno podpre opazovanje in spremljanje otrok.

Spoznanja o Fit pedagogiki (učanju skozi aktivnost, gibanje) in bogatih učnih izkušnjah, ki smo jih pridobili v preteklih letih, smo vzdrževali s aktivni (interno) in coachingom izvajalke Fit Forme (Gabrijela Pusovnik, fit 4 kid multiplikatorica). V podporo je bila vzgojiteljica z nalogami športnega pedagoga.

Izvedbe USS so pokrivalo področje spremljanje, načrtovanje in ocenjevanje v obeh starostnih skupinah (izvedene v treh skupinah: 1-3, kombinirani + 3-4 ter 4-6 oddelki), kjer smo razmišljali o (novih) oblikah načrtovanja, ki najbolj podprejo otrokov razvoj, njegovo socializacijo, veščine in sposobnosti za vseživljenjsko učenje.

Dodatno so usposabljanje z metodologijo Korak za korakom (uvodni seminarji) nadaljevale tri strokovne delavke. Pridobljena znanja želimo povezovati, si jih medsebojno izmenjevati in se spodbujati k še večji strokovni avtonomiji. V okviru paketa V globino profesionalnega potenciala smo povabili mentorico Pedagoškega inštituta na hospitiranje v našem vrtcu (Slončki) in evalvacijski pogovor po njem ("radi odpremo vrata"). Usposabljali smo štiri koordinatorke/-ja USS.

O učenju, razvoju in dejavnostih, dosledno in korektno obveščamo starše (več v poglavju 2.3). Skrbimo za lasten profesionalni razvoj, delamo timsko, se drug od drugega učimo, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo dnevno reflektiramo.

Iz evalvacij, refleksij SD:

"Ko se ozrem na preteklo leto, sem s svojim delom v skupini več kot zadovoljna. V roke naslednje vzgojiteljice predajam skupino otrok, ki je med sabo povezana, izjemno čuteča in empatična."

"Otroci radi pridejo v skupino, midve pa tudi."

"Izkazalo se je, da frontalni razgovori in pripovedovanja brez različnih pripomočkov nimajo večjega učinka. V jutranje kroge sem vedno vpeljala različne pripomočke in slikovna gradiva."

"Zelo dobro se je obneslo, kadar smo se razdelili v dve skupini in menim da bi morali to pogosteje prakticirati."

"Z decembrom smo ostali brez vzgojiteljice (daljša bolniška odsotnost). To je bil zame poseben izziv. Ko gledam za nazaj, sem dobila lepo priložnost dobiti vpogled v delo vzgojiteljice in dejansko razsežnost dela in odgovornosti, ki ga imajo. Izziv sem sprejela ter se podala na pot pogumno in preudarno. Poskušala sem opraviti vse dejavnosti, voditi skupino naprej po planu ter spremljati in se udelejevati vseh dodatnih zadev, ki jih je prinesel december. Po prvem mesecu sem videla, da sem lahko zadovoljna."

"Tisti občutek, ko zjutraj otrok od svojega starša sam priteče v tvoj objem, to pa res nima cene. In to ne samo eden, večina njih. Ko vidim vesele, srečne in nasmejane, celo ganjene obraze staršev, ko otroka oddajo zjutraj, je ves moj trud, vložen v njih tisočkrat poplačan."

"Z delom in nabranimi izkušnjami sem pridobila samozavest pri delu, se aktivno vključevati v tim, kjer sem prispevala svoje ideje. Glede na dobro klimo v oddelku in pozitivne odzive staršev sem dobila potrditev, da kar delava/delam, delava ustrezno, dobro in prav. S tem sem dobila tudi potrditev, da sem se odločila za pravi poklic."

2.1.1 Fit pedagogika

Še naprej smo načrtno delovali po metodah fit pedagogike in v praksi izvajali razne fit gibalno-didaktične igre ter fit hitre stimulacije povezane s temo, ki se je obravnavala v oddelkih. Letos smo imeli tudi izobraževanje Gozdni fit – fit pedagogika v gozdu.

Po skupinah so izvajali še FIT talne igre, urejali FIT igralnice/kotičke, imeli FIT aktivne sprehode.

Z Barbaro Konda (Gabrijela Pusovnik) smo sodelovali, in sicer 25. 4. 2024 je v dveh skupinah (Čebelice in Polžki) izvedla coaching in s tem omogočila strokoven vpogled v fit pedagoško delo. Dejavnost smo prav tako posneli, da imamo možnost ogleda le-te vsi strokovni delavci.

Koordinatoriki projekta sta Danijela Gregorčič Kopavnik kot športna pedagoginja ter Katarina Jakopič Branc (Nastja Jenko je trenutno na porodniškem dopustu), ki sta se tekom leta udeleževali aktivov za koordinatorje in znanje na internem aktivu prenesle na SD.

2.1.2 Korak za korakom

V programu Pedagoškega inštituta smo še naprej spremljali in nadgrajevali kakovost pedagoškega dela. Letos smo nadaljevali s področjem SPREMLJANJA, OCENJEVANJA IN NAČRTOVANJA dela. S tem področjem kakovosti smo letos zaključili in se v naslednjem šolskem letu lotimo novega področja kakovosti – Interakcije, ki so ga glede na potrebe in želje izbrali strokovni delavci.

Koordinatorji smo se tekom leta dodatno izobraževali in nova znanja prenašali v lastno prakso. Nova znanja smo preko štirih srečanj učečih se skupnosti prenašali sodelavcem.

Z 2. delom Uvodnih seminarjev so zaključile še Saša Dolhar, Marina Kolenko in Darja Tement. Tudi letos smo se odločili za zunanji vpogled v naše delo in so na hospitacijo povabili strokovno delavko PI; hospitirano dejavnost so lahko opazovali tudi SD in po njej skupaj evalvirali le-to, dejavnost smo tudi posneli, da si jo lahko vsi ogledamo. Hospitacija je bil 13. 3. 2024 v Slončkah.

Koordinatorji metodologije in izvajalci učečih se skupnosti za KZK smo Ana Leš (za SD 1. starostnega obdobja), Rebeka Poček Oštir (za SD kombiniranega oddelka, SD oddelkov 3-4 letnikov, športno pedagoginjo, vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo/svetovalno delavko in SD, ki krijeta hkratno prisotnost), Aleš Kavalarič (za SD skupin 2. starostnega obdobja) ter Petra Benedičič (kot dodatna pomoč).

2.1.3 Aktivno učenje in spodbudno učno okolje

Še naprej se trudimo otrokom omogočiti aktivno učenje preko ustvarjanja spodbudnih učnih okolij. Letošnje strokovne debate USS so bile na temo pomembnosti opazovanja otrok in na podlagi opaženega načrtovati in pripravljati okolja, ki spodbujajo aktivno učenje in načrtovanja ustreznih strategij dela.

Za odrasle je aktivno učenje potekalo v okviru srečanj USS, strokovnih aktivov, debatnih uric in kolegialnih hospitacij.

K aktivnemu učenju so še naprej prispevali tudi igralni ponedeljki (ponekod tudi drug dan), ki so bili osnova za opazovanje otrok in posledično optimalno načrtovanje dela vnaprej.

2.1.4 Ekološka in trajnostna usmerjenost

Otroke smo tekom leta navajali na:

- skrb za naš planet (ločevanje odpadkov, varčevanje z energijo in vodo, zbiranje baterij in odpadnih kartuš),
- solidarnost do soljudi (dobrodelne akcije Tek podnebne solidarnosti, Pokloni zvezek),
- pomen zdravega načina življenja (zdrava hrana, gibanje, odnosi ...),
- spoštljiv odnos do hrane (miselnost o čim manjši količini zavržene hrane – vzamemo toliko, kot bomo pojedli),
- zavedanje podnebnih sprememb (akcija TPS),
- učenje pravičnosti, etike, vrednot,
- nakup dveh službenih e-koles (ekološki prihod na delo, z dela, prevoz med enotami, promocija zdravja).

Na tem področju deluje tudi Tim za kakovost in trajnostni razvoj (v timu smo zaposleni iz vseh področij dela v vrtcu), s katerim smo v tem letu z vsemi zaposlenimi izvedli še zadnjo delavnico za izboljšanje področij kakovosti za naš vrtec in nato dorekli, kako bomo uresničevali kakovost vrtca. Med zaposlene smo dali tudi anketo o zadovoljstvu na delovnem mestu in rezultate ankete predstavili na zadnjem zboru delavcev, kamor smo povabili tudi dve strokovnjakinji, s katerimi smo imeli delavnice o participaciji vsakega posameznika z namenom izboljšanja kvalitete dela. Tim za kakovost se je tekom leta večkrat sestal in načrtoval Razvojni načrt za prihodnja leta.

2.1.5 Živimo zdravo

Z otroki smo preživljali veliko časa v naravi in pozornosti namenjali gibanju, zdravi prehrani, počitku ...

Otroci imajo ves čas na voljo kozarčke, da imajo možnost pitja zadostne količine tekočin (pijemo vodo, vodo z limono, nesladkani čaj, pozimi čaj z medom). Prav tako so nam fit metode dela pomagale, da so otroci na zdrav način (preko gibanja) raziskovali in usvajali nova znanja.

Otroke spodbujamo k uživanju zdrave hrane.

Zagotavljamo zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na krepitev in ohranjanje našega zdravja in zdravja otrok.

Velik poudarek dajemo na osebno higieno, razvijanje zdravih medosebnih odnosov, z rednim prezračevanjem in razkuževanjem preprečujemo širjenje nalezljivih bolezni, izvajali smo program za preventivo zdravja zob.

Letos smo sodelovali z ZD Bled (Zdravstveno vzgojni center Bled-Bohinj) in njihovo diplomirano medicinsko sestro Niko Teran, ki je za otroke pripravila zdravstveno vzgojne delavnice na temo pomena skrbi za osebno higieno), za zaposlene je izvedla tri delavnice tehnik sproščanja (Dihanje, Vizualizacija in Mišična relaksacija).

Tudi sami zaposleni redno in na raznolike načine skrbimo za zdrav način življenja. Letošnja novost sta dve službeni e-kolesi, ki si jih zaposleni lahko izposojamo in tako skrbimo za lastno zdravje in zdravje okolja.

Letošnji 10. Zeliščni festival je tudi ena od oblik privzganja in ozaveščanja zdravega načina življenja in pomena naravnih zdravil/zelišč za zdravo in naravno življenje.

2.1.6 Turizem in vrtec ter umestitev vrtca v mednarodni prostor

Glede na to, da je Bled turističen kraj, so nekatere skupine sodelovale v projektu Turistične zveze Slovenja – Turizem in vrtec z naslovom Okusni zakladi: Lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom! (Zajčki, Čebelice in Slončki).

Nekaj naših strokovnih delavk je šlo tekom leta preko projekta Erasmus na mobilnosti v tujino ali na izobraževalni tečaj ali obiskati in si ogledati vrtce in spoznati njihov način delovanja (Švedska, Ciper in Hrvaška), konec maja pa so šle 4 SD na enotedensko strokovno ekskurzijo na Islandijo. Vključeni smo tudi v projekt Greelco (zeleno učečo se skupnost, kjer se povezujemo vrtci iz vse Evrope).

V vrtcu imamo iz leta v leto več otrok drugih narodnosti, zato se tudi trudimo, da jim kar se da olajšamo prehod iz njihove matične države v našo deželo in jih hkrati navajamo na našo kulturo in jezik. Ob tem so dragocene izkušnje mednarodnih vrtcev.

V enoti Boh. Bela je vrtec močno vpet v društva kraja. Z nastopom smo sodelovali na poletnem Marjetinem sejmu.

2.1.7 Šolski ekovrtovi

Skupine imajo na terasah visoke gredice, v katerih imajo posajena razna zelišča, jagode in rože in skupaj z otroki skrbijo za njihovo rast.

V gozdni igralnici smo letos na novo v greديو posadili jagode in druge dobrote, ki bodo obrodile tekom poletja.

V nekaterih skupinah so otroci ali SD prinesli rastline/lončnice in so tekom leta skrbeli zanje in spoznavali, kako je potrebno skrbeti zanje in si hkrati polepšali prostor.

Vse te dejavnosti so motivacija, vzgoja za vrtnarjenje kasneje v življenju in spoznavanje pomena samooskrbe, zdravega načina življenja in pomena skrbi za naravo – trajnostni razvoj. V maju 2024 smo izvedli jubilejni 10. Zeliščni festival. Tekom celega tedna so se dogajale dejavnosti na temo pomena zelišč, eno popoldne pa smo pripravili zeliščne delavnice za starše in predstavo o čarovnici Vilmi in pomenu zelišč za samozdravljenje. Festival so organizirale in vodile Claudia Gogala, Marina Kolenko in Saša Dolhar.

2.1.8 Gozdni vrtci

Vključeni smo se v Mrežo gozdnih vrtcev, kjer si izmenjavamo izkušnje ter preko izobraževanj pridobivamo nova znanja in veščine s področja gozdne pedagogike.

Imamo tim za gozdne vrtce, ki sproti ureja in nadgrajuje gozdno igralnico, v kateri se otroci zelo radi igrajo, bogatijo svojo domišljijo in občutek za raziskovanje in občudovanje narave.

Kot vsako leto, so otroci tudi letos veliko časa preživeli na prostem (na igrišču, v gozdu, na travniku, sadovnjaku).

Jeseni smo imeli strokovni aktiv na temo gozdne pedagogike.

Koordinatorica je Maruša Kalan, v sodelovanju z Ano Gabršček, Katarino Potočnik.

2.1.9 Mali sonček

Program izvajamo pod okriljem Zavoda za šport Planica. Program bogatimo na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami (fit pedagogika). Program daje poudarek igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Posamezne stopnje programa se med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, zato otroci predelajo vse stopnje oziroma celoten program, od 2. leta do vstopa v šolo.

2.1.10 Kulturna dediščina in domovinska vzgoja

Ohranjanje naše kulturne dediščine je nekaj, kar želimo prenesti na otroke. Zato smo letno otrokom predajali ob praznovanju praznikov. Skupine 2- do 3-letnikov so na februarjski proslavi pripravili plesno predstavo Kako je nastalo Blejsko jezero. Na junijski proslavi ob dnevu državnosti pa so otroci spoznavali značilnosti naše države in našega kraja. V igralnicah ali delih hodnikov imamo domovinske kotičke.

Tekom leta smo otrokom predstavljali običaje, legende, navade, tipično praznično hrano ter se seznanjali s tradicijo preko iger, pesmi, pravljic ...

Dediščino ohranjamo tudi preko pesmi in plesov – dodatno še otroci, ki so obiskovali pevski zborček. Na enoti B. Bela tudi v okviru aktivnosti v kraju.

2.1.11 Medgeneracijsko povezovanje

Pomembna se nam zdi tudi izkušnja sodelovanja različnih generacij med seboj. Vsi se učimo od vseh, mladi spoznavamo življenjske modrosti starejših, starejši pomen igrivosti in radosti mlajših.

Z Medgeneracijskim centrom Vezanine Bled in članicami vadbene skupine 'Oranžne majice' smo sodelovali ob svetovnem dnevu hoje so nam starejše občanke pomagale pri skrbi za varnost otrok na sprehodu do jezera.

Skupina Čebelice je odšla na obisk v dnevni varstveni center MGC, kjer so z otroki za varovance pripravili sladico, jim zapeli nekaj pesmic in jim s svojim obiskom popestrili dan. Tudi ostale skupine so se ob obisku knjižnice, sprehodu mimo centra, za pusta, dogovorjenem obisku ... podružile z varovanci dnevnega varstva.

2.1.12 Etika in vrednote

V vrtcu delujemo etično in spodbujamo vrednote kot so poštenost, spoštovanje, odgovornost, iskrenost ... skratka celotno vzgojno delovanje temelji na etiki in vrednotah.

Naše varuhinje etike so med letom poskrbele za plakate pri službenem vhodu, s katerimi so nas spodbujale k hvaležnosti, prijaznosti, skrbi za zdravje in drugimi vrednotami, s katerimi smo lahko pozorni do sočloveka.

Koordinatorica je Barbara Falle.

2.1.13 Projekti na nivoju oddelka in natečaj

Poleg projektov ter prednostnih nalog vrtca, so se strokovni delavci po želji samostojno odločali še za projekte, ki jih (bolj poglobljeno) izvajajo znotraj svoje skupine.

SD so glede na potrebe oz. želje vsake skupine v LDN-jih oddelkov načrtovale še dodatne projekte znotraj oddelka. Več o projektih v posameznih skupinah je zapisano v evalvacijah oddelkov za šolsko leto 2023/24.

Najstarejše (predšolske skupine) so bile vključene v projekt In Trans, s pomočjo katerega spodbujamo mehak, prijazen prehod otrok iz vrtčevskega v šolsko okolje (sodelovanje z učitelji, obiski OŠ, prisotnost na glasbeni in športni uri v šoli, obiski šolske knjižnice), hkrati pa tudi SD vrtca in šole med seboj delijo načine dela, pristope do otrok, cilje, da je potem prehod otrokom čim prijetnejši, manj stresen.

Prijavili smo se na razpis natečaja naravne in druge nesreče – požar v naravi. V sklopu tega projekta je vodja enote Boh. Bela povabila k sodelovanju prostovoljne gasilce iz Bohinjske Bele (PGD Bohinjska Bela), na sodelovanje so se z veseljem odzvali. Pred vrtcem so "zakurili" ogenj, katerega so otroci pogasili. Ogledali so si gasilsko vozilo in opremo. Ustvarili so slike požara s pihanjem tuša skozi slamico. Na sliko pa prilepili palčke/vejice iz narave. Dobili smo priznanje ter nagrade za najbolj aktiven vrtec, trije otroci iz skupine Zelene škrate pa nagrade za svoj izdelek.

Kot vrtec v sodelovanju s Pedagoškim inštitutom od lani sodelujemo tudi v projektu Greelco – Zelena učeča se skupnost. Letos so aktivno delovale Saša, Marina in Claudia (posnele 5 kratkih predstavitvenih filmov o našem vrtcu). Koordinatorstvo je zaradi daljše odstnosti Anite Urevc prevzela Saša Dolhar.

Preko projekta Erasmus+ so si štiri SD, VPZHR ter ravnateljica, v tujini ogledali vrtce in spoznavale določena področja in načine dela, za katera so napisale v vlogi (v ospredju je trajnostni razvoj, povezovanje in govorni razvoj s socializacijo). Oktobra 2023 so na petdnevno izmenjavo na Švedsko odšle Claudia Gogala, Petra Benedičič in Helena Ule, marca 2024 sta na enotedenski tečaj odšli Tjaša Križnar in Helena Ule, junija 2024 pa sta za dva dni odšli pogledat hrvaške vrtce Petra Benedičič in Helena Ule.

2.2 POMEN VLOGE ODRASLIH ZA DVIG KAKOVOSTI ŽIVLJENJA OTROK V VRTCU

Dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki in odraslimi je zagotovo eden ključnih poudarkov, ki močno vpliva na kakovost izvedbenega kurikuluma v vrtcih. Nič manj pomembne niso socialne interakcije med odraslimi, ki se neposredno ali posredno vključujejo v vzgojno-izobraževalni proces.

Zelo pomembna naloga vrtca je skrb za raznolike izzive, ki omogočajo pridobivanje izkušenj v smislu sodelovanja in dogovarjanja med vrstniki in odraslimi. Brez uspešnega sodelovanja z vrstniki in odraslimi posameznik ne more razviti lastnih razvojnih potencialov.

Vloga odraslega je zato v vrtcu pomembna. Od strokovne delavke/delavca se pričakuje znanje, izkušnje, moralno držo, skrb za varnost in dobro počutje otrok, kajti vzgojitelj/ica se pojavlja kot objekt otrokove identifikacije. Ob bok vsemu temu je skrb za stalno profesionalno rast zelo pomembna. V ta namen vzdržujemo aktivno učenje drug od drugega, prenos informacij z različnih izobraževanj, vodimo strokovne aktivne, tematske debatne urice, medsebojna prenašanja znanj in spretnosti, USS. Tudi zato, ker novi časi prinašajo vse več strokovnih izzivov, nemirnih otrok, individualnih potreb, otrok s posebnimi potrebami, stiske otrok in družin. To lahko rešujemo le z veliko mero empatije, strpnosti, pripravljenosti se učiti.

2.3 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomembna naloga našega vrtca. Kurikulum za vrtce namenja pozornost in posebno vlogo tudi staršem. Tako v njem piše, da je pri odnosu med vrtcem in starši zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Tako mora vrtec spoštovati kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega odločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije in njeno dolžnost ravnanj po smernicah nacionalnih organizacij (npr. NIJZ, MZ, MVI, CSD ...). V tem šolskem letu smo na 2. sklicu Sveta staršev o vlogah in družbenih okoliščinah še posebej spregovorili (pogledi SD na sodelovanje s starši).

Starši si poleg osebnega stika želijo tudi drugačnih vrst komuniciranja z vrtcem, ki vključuje različno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. Ozaveščamo tudi o pomenu ohranjanja in prednostno priporočamo osebni pogovor.

Iz poročil, refleksij SD izhaja: "Vsako leto se bolj zavedam, kako zahtevni postajajo odnosi in komunikacija med strokovnimi delavci in starši. Starši vse bolj izpostavljajo svojo »nemoč« pri vzpostavljanju otrokove rutine, pravil in meja. To me plaši, vzbuja nelagodne občutke. Na srečanjih sem nemalokrat poudarila potrebo otrok po stabilnih starših, izpostavila njihovo dolžnost za vzgajanje svojih otrok. ", vzg. 1. st. obd.

"Starše sva na prvem roditeljskem sestanku povabili, da v skrinjico preko leta oddajajo predloge in pobude, a je le-ta na žalost ostala prazna. Prav tako starši niso izkazali interesa za skupen pohod v okviru projekta Mali sonček."

2.3.1 Formalne oblike sodelovanja s starši

SESTANEK ZA NOVOSPREJETE OTROKE

Za starše otrok, ki so na novo vpisali otroke (za šol. leto 2023/24) smo 12. junija 2023 organizirali sestanek, na katerem so dobili osnovne informacije o vrtcu, pripravi otroka na vrtec in uvajanju ter vlogo staršev, ki jo pri tem morajo opraviti, da bo uvajanje uspešnejše.

Konec avgusta 2023 so vzgojitelji v matično igralnico na individualno srečanje povabili starše z otroki, kateri so se s septembrom pričeli uvajati. Namen tega sestanka je, da se individualno pogovorijo o značilnostih in potrebah otroka ter da otroci spoznajo vzgojitelja in igralnico.

RODITELJSKI SESTANEK ZA POSAMEZNE ODDELKE

Prvi roditeljski sestanki po oddelkih so potekali v prvi polovici septembra. Na sestanku so bili starši seznanjeni s programom dela v oddelku (LDN), o možnostih in oblikah sodelovanja, o skupnih druženjih, prireditvah in praznovanjih, izbrali so predstavnika skupine za Svet staršev. Starši so bili povabljeni tudi k sooblikovanju določenih vsebin s pobudami.

Zadnji (krajši) roditeljski sestanek je potekal ob zaključnem srečanju s starši ob koncu šolskega leta. V posameznih skupinah je zaradi narave dela bil organiziran vmesni RS.

POGOVORNA URA

Pogovorne minutke so načeloma potekale enkrat mesečno (po potrebi je vzgojitelj povabil starše dodatno). SD so se prilagodili staršem in izvedli pogovorne minutke glede na izredne želje/potrebe staršev. Stremimo k temu, da vsak starš vsaj enkrat v letu pride na poglobljen pogovor o spremljanju razvoja in napredka otroka.

Na pogovorne ure oz. po nasvet so se starši lahko obrnili tudi k svetovalni delavki v času njenih uradnih ur ali po dogovoru.

ŠOLA ZA STARŠE

V okviru srečanj Šole za starše smo v tem letu:

- 23. 9. 2023 organizirali predavanje logopedinje Simone Levč na temo Kako do dobrega poslušanja in govora otrok,
- 26. 10. 2023: Sebastjan Kristovič – Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost? (povabilo staršev na predavanje v MGC Vezenine Bled) ter
- 20. 3. 2024 Močni starši - stabilni otroci, terapevta g. Miha Kramlija, ki je predaval je na temo oblikovanje družinske kulture za stabilnost otroka za življenje, pomen le-tega ob uporabi nove tehnologije.

Obe predavanji v vrtcu sta bili dobro obiskani, za povečan obisk smo se vsi izjemno potrudili. Lani uveden nagovor staršem k upoštevanju 'cone brez telefona' nas nagovarja, da moramo biti pri tem še bolj dosledni in tudi sami vzor.

DRUGE OBLIKE OBVEŠČANJA STARŠEV

Starše o pomembnih stvareh obveščamo preko aplikacije Web vrtec, e-pošte, oglasnih desk. FB strani Vrtca Bled. Na spletni strani sproti osvežujemo novice, dogodke ... Občasno informacije staršem posreduje tudi predsednica Sveta staršev (katera novico posreduje predstavnikom staršev vseh skupin, le-ti pa staršem v svojih skupinah).

Prek oglasnih desk (lahko tudi e-obvestil) so bili starši informirani o poteku dela v oddelku, o organizaciji izletov, predstav, povabila za sodelovanje, imeli so možnost prebirati strokovne članke ...

DRUGE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Poleg že naštetih oblik sodelovanja so se med letom vrstile še naslednje oblike sodelovanja s starši:

- nastop ob prireditvi Marjetin sejem (enota BB),
- uvajalne urice,
- srečanja za starše (novoletno/pomladansko/zaključno, Družinski dan, Zeliščni festival),
- sodelovanje staršev v procesu dela,
- posvetovalne urice pri svetovalni delavki,
- sodelovanje v anketah (počitnice, v okviru projektov, različnih raziskavah ...).

SVET STARŠEV

V vsakem oddelku so na 1. roditeljskem sestanku izvolili predstavnika, ki je v Svetu staršev zastopal njihovo skupino.

Tabela 6: Predstavniki staršev v Svetu staršev po oddelkih

SKUPINA	PREDSTAVNIK STARŠEV SKUPINE
Žabice	Špela Dovžan
Polžki	Katja Horvat
Mucki	Špela Poljanec
Medvedki	Maja Odar
Slončki	Marko Jerman
Čebelice	Tea Vidic
Ježki	Anja Kristan
Metulji	Mišela Bogić
Pikapolonice	Kim Slivnik

Ribice	Urša Švab
Veverice	Katja Slivnik
Zmajčki	Leja Dabič
Vrabčki	Hasan Halilović
Zajčki	Urša Cerkovnik
Sončki	Pika Žvan
Račke	Nik Volčanšek
Pingvinčki	Kristina Slanc
Zeleni škrti	Ana Samac

Predsednica Sveta staršev je gospa Kim Slivnik, namestnica pa gospa Anja Kristan.

2.4 SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Potekale so kolegialne hospitacije med strokovnimi delavci, z namenom strokovne rasti in pomoči, letos predvsem ob skupnem načrtovanju, spremljanju kolegic za SI ter ob hospitacijah zunanjih sodelavcev (Fit Forme in Pedagoškega inštituta). Z namenom poznavanja delovanja in načina dela SD, spremljanja VIZ dela, sva se hospitacij udeleževali ravnateljica in/ali pomočnica ravnateljice. Po hospitacijah je sledila evalvacija in podajanje povratne informacije. Ravnateljica je hospitirala dve dijakinji četrtega letnika Srednje šole Jesenice (predšolska vzgoja) za maturitetne nastope.

Petim zaposlenim (Razumić, Beguš, Troha, Sovinc, Kuzmić) smo omogočili, da so opravile zadostno število ur in pet nastopov za strokovni izpit, ki sta jih spremljali ravnateljica ali pomočnica ravnateljice.

Kot že omenjeno, smo na vpogled z namenom potrditve in izboljšanja našega strokovnega dela povabili tudi zunanje strokovnjake s Pedagoškega inštituta (pri Gabršček, Tement) in Fit Forma (pri Eman, Zorc Čizmić ter Bohinjec, Mandelc). Tako so prisostvovali dejavnostim v oddelkih ter po dejavnostih s SD izvedli skupno evalvacijo. Na teh hospitacijah so bili poleg strokovnjakinj prisotni tudi naši SD. Vse SD izvajalke delavnosti so bile pohvaljene za dobro izvedbo ter dobile priporočila za nadaljnje delo.

V vsakem oddelku strokovni delavci spremljajo učinke vzgojnega procesa in svojega izvajanja dnevno, tedensko ali po končani temi evalvirajo in reflektirajo. Letošnji poudarek pri KZK metodologiji (Spremljanje, ocenjevanje in načrtovanje dela) je še bolj poglobil znanje spremljanja otrok ter posledično primerne načrtovanja.

Pregled dokumentacije je potekal ob hospitacijah vodstva, v juniju ter ob zaključku šolskega leta.

2.5 SKUPNA PRAZNOVANJA IN AKCIJE VRTCA BLEDE

Z namenom slediti viziji, tradiciji in negovati domovinsko vzgojo smo praznovali državne, kulturne, tradicionalne, osebne praznike (rojstni dan), začetke letnih časov.

2.5.1 EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Občina Bled je 19. 9. ob 9.30 v večnamenskem prostoru vrtca za naše otroke financirala predstavo Prometne zagate (Gledališče Pravljičarna), in sicer za otroke od 2. do 6. leta. Prestava je bila poučna, a morda bolj primerna le za otroke od 3. leta starosti dalje, saj so bili otroci aktivni udeleženci v predstavi in so s svojim prometnim znanjem pomagali glavni junakinji priti varno do šole.

22. 9. smo praznovali svetovni dan brez avtomobila z akcijo Lahkih nog naokrog, ko so šle skupine na sprehod in se pogovarjale o pomenu hoje in neuporabe motoriziranih sredstev ter kako vse lahko prispevamo k čistejšemu ozračju s čim manj izpušnih plinov (javni promet, več se jih pelje v enem avtu, kadar le lahko, gremo s kolesom, peš ...).

Tudi na Enoti Bohinjska Bela smo imeli v tednu mobilnosti dejavnosti na to temo. Obiskal nas je policist in šel z nami na sprehod. Spoznavali smo poklic policista, pogovarjali smo se o pravilih v prometu. Vozili smo se s kolesi, poganjalci in skiroji po poligonu ter odšli na dolg deževen sprehod. Vsako leto se igramo tudi igro Beli zajček, ki spodbuja vse nas k hoji in neuporabi motoriziranih sredstev.

2.5.2 TEDEN OTROKA

Teden otroka smo praznovali med 2. in 6. 10. 2023:

- 2. 10.: obisk in predstavitev poklica reševalcev NMP Bled, gasilcev PGD Bled in policistov PP Bled (za naslednje leto dogovor, da povabimo še policijske pse),
- 3. 10.: Tek podnebne solidarnosti (Karitas) na stadionu pred OŠ – pretekli smo 212,1 km,
- 4.10.: Cinemini program Kinodvora v Festivalni dvorani Bled (vse 3- do 6-letne skupine)
- 6.10: Mina Kunstelj – delavnice umirjanja za 2- do 3- letne skupine,
- otroci so skupaj z vodjo prehrane in ZHR sestavili jedilnik za ta teden (5 skupin – vsak dan ena skupina),
- glasbene minutke,
- poudarek je bil na igri otrok.

Na enoti Bohinjska Bela smo se ob tednu otroka pogovarjali o ljudeh, kako različni smo si in kakšen je naš svet. Obiskala nas je mamica dečka, ki prihaja iz Ukrajine in nam predstavila njihovo državo in kulturo. Poudarek je bil na igri otrok, igri v naravi.

2.5.3 PRAZNIK JESENI

Prihod jeseni smo praznovali med 16. in 20. 10. 2023:

- 16. 10.: obisk Tetke Jeseni po skupinah (predstavila jesensko sadje in zelenjavo ter jo za vse otroke prinesla za okušanje),
- 17. 10.: razstava izrezljanih buč v Luknji – v vsaki skupini so izdelali bučo in jo dali na ogled na igrišče,
- 18. 10.: krompirjev piknik na igrišču ob glasbi,
- iskanje skritega zaklada v naravi – vsaka skupina se je sama odločila, kateri dan bodo izvedli iskanje,
- jesenski izlet (iskanje in opazovanje znanilcev jeseni, nabiranje divjega kostanja, obisk sadovnjaka ...).

Na Bohinjski Beli smo teden jeseni praznovali kar dva tedna. V teh dveh tednih smo pozdravili jesen z različnimi dejavnostmi kot so: učenje nove jesenske pesmi, igranje na inštrumente, nabiranje jesenskih plodov, priredili smo kostanjev piknik v sodelovanju s šolo, iskanje skritega zaklada, jesenski sprehod do Save, opazovanje močerada, predstavitev/ogled Afriških polžev.

2.5.4 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Letošnji TSZ je potekal v petek, 17. 11. 2023. Po skupinah so se pogovarjali o pomenu zdravega zajtrka, sestavinah TSZ ..., pripravili so tematske pogrinjke, uredili igralnice za ta posebni obrok, povabili smo župana na zajtrk v skupino k otrokom, peli pesmi o kruhu in čebelah ...

Na Tradicionalni slovenski zajtrk smo se na Bohinjski Beli pripravljali cel teden. Spoznavali smo različne sestavine, se igrali z moko, zamesili in spekli smo kruh. Vsako leto obiščemo tudi čebelarja Milana in njegovo čudovito čebeljo hišico, tokrat nam ni uspelo v tem tednu, a smo ga nekaj dni kasneje.

2.5.5 PRAZNIČNI DECEMBER (december 2023)

Mesec december je zaznamovalo praznično vzdušje v vrtcu:

- do 1. 12.: praznična okrasitev skupnih prostorov vrtca (igralnice okrašujejo skupaj z otroki še v decembru),
- 5. 12.: tradicija: Miklavž meče (hišnika),
- 6. 12.: Miklavževa pogostitev,
- 8. 12.: Anja Štefan: pripovedovanje zgodbic, pesmice (za 3- do 6- letne otroke),
- 12. 12.: Odprti predali: gibalno-taktilna predstava Rumena pika na nebu (za 1- do 3- letne otroke),
- 12. in 13. 12.: popoldansko praznično srečanje s starši (likovne delavnice po igralnicah in čajanka),
- 15. 12.: obisk dedka Mraza in škratinje po skupinah (Grega Antolin in Karmen Kovač),
- 20. 12.: predstava Palček Pohajalček (dramski krožek OŠ Bled),
- 21. 12.: praznično kosilo in obisk upokojenih sodelavk (nastop pevskega zborčka in ustvarjalnega giba),
- 22. 12.: praznični novoletni ples.

Mesec december je bil tudi na Bohinjski Beli čaroben mesec. Ustvarjali in okraševali smo prostore vrtca in šole. Tudi na Beli je "metal Miklavž". Ustvarjali smo voščilnice, ogledali smo si predstavo Teatra za vse v Domu krajanov (Snežak s srcem). Pekli smo piškote in jih postregli staršem ob čajanki – srečanje s starši. V popoldanskem času je v Domu krajanov "belanske" otroke obiskal tudi Dedek mraz. Pri tem dogodku vsako leto sodelujeta obe sodelavki z enote. Tik pred prazniki pa je sledil še praznični ples.

2.5.6 TEDEN KULTURE (1. – 9. 2. 2024)

V začetku meseca smo praznovali teden kulture:

- 25. 1.: obisk Prešernove rojstne hiše v Vrbi: Zeleni škrti (3 do 6-letni otroci), Vrabčki, Zajčki in Slončki
- 1. 2.: obisk otroške pisateljice Barbare Hanuš – pripovedovanje pravljic (skupine otrok od 3 do 5- let),
- poslušanje slovenske himne,
- poslušanje Prešernove in druge poezije,
- 7. 2.: proslava ob kulturnem prazniku: himna, Legenda o nastanku Blejskega jezera (pripravili otroci in SD iz 2- do 3-letnih skupin: Zmajčki, Mucki in Sončki), pevski zborček: Otoček sredi jezera, Pesem o Francetu Prešernu
- 27. 2.: nastop Glasbenega centra Do re mi v telovadnici.

Zeleni škrti so skupaj s šolo pripravili proslavo, zaigrali Povodnega moža in zaplesali. Potekal je lutkovni abonma v Domu krajanov – improvizacije z lutkami, razstava v Domu krajanov.

Iz poročil SD: "Področje umetnosti je bilo tesno vpeto v naš vsak dan. Najbolj ponosni sva bili na proslavo, ki so jo izvedli otroci skupin (Mucki, Sončki in Zmajčki). Otroci so ob minimalni pomoči izvedli glasbeno – gibalno predstavo Kako je nastalo Blejsko jezero. Potrebno je bilo veliko njihovega sodelovanja in pozornosti slediti glasbi. Otroci so se odlično odrezali."

2.5.7 PUST

Na pustni torek, 13. 2. 2024, smo imeli pustno rajanje v telovadnici in sprehod maškar po Bledu.

Zeleni škratje na Bohinjski Beli so v sodelovanju s šolo imeli pustni sprevod in rajanje pred Domom krajanov.

2.5.8 PRAZNIK POMLADI

Za uvod v pomlad, smo 11. 3. 2024 gostili Marto Zore in Gojmirja Lešnjaka – Gojca, ki sta za 3- do 6-letne otroke pripravila interaktivno lutkovno predstavo Zvonček. Oglledali so si jo tudi otroci iz enote Bohinjska Bela.

Praznik smo praznovali v tednu med 18. in 22. 3. 2024:

- 19. 3.: Tek podnebne solidarnosti (Karitas) – pretekli smo 230,4 kilometrov,
- Igrica Pikapolonica (v organizaciji Polone Bolčina in izvedbi SD),
- čistilna akcija na igrišču vrtca (pobiranje kamenčkov iz peskovnikov, grabljenje, pometanje) oz. v okolici, v gozdčku (pobiranje odpadkov),
- papirna akcija – letos smo zbrani odpadni papir odpeljali v zabojnik od OŠ Bled, saj smo lani zbrali tako malo papirja, da se nam ni splačalo posebej naročiti zabojnika; letos smo zbrali 1000 kg papirja
- pomladni izlet in iskanje zaklada Ptički so nas obiskali.

Zeleni škratje so prav tako izvedli čistilno akcijo v okolici vrtca in skriti zaklad na Godrnjačevi poti.

2.5.9 ZELIŠČNI FESTIVAL

V tednu med 13. in 17. 5. 2024 smo izvedli 10. Zeliščni festival.

V ponedeljek sta nas obiskali knjižničarki iz Knjižnice Bled, ki sta za otroke pripravili pravljico na prostem.

V torek je čebelar Milan z Bohinjske Bele otrokom predstavil življenje čebel, pomen cvetic za čebele, način pridelave medu in otroci so poskusili med njegovih čebel.

V sredo dopoldne je bila generalka predstave Vilma in prijatelji v izvedbi naših SD, popoldne pa smo med 15. in 17. uro organizirali festival za starše, ki so se z otroki lahko udeležili naslednjih 8 delavnic: zeliščni spomin, izdelava čaja, izdelava slanega testa z zelišči, fit gibalna igra, izdelava kopalnih kroglic z zelišči, priprava zeliščne soli in izdelava zeliščnega plastelina. Otroci so za aktivnost na delavnici prejeli nagrado – milne mehurčke. Ob 16.30 je sledil še ogled predstave o Vilmi v telovadnici.

V četrtek so dan v našem vrtcu preživeli otroci iz enote na Beli in so za naše otroke v okviru ustvarjalnega giba pripravili predstavo v telovadnici.

Petek, zadnji dan festivala, je bil namenjen druženju otrok, rajanju ob glasbi ter sladkanju z zeliščnimi piškoti, ki so jih po skupinah napekli v tem tednu.

Festival so ob pomoči vseh sodelavcev organizirale, pripravile in izpeljale: Marina Kolenko, Saša Dolhar in Claudia Gogala.

2.5.10 DAN DRŽAVNOSTI

Dan državnosti smo obeležili s proslavo, ki sta jo 20. 6. 2024 na igrišču vrtca pripravili in izvedli Špela Čop in Bojana Beguš. Otroci so tekom proslave spoznavali simbole in značilnosti države ter našega kraja. Namesto rojstnodnevne torte za rojstni dan države pa smo otvorili sladoledno sezono.

Na Bohinjski Beli smo ob dnevu državnosti imeli skupno proslavo s šolarji v telovadnici.

2.5.11 OSTALA PRAZNOVANJA (tekem celega leta)

- 13. 10. (15. 10. je bila nedelja): svetovni dan hoje – skupen pohod skupin do jezerske promenade, pridružili so se nam tudi člani Medgeneracijskega centra Vezenine Bled in gospe z rekreacije v zrelih letih (oranžne majice),
- 22. 4.: svetovni dan Zemlje – na igrišču v Luknji smo ta dan sklenili 'krog prijateljstva' (naš planet) in zaplesali ob pesmi Zemlja pleše,
- 20. 5. : svetovni dan čebel (v nekaterih skupinah so imeli dejavnosti na temo čebel), Zeleni škratje so obiskali čebelarja Milana,
- 13. 6.: Slovo od vrtca (skupine 4- do 5-letnih otrok so pripravile dogodek za najstarejše skupine otrok, ki s septembrom odhajajo v šolo),
- rojstni dnevi otrok – pri načrtovanju in pripravi praznovanj so otroci aktivni udeleženci, slavljenec pove, kako želi preživeti svoj praznik, skupina ta dan posebno pozornost nameni slavljenecu.

Potekale so naslednje akcije:

- Zbiranje kartuš, baterij, tonerjev, starega papirja (prinašanje odpadnega papirja v vrtec),
- Tek podnebne solidarnosti (jesen, pomlad),
- Beli zajček,
- Akcija Pokloni zvezek,
- Mesečni in tedenski obiski knjižnice.

2.6 POVEZOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Z okoljem smo se povezovali na nivoju zavoda, na nivoju enot ter na nivoju oddelkov, kjer je bilo povezovanje z okoljem še najbolj vsebinsko bogato. Prav tako sta se povezovali obe enoti med seboj.

Z okoljem se povezujemo glede na potrebe, glede na teme v skupini oz. želje okolja. Povezujemo se na nivoju enote ter na nivoju oddelkov.

2.6.1 Občina Bled

Z občino (oddelkom za družbene dejavnosti, županom in direktorico občinske uprave) stalno sodelujemo na vseh področjih delovanja (soglasja, investicije, prostorske možnosti, vzdrževanje objektov, ogledi vrtca z gosti iz tujine, revizija ...).

Z njimi urejamo tudi kartice za zaposlene za parkiranje na parkirišču vrtca (Seliše 1).

Sodelujemo v Evropskem tednu otroka (za naše otroke so plačali igrice Prometne zagate, ki smo si jo ogledali 19. 9. 2023 v večnamenskem prostoru vrtca), župan Anton Mežan nas je obiskal 17. 11. 2023 in se otrokom v skupini Mucki pridružil na Tradicionalnem slovenskem zajtrku.

Povezani smo v iniciativi Primokiz – Družinam z otroki do 7. leta prijazna občina, kjer vrtec zastopata svetovalna delavka in ravnateljica v LAT-u (lokalnem akcijskem timu). Iniciativa teče pod okriljem Pedagoškega inštituta.

19. 12. 2023 smo zaposlene z Občine povabili v MGC, kjer smo za njih in varovance dnevnega varstva ter stanovalce oskrbovanih stanovanj pripravili glasbeno pravljico o miški.

Na prošnjo Občine Bled so otroci iz skupine Pikapolonice 24. 5. 2024 pred OŠ Bled nastopili s pesmicami o prometu na medobčinskem tekmovanju Kaj veš o prometu.

2.6.2 OŠ Bled

Nadaljevali smo s projektom IN TRANS (mehak prehod otrok iz vrtca v šolo), kamor so vključene strokovne delavke skupin otrok, ki naslednje leto odhajajo v šolo ter učiteljice prvih razredov. 24. 10. 2023 so na obisk v prve razrede odšle naše SD, ki so imela lani predšolske otroke Namen teh izmenjav je, da si pridemo čim bolj blizu in otroke pripravimo na prehod v šolo. Vodja projekta za vrtec je Barbara Falle.

Jeseni (v tednu otroka) in spomladi (v tednu pomladi) smo imeli izvedbi Teka podnebne solidarnosti v dogovoru z vodstvom šole na športnem igrišču OŠ Bled.

20. 12. 2023 so učenci dramskega krožka pod mentorstvom Nadie Džamastagić in Eve Klinar prišli v vrtec zaigrati predstavo Palček Pohajalček.

24. 5. 2024 so otroci iz skupine Pikapolonice nastopili pred OŠ Bled kot uvodna točka prometnega tekmovanja.

4. 6. 2024 so našim 3- do 6-letnim otrokom zaigrali igrico Guju, guji učenci POŠ Ribno (dramski krožek) pod mentorstvom Blanke Valant in Urše Dolar.

Povezovali smo se tudi svetovalno službo (predvsem naša svetovalna delavka in vzgojiteljice najstarejših skupin). Ravnateljici sta povezani v aktivu ravnateljev širše (bivše skupne) radovljjske občine.

2.6.3 Infrastruktura Bled

S podjetjem sodelujemo na preventivno-izobraževalnem nivoju, v povezavi s trajnostnim razvojem, ko si z obiski podjetja skupaj prizadevamo ozaveščanje otrok o pomenu čistega okolja, skrbi za vodo ter ločevanja odpadkov.

Skupina Čebelice so obiskale komunalno podjetje, kjer so za njih pripravili poučno dopoldne. Ogledali so si tudi Center ponovne uporabe Škart, kjer skrbijo za ponovno uporabo zavrženih izdelkov.

Mlajše skupine so se dogovorile s delavci Infrastrukture, da ko so prišli s tovornjakom po vrtčevske odpadke, da so takrat predstavili svoje delo, vozilo in kako odvažajo smeti.

2.6.4 Zdravstveni dom Bled

V tednu otroka smo povabili reševalce NMP Bled, da so predstavili svoje delo in otrokom pokazali, kako izgleda notranjost reševalnega vozila.

Sestra za zobno preventivo otrok Tjaša Boškovič je z oktobrom pričela z preventivnim zobozdravstvenim programom.

Dipl. medicinska sestra Nika Teran je za otroke in za zaposlene pripravila več delavnic za krepitev zdravja.

Iz patronažne službe so nas prosili, da so otroci narisali risbice za starejše občane, katere so patronažne sestre 1. 10. 2023 (ob svetovnem dnevu starejših) odnesle svojim varovancem in smo jim tako skupaj polepšali dan. Akcija se imenuje Podari čas, polepšaj dan. Risbice z dobrim namenom so narisali otroci iz skupin (Zajčki, Čebelice, Veverice in Pikapolonice), mi pa smo jih odnesli v ZD.

S pediatrijo sodelujemo glede potrdil o cepljenju otroka, pred vložitvijo vloge za otroka pri katerem opažamo odstopanja v razvoju ter ob raznih nalezljivih boleznih.

Z medicino dela in športa sodelujemo pri zdravstvenih pregledih zaposlenih v našem vrtcu.

2.6.5 Knjižnica Blaža Kumerdeja Bled

Strokovni delavci so z otroki redno obiskovali knjižnico in si izposojali knjige. Načrtovali smo nekoliko spremenjen način obiskovanja knjižnice, in sicer so nam iz knjižnice poslali datume, ko so za nas rezervirali čas, da so otrokom pripravili praviljično urico na temo, za katero so prosili naši SD. Skupine so se vpisale, kot jim je najbolj ustrezalo. Te urice so bile namenjene vsem 2- do 6-letnim skupinam, vendar je zaradi kadrovskega manka v knjižnici bilo teh uric precej manj, kot smo jih načrtovali. Koordinatorica za sodelovanje s knjižnico je bila Metka Rus. V marcu 2024 smo ponovno v knjižnici razstavljali likovne izdelke otrok. Koordinatorica za razstavo je bila Klavdija Vidic ob pomoči Polone Bolčina.

V tednu Zeliščnega festivala sta knjižničarki iz blejske knjižnice pripravili praviljično delavnico v praviljičnem kotičku na terasi pri zbornici, ki sta jo ponovili štirikrat, da so jo lahko obiskale vse skupine.

2.6.6 Center za socialno delo Radovljica

Po potrebi sodelujemo pri reševanju problemov s področja socialnega dela.

2.6.7 Triglavski narodni park

Skupine, ki so raziskovale domači kraj, so se lahko obrnile v Info center TNP, kjer so dobile zemljevid Bleda in še druge potrebne informacije. V Triglavski roži so tekom leta potekale razne razstave povezane z živalmi in rastlinami v TNP in so si jih nekatere skupine odšle pogledat.

2.6.8 Glasbeni center DO RE MI

Sodelovali smo v februarju, ko so prišli k nam njihovi varovanci in za naše otroke predstavili glasbeno pravljico, ob kateri so otroci spoznali različne inštrumente ter slišali njihov zvok.

Z glasbenim centrom delimo staro stavbo in si medsebojno pomagamo (glede izposoje našega igrišča ali prostorov za potrebe njihovih nastopov ali vaj), trudimo se za dobre medsosedske odnose.

2.6.9 Zavod za kulturo Bled

Tudi letos so nekatere skupine obiskale Blejski grad, nekaj skupin je šlo junija na Viteške dneve, ki so potekali na gradu.

V tednu otroka so odšle skupine 2. starostnega obdobja v Festivalno dvorano na dogodek Cinemini (v sodelovanju z ljubljanskim Kinodvorom) – animirani program za otroke s pogovorom.

Med 24. in 28. 6. 2024 je potekal Festival sodobne glasbe, zato so 27. 6. odšli najstarejši otroci na delavnico Godalni kvartet, 28. 6. pa 4- do 5-letni otroci na delavnico Skladatelj v Festivalno dvorano.

Iz zavoda so nam pošiljali vabila in plakate za dogodke, ki so bili namenjeni predšolskim otrokom (povabilo staršem, da peljejo otroke).

2.6.10 Društvo Žarek

Z društvom sodelujemo pri odgovornem odnosu do hrane. V želji, da zavržemo čim manj ostankov hrane, jih v primeru, ko nam kaj hrane ostane, pokličemo in jo z največjim veseljem pridejo iskat. Za to so nam zelo hvaležni, mi pa smo veseli, da hrana ne gre v odpad.

2.6.11 Prostovoljno gasilsko društvo Bled

V začetku oktobra (mesec požarne varnosti, v tednu otroka) smo gostili gasilce, ki so otrokom predstavili svojo dejavnosti, poklic in vozila. Otroci so ta dan lahko gasili z vodo, si ogledali

zunanost in notranost gasilnega vozila od znotraj, se pogovarjali z gasilci.

Isti dan (pred predstavitvijo gasilcev) smo uspešno izvedli tudi nenapovedano vajo evakuacije.

2.6.12 Policijska postaja Bled, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, medobčinsko redarstvo Bled

Sodelovali smo predvsem glede seznanjanja otrok s prometnimi pravili in varno hojo (obiski skupin na Policijski postaji Bled ter voden ogled postaje (glede na želje skupin), policijskih prevoznih sredstev, uniforme, spremstvo policista na sprehodu – pogovor o pravilih v prometu. Policiste pred odhodom otrok na izlete z avtobusnim prevozom obvestimo in povabimo, da preverijo varnost prevoza.

V tednu otroka smo povabili tudi policiste, da bodo otrokom predstavili svoj poklic, naloge, sredstva za delo in policijsko vozilo.

Marina Kolenko je predstavnica vrtca in se je redno udeleževala sestankov Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu ter jih seznanjala z našo problematiko oz. željami, pobudami.

Z medobčinskim redarstvom urejamo parkirni režim, ob različnih dogodkih smo v kontaktu in se obvestimo o parkiranju sodelavcev, staršev, zunanjih gostov.

S policijo smo sodelovali tudi v primerih suma nasilja v družini in suma nasilja starša nad strokovno delavko.

2.6.13 Strokovne šole, fakultete

Na praksi smo imeli dijake Srednje šole Jesenice (smer Predšolska vzgoja) in Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije (SVŠGUGL) ter študentko pedagoške fakultete.

Reševali smo tudi razne ankete diplomantov pedagoške stroke.

2.6.14 OŠ Antona Janše Radovljica

Ohranjamo sodelovanje z OŠ Antona Janše iz Radovljice – dodatna strokovna pomoč za otroke z odločbo o usmeritvi ter nasveti, priporočila za delo z OPP (specialni pedagoginji Mojca Lavtar in Manca Kosmač).

2.6.15 Nogometni klub Bled

Med novembrom 2023 in aprilom 2024 so enkrat tedensko prihajali trenerji NB Bled (brezplačno) in pripravili nogometne urice za 5- do 6-letne otroke. Za zaključek so se mladi nogometaši pomerili v mini turnirju na pravi nogometni (mini) zelenici, kjer so ob zaključku prejeli povabilo v klub.

2.6.16 Slovenska Karitas

Jeseni (v tednu otroka) in pomladi (v tednu pomladi) smo izvedli Teka podnebne solidarnosti, v okviru katerega so otroci tekli z namenom ozaveščanja o temah povezanih s podnebno problematiko in posledično pomanjkanja hrane v Afriki. Organizacijo teka je letos prevzela Nina Morgan.

Konec pomladi smo sodelovali tudi v akciji Pokloni zvezek in zbrali 42 zvezkov.

2.6.17 Nacionalni inštitut za javno zdravje

Na področju skrbi za zdravje ter zdravega razvoja otrok nas s smernicami usmerja NIJZ (Nacionalni inštitut za javno zdravje). V začetku tega šolskega leta smo z njihove strani prejeli

nove smernice za pediatre glede ravnanja z otroki z nalezljivimi boleznimi (v katerih primerih je otroka lahko vključen v vrtec, in v katerih ne sme obiskovati vrtca).

2.6.18 Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

Z ZRSS in ŠR sodelujemo svetovalno in izobraževalno. Nudijo nam možnost brezplačnega svetovanja in strokovnih srečanj. 17. 10. smo v našem vrtcu gostili izvedbo 2. dela študijske skupine ZRSS. S ŠR sodelujemo v projektu mentorstva ter razvojnih nalog.

Z MVI sodelujemo pri prijavih na projekte, s katerimi mladim (bodočemu kadru) omogočajo opravljanje pripravništva.

2.6.19 Medgeneracijski center Vezenine Bled

S centrom smo sodelovali, ko smo jih povabili, da so se nam pridružili ob svetovnem dnevu hoje (13. 10. 2023). Vabilu se je odzvalo nekaj oseb, ki so prijele otroke za roke in smo skupaj (še bolj varni) odšli na sprehod do jezera in nazaj. Skupine, ki so obiskovale knjižnico, so se občasno ustavile v dnevnem varstvu, pozdravile varovance, jim kaj zapele, zaplesale in s svojim obiskom popestrile dan.

19. 12. smo v MGC Bled s pevskim zborčkom z glasbeno pravljico o miški nastopili za varovance dnevnega varstva starejših, stare starše nastopajočih in zaposlene iz Občine Bled. 8. 5. so nam v MGC odstopili dvorano za 4 skupine otrok 1. starostnega obdobja, ki so si v okviru 'zaključnega izleta' pričarali gledališče v njihovi dvorani in si ogledali igrice gledališča Lutka Papillo.

2.6.20 Igor Tolar

V aprilu je teniški trener Igor Tolar za otroke iz najstarejših skupin pripravil teniške urice, na katerih so otroci spoznali osnove tenisa in zainteresirane otroke z vabili povabil, da se vpišejo na teniški tečaj.

2.6.21 Čebelar Milan

Na Zeliščnem festivalu je 14. 5. 2024 čebelar Milan iz Bohinjske Bele (po domače Suharjev Milan) za otroke pripravil delavnico o čebelah, nalogah čebelarja, načinu pridelave medu, prinesel pa je tudi med, ki so ga vsi otroci lahko pokusili. Izvedel je 4 delavnice za vse skupine otrok.

2.6.22 Višja strokovna šola za gostinstvo, velnes in turizem Bled

23. 4. 2024 je Rebeka Poček Oštir na povabilo predavateljice programa Velnes na 2. RikliBled posvetu predstavila gozdno pedagogiko, ki jo izvajamo v našem vrtcu.

Sedem študentov programa Velnes je 18. 6. 2024 prišlo k nam v vrtec ter v okviru obveznosti pri enem od fakultetnih predmetov za dve skupini otrok pripravili poligon za otroke na igrišču (pridobivanje praktičnih izkušenj).

2.6.23 Pedagoški inštitut

S Pedagoškim inštitutom smo sodelovali v več programih: KZK metodologiji (izobraževanje SD in koordinatorjev, USS, hospitacija v oddelku), podpora vodstvu, koordinatorkam (Petri Benedičič, Ani Leš, Rebeki Poček Oštir in Alešu Kavaljarju), občasna podpora in pomoč v programu InTrans (mehak prehod iz vrtca v OŠ, koordinatorica Barbara Falle), iniciativi Primokiz (Družinam z otroki do 7. leta starosti prijazna občina) in tudi pri raziskovanju in razvijanju predšolskega področja.

Ugotavljamo, da je Pedagoški inštitut za predšolsko raven najbolj kakovostna podpora našemu delu.

2.6.24 CMEPIUS – center za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

Pri centru smo kandidirali za pridobitev akreditacije (dolgoročno sodelovanje) in bili uspešni. Vsakoletne mobilnosti prijavljamo sproti in tako pridobivamo izkušnje in znanja vrtcev po Evropi. V preteklem prijavljenem paketu smo izvedli 3 sklope mobilnosti in sicer sledenje na delovnem mestu v vrtcih ter strukturiran tečaj. Tako smo bogatili pedagoško prakso, spoznavali njihove načine delovanja (Švedska, Ciper in Hrvaška). Konec maja so šle 4 SD na enotedensko strokovno ekskurzijo na Islandijo.

Erasmus bogati in širi obzorja. Zaradi pridobljenih izkušenj in znanj SD postajajo bolj suvereni, odprti na spremembe, bolj poglobljena je lahko refleksije dela.

Iz refleksij SD: "V letošnjem letu sem se prvič udeležila Erasmus obiska na Švedskem. Kaj mi je obisk dal?, predvsem me je premaknil iz cone udobja. Navdušena sem bila nad njihovo umirjenostjo in sistemom »manj je več«. V praksi sem uporabila njihovo druženje s starši, ki je potekalo v dopoldanskem času in sicer sem na predstavo ustvarjalnega giba Mali princ, ki je bila v dopoldanskem času, povabila starše. Udeležilo se jih je kar nekaj in so me pozitivno presenetili."

"Ob obisku pa tudi po njem primerjam oba sistema in iščem razlike in podobnosti med njima in razloge zanje. Postaviš si izziv in premagaš samega sebe. Tako rasteš ... Letos sem se odločila, da se pridružim timu, razlog za vključitev je bil, da spoznam različne učne sisteme po Evropi in način dela po vrtcih. Rada bi raziskala v čem vrtci drugod blestijo, ter kako jim to uspeva. Dobro prakso pa bom delila otrokom, staršem in drugim SD našega vrtca."

2.6.25 Skupnost vrtcev Slovenije in Združenje ravnateljcev vrtcev Slovenije

V obeh asociacijah smo bili aktivno vključeni pri pripravi vsebin tako delovanja vrtcev kot novih pravilnikov in druge zakonodaje. Ravnateljica je vodja aktiva ravnateljic vrtcev gorenjske regije in predstavnica v republiškem odboru Združenja (ZRVS). Pomoč in povezovanje asociacij je bila in je nujno potrebna za kakovostno in čim bolj usklajeno delovanje v slovenskem prostoru. V minulem letu je bil velik poudarek na prenovi kurikularnih dokumentov ter pripravi Nacionalnega programa VIZ 2023-2033.

2.6.26 Hokejski klub mladih kategorij Bled in Drsalno društvo Labodki

HKMK Bled in DD Labodki sta za naše najstarejše (5- do 6-letne) otroke brezplačno izvedla enotedenski tečaj drsanja. Tako smo otrokom omogočili, da so spoznali prve drsalne korake in kluba sta morda pridobila kakšne nove mlade člane. Zadovoljstvo je bilo obojestransko.

2.6.27 Kulturno društvo Boh. Bela, turistično društvo Boh. Bela

Sodelovali smo pri ogledu predstav (lutkovni abonma), organizaciji razstave v Domu krajanov, ob prireditvi na Marjetinem sejmu, skupaj Enota Bohinjska Bela ureja Godrnjačevo pot in gozdne igralnice, postavili so zelenega škrata.

2.6.28 Čarman d.o.o.

Podjetje Čarman d.o.o. je predvsem spomladi in v začetku poletja brezplačno peljal večino skupin okoli jezera. Hvaležni smo jim, ker so vedno pripravljeni sodelovati z nami in se veselijo obiska naših otrok.

2.6.29 Krajan Bohinjske Bele (družine in aktivni, posamezniki)

Vas Bohinjska Bela je močno povezana med seboj in tako tudi vrtec veliko sodeluje z okoljem.

Sodelovali smo:

- z osnovno šolo; skupen obisk lutkovnega abonmaja, proslava ob kulturnem dnevu in ob državnem prazniku; novoletna prireditev in okrasitev šole, medsebojno smo se

večkrat obiskali, v jutranjem času so otroci lahko prehajali iz razreda v igralnico, bodoči prvošolci so obiskali učiteljico v prvem razredu. Sodelovali smo ob prihodu dedka Mraza in praznovanju pusta. S sodelavko sva organizirali kosanje piknik ob tednu jeseni v sodelovanju z učiteljicami.

- z enoto Vrtca Bled: združevanje med počitnicami, dvakratni obisk vrtca Bled.
- s kulturnim društvom ter turističnim društvom (Marjetin sejem),
- z gasilskim društvom; sodelovanje na natečaju Naravne in druge nesreče ter ob evakuacijski vaji v juniju.
- knjižnico, obisk knjižničarja Andreja, branje pravljice otrokom.
- krajevno skupnostjo – obisk dedka mraza v Domu krajanov, skrb za igrišče, razstave za okni Doma krajanov,
- Kavarna Galetovec – pustno rajanje
- s čebelarjem (Krivec Milan).

2.7 OBOGATITVENI IN DODATNI PROGRAMI V VRTCU

2.7.1 Obogatitveni programi

Obogatitveni program je za starše brezplačen, razen stroškov prevoza, izvajajo ga strokovne delavke/delavci s pomočjo zunanjih izvajalcev. Dejavnosti so vključene v osnovni program, izvajajo se občasno, krajši ali daljši čas. Izvajajo se v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, v obliki delavnic v prostorih vrtca, obiskov predstav, knjižnic, muzejev, izvajanja projektov, obiskov kmetije, vrtnarije, Cici vesela šola, skrb za preventivo zob (umivanje in obiski zobozdravstvene sestre), vsebin za Mali sonček (izjema je izvajanje tečajev drsanja, smučanja, plavanja) ...

V dejavnost so vključeni vsi otroci ene ali več skupin. Določene (tečaj drsanja, smučanja, plavanja, nogometne urice ...) so starostno omejene.

Kot obogatitveni program so se izvajale dejavnosti v okviru projektov, prednostnih nalog, priprav tematskih oddelčnih in skupinskih aktivnosti (npr. športni dan, glasbene minutke, lutkovne/gledališke predstave ...).

Otroški pevski zborček: obiskovali so ga 5- do 6-letni otroci, katere so starši prijavi. Vodila ga je Barbara Falle ob pomoči Tine Razumič. Zborček je potekal okvirno 1x tedensko, in sicer ob torkih med 13.30 in 14. uro. Zborček je ob koncu leta obiskovalo 27 otrok.

Ustvarjalni gib: za 4- do 5-letne otroke, ki so jih prijavi starši, smo izvajali ustvarjalno-izrazno delavnice, ki so potekale ob sredah med 13.45 in 14.30 v telovadnici, in sicer med oktobrom 2023 in majem 2024. Dejavnost je vodila Claudia Gogala ob pomoči Sara Rozman (do marca), nato ji je na pomoč priskočila Klavdija Vidic. V decembru so se otroci, ki so obiskovali to dejavnost, predstavili s predstavo Mali princ. Z nastopom so 21. 12. 2023 razveselili upokojene sodelavke, ki smo jih povabili na dopoldansko novoletno druženje.

Ustvarjalni gib je obiskovalo 24 otrok.

Ustvarjalni gib je na Bohinjski Beli izvajala Špela Resnik. V šolskem letu smo v sklopu tega pripravili tudi dve predstavi, in sicer Dobri snežak in Zelišča male čarovnice.

Fit gibalne urice: zaposleno smo imeli športno pedagoginjo, za katero smo izredno hvaležni. Tako je bilo otrokom omogočeno dodatno kvalitetno izvajanje športne pedagogike, preko katere so otroci usvajali dodatna znanja z drugih področij. Danijela Gregorčič Kopavnik je izvajala fit gibalne dejavnosti z otroki vseh skupin in bila SD strokovna pomoč pri načrtovanju športnih dejavnosti v skupinah. SD skupin so kot redni del programa uporabljali in izvajali Fit pedagogiko. V poletnih mesecih je pripravila športne igre na temo olimpijade.

Športni tečaji:**Tečaj smučanja**

Smučarski tečaj smo izvedli v tednu med 29. 1. in 2. 2. 2024 na smučišču Zatrnik. Izvajalec tečaja je bil Smučarski klub Bled. Poskrbeli so za res kvalitetno izvedbo tečaja, kljub pomanjkanju snega na smučiščih. Tečaja se je udeležilo 63 otrok.

Tečaj drsanja

Tečaj drsanja v Ledeni dvorani Bled smo imeli med 26. 2. in 1. 3. 2024, in sicer vsak dan po 45 minut. Tečaj so za nas, letos že tretje leto, brezplačno izvedli trenerji HKMK Bled in trenerke Drsalnega društva Labod, za kar smo jim res hvaležni. Tečaj drsanja se je udeležilo 61 otrok.

Tečaj plavanja

Tečaj plavanja je izvedel 'S' zavod v bazenih Velnesa Živa na Bledu. Tečaj je potekal za dve skupini otrok med 20. in 24. 5. 2024 in za preostali dve skupini med 27. in 31. 5. 2024 (vsak dan po 75 minut). Tečaj je obiskalo 63 otrok.

Zadnji dan tečaja smučanja in drsanja so si starši lahko prišli pogledat napredek otrok in bili hvaležni za izvedene tečaje.

Izleti: vsaka skupina si je lahko izbrala en izlet po želji.

Tabela 6: Kam in kdaj so odšle skupine na izlet

SKUPINA	IZLET	DATUM IZVEDBE
Polžki Sončki Mucki Zmajčki	Ogled predstave v MGC Bled (Lutke Pupilla: predstava Ba bu)	8. 5. 2024
Ribice	Začaran gozd	5. 6. 2024
Pikapolonice	Minicity	7. 5. 2024
Ježki	ZOO Ljubljana	6. 6. 2024
Čebelice	ZOO Ljubljana	6. 6. 2024
Metulji	Minicity	7. 5. 2024
Veverice	ZOO Ljubljana	7. 6. 2024
Slončki	Kekčeva dežela	9. 5. 2024
Vrabčki	Kmetija Smolej	29. 5. 2024
Zajčki	Kekčeva dežela	9. 5. 2024
Zeleni škratje	Začaran gozd	29. 5. 2024

Urice nogometa: urice so med 8. 11. 2023 in 3. 4. 2024 izvajali trenerji NK Bled za 5-do 6-letne otroke, katere so starši prijavili. Otroke smo razdelili v dve skupini in so vsako sredo med 10.30 in 11.30 spoznavali prvine nogometa. Zaključek nogometa je bil 3. 4. 2024 na nogometnem igrišču kluba, kjer so mali nogometaši prikazali svoje znanje in se pomerili v mini turnirju. Seveda so jih prišli spodbujati tudi drugi otroci iz vrtca, povabili pa smo tudi starše.

Cici vesela šola: v ta program so bili vključeni vsi 5- do 6-letni otroci. Na ciciveselošolski dan, 23. 5. 2024, so otroci reševali pole z nalogami. Sodelovalo je 59 blejskih in 4 otroci z Bele. Koordinatorica programa je Polona Bolčina.

NEON program: program za preventivo pred nasiljem in zlorabo smo izvajali v skupinah

najstarejših otrok, preko katerega smo otroke s pogovorom, zgodbicami, igro vlog, pesmicami, lutkovno igrico ... informirali o različnih oblikah nasilja in jih opolnomočili, kako reagirati in se zaščititi ob morebitnem pojavu katerega od le-teh. V vsaki skupini smo izvedle 4 delavnice, in sicer:

- v Slončkih: 29. 3., 5. 4., 12. 4. in 19. 4. (izvajalki Falle in Leš),
- v Zajčkih: 14. 3., 25. 3., 28. 3. in 4. 4. (izvajalki Falle in Poček Oštir),
- v Vrabčkih: 18. 3., 20. 3., 2. 4. in 15. 4. (izvajalki C. Gogala in Poček Oštir).

Program za spodbujanje prijaznosti: svetovalna delavka je v skupinah Čebelice, Veverice, Pikapolonice, Slončki, Vrabčki, Zajčki (in Zeleni škrti) izvajala kratke delavnice, na katerih se je z otroki pogovarjala o čuječnosti, čustvih, načinih, kako smo lahko prijazni do sebe in do drugih, kako lahko umirimo svoje misli in svoje telo, o hvaležnosti.

Izvajalka programa je Barbara Falle.

Mali sonček: program se je izvajal skozi celo leto v skupinah 2- do 6-letnih otrok.

V program Mali sonček je bilo vključenih 13 skupin otrok: nekaj otrok iz skupine Račke, Sončki, Mucki, Zmajčki, Metulji, Ribice, Ježki, Čebelice, Pikapolonice, Veverice, Vrabčki, Slončki in Zajčki ter Zeleni škrti.

Na kocu leta so otroci prejeli diplome (2- do 5-letni), 5- do 6-letniki pa medalje ob zaključku programa.

V blejski enoti je bilo vključenih 242 otrok, na Bohinjski Beli 14, v obeh enotah skupaj 256 otrok.

Tabela 6: Št. otrok po starosti, ki so sodelovali v programu Mali sonček 2023/24:

Starost in program:	2-3 leta (MODRI)	3-4 leta (ZELENI)	4-5 let (ORANŽNI)	5-7 let (RUMENI)
Leto rojstva:	2021	2020	2019	2018 in 2017
Št. otrok na Bledu	44	71	61	66
Št. otrok na Boh. Beli	2	3	5	4
Skupaj št. vključenih otrok	46	74	66	70

Zobna preventiva: program je izvajala Tjaša Boškovič iz ZD Bled, in sicer vsak 3. četrtek in petek v mesecu, z začetkom v oktobru 2023 in zadnjim obiskom v aprilu 2024. Prvo polovico leta je enkrat mesečno obiskovala skupine 2. starostnega obdobja, od februarja dalje pa še 2- do 3-letne skupine. Namen programa je ozaveščanje skrbi za zobe: otrokom je pokazala pravilno čiščenje zob na modelu, pogovarjali so se o zdravi hrani in pijači, ki ne škoduje zobem, kako je treba skrbeti za zobe, pomenu rednih pregledov pri zobozdravniku ...

Noč v vrtcu: 17. 5. so otroci iz skupin Zajčki in Slončki (5-6 let) s strokovnimi delavkami preživeli noč v vrtcu. Zvečer so se zbrali v vrtcu, povečerjali, se družili, odšli na nočni sprehod, imeli modno revijo v pižamah ter se odpravili k spanju. Zjutraj so po njih prišli starši. Kuharica jim je za to posebno noč pripravila večerjo po njihovi želji.

2.7.2 Dodatni programi

Med te dejavnosti sodijo različne dejavnosti, ki so lahko tudi s področij dejavnosti kurikula (ples, tuj jezik, športne, glasbene dejavnosti, različne delavnice ...). Namenjene so otrokom, ki so že vključeni v vrtec. V vrtcu jih zagotavljamo predvsem na željo staršev, saj jim po končani službi ostaja več časa za druženje z otrokom.

Dejavnosti dodatnega programa so bile v okviru letnega delovnega načrta oddelka predstavljene na roditeljskih sestankih. Na podlagi programa in dodatnih informacij s strani organizatorjev so starši po želji prijaviili otroke. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti so krili starši.

Dodatni program je bil ponujen otrokom od 3. oz. 4. leta dalje, izvajal se je med oktobrom 2023 in majem 2024 v popoldanskem času, med 14.30 in 17. uro.

Letos smo staršem ponudili naslednje možnosti vključitve otroka v nadstandardni program:

Urice v angleškem jeziku: program se je izvajal 1-krat tedensko v izvedbi Izobraževalnega centra Rutina. Namenjen je bil 4- do 6-letnim otrokom. Urice so potekale v igralnici Ribice, in sicer za 4- do 5-letne otroke (6 otrok) ob sredah, za 5- do 6-letne (12 otrok) otroke ob torkih med 15.15 in 16. uro.

Cici navihančki: plesno-gledališka dejavnost za otroke od 3. leta starosti dalje je potekala 1-krat tedensko, in sicer ob torkih med 14.30 in 15.15. Izvajalka dejavnosti je bila Meta Vodnjov. Na navihančke je hodilo 19 otrok.

Sporty predšolček - gibalne urice: gibalne urice v organizaciji »S« zavoda za šport, rekreacijo in prosti čas so potekale 1-krat tedensko za 3- do 4-letne otroke ob sredah, za 4- do 6-letne otroke ob četrkih med 15. in 16. uro. To dejavnost je obiskovalo 58 otrok.

Fitko - gibalne urice: na enoti na Boh. Beli so se v organizaciji Katarine Jakopič Branc izvajale za otroke enote BB. Obiskovalo jih je 5 otrok, starih od 3 do 6 let.

Karate: urice v organizaciji Klub akademija borilnih veščin Bohinj je izvajal Janez Medja. Potekale so 1-krat tedensko za 4- do 6-letne otroke, in sicer ob ponedeljkih med 15.00 in 15.45. Ob zaključku leta je bilo vpisanih 19 otrok.

Program Mali sonček: V večjem delu se je odvijal kot obogatitveni program - tečaje drsanja, smučanja in plavanja smo izvedli z otroki 5- do 6-letnih skupin.

Lutkovno/gledališki abonma: Letos je abonma izvajal Teater za vse. Na abonma na Bledu je bilo prijavljenih 165 otrok 2. starostnega obdobja. Predstave so potekale ob 14. uri v telovadnici. Otroci, ki jih starši niso vpisali v abonmaja, so bili v tem času združeni v igralnici Pikapolonice.

V sklopu abonmaja so si otroci ogledali naslednje štiri predstave:

- 26. 10. 2023: Lahkomiselni čriček
- 14. 12. 2023: Zgodba o snežaku s srcem
- 18. 1. 2024: Zimska pravljica
- 28. 3. 2024: Pomladna

Abonmaja v Enoti Boh. Bela so se udeležili vsi otroci, izvedene so bile tri predstave Gledališča Teater za vse.

2.7.3 Umetniške in kulturne dejavnosti v vrtcu

V tem šolskem letu smo v okviru kulturne in umetniške vzgoje imeli naslednje skupne dogodke:

- 19. 9.: igrlica Prometne zagate (Gledališče Pravljičarna)
- 4. 10.: Kinodvor: Cinemini (ogled treh kratkih filmov z moderiranim pogovorom) v Festivalni dvorani Bled
- 17. 10.: razstava izrezljanih, porisanih, oblikovanih buč (vsaka skupina je dala na razstavo svoje buče)

- 8. 12.: pravljice in pesmice z Anjo Štefan
- 10. 12.: nastop pevskega zborčka z glasbeno pravljico v Zdraviliškem parku (za obiskovalce Bleda v prazničnem decembru)
- 19. 12.: nastop pevskega zborčka z glasbeno pravljico v MGC (za varovance dnevnega varstva, starše, stare starše otrok, predstavnike Občine Bled)
- 20. 12.: plesna predstava Palček pohajalček (gledališki krožek OŠ Bled)
- 21. 12.: nastop otrok, ki obiskujejo ustvarjalni gib - predstava Mali princ (za upokojene sodelavce vrtca)
- 22. 12.: novoletni ples v telovadnici
- 25. 1.: obisk Prešernove rojstne hiše (5- do 6-letne skupine)
- 1. 2.: pripovedovanje zgodbic z Barbaro Hanuš
- 7. 2.: proslava v telovadnici ob kulturnem prazniku: Kako je nastalo Blejsko jezero?
- 13. 2.: pustno rajanje
- 27. 2.: koncert Glasbenega centra DO RE MI v telovadnici
- Marec 2024: razstava otroških likovnih izdelkov v Knjižnici Blaža Kumerdeja Bled
- 13. 3.: predstava Zvonček (Matra Zore in Gojmir Lešnjak – Gojc)
- 21. 3.: igrica Pikapolonica (v izvedbi SD vrtca)
- 29. 3.: gledališka predstava Mala čarovnica (Meta Vodnjov z Navihančki)
- 12. 4.: lutkovna predstava Kralj, ki ni maral pospravljati (Lutkovni krožek OŠ Bled)
- 15. 5.: predstava Vilma in prijatelji (v izvedbi SD vrtca)
- 4. 6.: predstava Guji guji (dramski krožek POŠ Ribno)
- 20. 6.: proslava ob dnevu državnosti

2.8 PROMOCIJA VRTCA

Največja promocija vrtca je in bo otroški nasmeh, napredek v razvoju.

Aktivnosti, s katerimi smo letos promovirali vrtec in aktivnosti v njem:

- mesečne objave o dogajanju v vrtcu v Blejskih novicah ter na spletni strani občine,
- tedenske objave na profilu Vrtca Bled na družbenem omrežju Facebook,
- sprotne objave o dogodkih v vrtcu na spletni strani vrtca,
- oktober 2023: dvotedenska učna mobilnost predstavnikov vrtca iz Češke,
- 10. 12. 2023: nastop pevskega zborčka v Zdraviliškem parku na Bledu (v okviru decembrskega otroškega programa),
- 19. 12. 2023: glasbena pravljica v MGC Bled za varovance dnevnega varstva starejših občanov, stare starše in zaposlene z Občine Bled,
- marec 2024: razstava otroških likovnih izdelkov v blejski knjižnici,
- 23. 4. 2024: predstavitev dobre prakse izvajanja gozdne pedagogike vrtca na 2. RIKLIBled POSVETU (Rebeka Poček Oštir),
- 15. 5. 2024: 10. Zeliščni festival,
- 15. 5. 2024: obisk članov Balkanskega združenja pedagoških delavcev BAPTA
- 17. 5. 2024: obisk iz Vrtca Kastav iz Hrvaške,
- 18. 5. 2024: obisk zaposlenih iz Vrtca Jadvice Golež Maribor (strokovna ekskurzija),
- 8. 6. 2024: obisk zaposlenih iz Vrtca Škofljica (strokovna ekskurzija),
- 21. 6. 2024: udeležba na prireditvi Žogarija: Mulčki (snemanje za oddajo na RTV Slovenija),

- vrtčevska revija Labodki,
- Erasmus gostovanja (na Cipru, na Hrvaškem, na Švedskem),
- Sodelovanje v projektu Greelco – Zelena učeča se skupnost.

Z namenom promocije vrtca deluje tim, ki ga sestavljajo Marina Kolenko, Saša Dolhar, Aleš Kavalarič in Barbara Binter.

Za donacijska in sponzorska sredstva/materiala so se v tem šolskem letu odzvali:

- Makom Velenje (promocijski in testni material),
- Papirnica Vevče,
- Spar Slovenija,
- Čarman,
- ter mnogi starši, krajanji, ki so skozi leto prinašali material, gradiva za uporabo v vrtcu.

Vsem smo iskreno hvaležni.

3 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev pomembno vpliva na strokovno, didaktično in metodično izboljševanje dela v vrtcu, zato mu namenimo posebno skrb in pozornost. S stalnim izobraževanjem dopolnjujemo znanje z novimi dognanji znanosti in stroke, hkrati pa gradimo in ohranjamo pozitivno lastno strokovno identiteto in tudi strokovno avtonomijo. Dokazano je, da kakovosten profesionalni razvoj močno vpliva na dosežke otrok na več področjih. Večdnevna, ponavljajoča se izobraževanja imajo dolgoročni učinek na otroke. Prav s tem zavedanjem nekatere vsebine (Fit – učenje z gibanjem, KZK, EIV, aktivnosti v naravi, spodbudna učna okolja) razvijamo več let. Zaradi različnosti med otroki ugotavljamo, da potrebujemo vedno več znanj in veščin za delo z njimi, še posebej, ko gre za otroke s posebnimi potrebami (različna struktura odstopanj od razvoja), nemirne, vzgojno zahtevnejše otroke. Izobraževanju bomo tudi v prihodnje namenili posebno pozornost.

3.1 POROČILO O IZOBRAŽEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV

Izvedena izobraževanja v šolskem letu 2023/24, ki so v podporo zastavljenim ciljem in usmeritvam vrtca:

V tem šolskem letu smo imeli naslednja izobraževanja:

- 30. 8. 2023: VZ in ZD: Umetna inteligenca in oblikovanje LDN v obliki svetovne kavarne (delavnice),
- med 30. 8. in 15. 9. 2023: 1. del študijskega srečanja ZRSS »Otrok raziskuje, se igra, ustvarja« - ogled posnetka vsebin konference Dvig digitalne kompetentnosti – Digdaktika (Bohinjec, Rosi, Leš, Poček Oštir),
- 6. 9. 2023: Fit letni seminar (Gregorčič Kopavnik, Jakopič Branc, Jenko, Ule),
- 18. 9. 2023: Greelco, Zoom predavanje (Dolhar, C. Gogala, Marinko),
- 28. in 29. 9. 2023: Erasmus izobraževanje (Leš),
- 5. in 6. 10. 2023: Pedagoški inštitut, Koristno s prijetnim za vodje USS (Benedičič, Leš, Kavalarič, Poček Oštir),
- 9. 10.: B. Popović, Varstvo osebnih podatkov,
- 17. 10. 2023: 2. del študijskega srečanja ZRSS »Otrok raziskuje, se igra, ustvarja« – v živo (Bohinjec, Rosi, Leš, Lebar, Džamastagič, Poček Oštir),
- 23.-27. 10. 2023: Erasmus – obisk švedskih vrtcev (C. Gogala, Benedičič, Ule),
- 23. 10. 2023: Simona Levč: Kako pomagamo otroku do boljšega govora?,

- 25. 11. 2023: Jani Prgič: Pozitivna disciplina (za vse vzgojitelje, pom. vzg. po želji),
- 28. 11. 2023: Fit Slovenija: Fit4kid aktiv (Gregorčič Kopavnik, Jakopič Branc),
- 1. 12. 2023: Fit Slovenija: Fit letni praktični seminar (Gregorčič Kopavnik, Jakopič Branc),
- 24. 1. 2024: Konferenca Digitrajni vzgojitelj (Poček Oštir, Ule),
- 24. 1. 2024: Greelco: Zoom predstavitev danskega vrtca (SD, ki so se prijavili),
- 25. 1. 2024: Pedagoški inštitut, Reflektivno srečanje za vodje USS (Benedičič, Poček Oštir),
- 14. 2. 2024: Greelco: Zoom predstavitev češkega vrtca (SD, ki so se prijavili),
- 11. 3. 2024: ZD: predavanje Polone Požgan, Prijazno je biti prijazen
- 13. 3. 2024: Greelco: Zoom predstavitev estonskega vrtca (SD, ki so se prijavili),
- 19. 3.: Fit Slovenija: Fit4kid aktiv (Gregorčič Kopavnik, Jakopič Branc),
- 20. 3.: Miha Kramli: Močni starši – stabilni otroci (v okviru šole za starše),
- 23. 3. 2024 in 13. 4. 2023: Gozdni vrtci, seminar Postani gozdni pedagog (Potočnik, Gregorčič Kopavnik),
- 26. 3.: Fit Slovenija (Polona Gojkovič): Gozdni Fit I. modul 1. stopnja,
- 17. 4. 2024: Greelco: Zoom predstavitev madžarskega vrtca (SD, ki so se prijavili),
- 15. 5. 2024: Greelco: Zoom predstavitev severnomakedonskega vrtca (SD, ki so se prijavili),
- 23. 5. 2024: Pedagoški inštitut, Zaključno srečanje za vodje USS in ravnatelje (Benedičič, Kavalar, Leš, Poček Oštir),
- 27. – 31. 5. 2024: Strokovna ekskurzija: Islandija (Benedičič, Dolhar, Falle, Lebar),
- 12. 6. 2024: Greelco: Zoom predstavitev romunskega vrtca (SD, ki so se prijavili),
- 17. 6. 2024: Špela Vauhnik in Maja Remic: Delavnica participacije zaposlenih
- delavnice tehnik sproščanja na področju preventive za zaposlene (promocija zdravja),
- individualna izobraževanja po smernicah razvoja zavoda,
- varstvo pri delu (po razporedu vodje OP ZHR) in
- druga potrebna in zakonsko določena.

Štiri SD (Dolhar, Kolenko, Tement in K. Gogala) so zaključile izobraževanje na 2. delu Uvodnih seminarjev Pedagoškega inštituta. Ena SD sta se udeležili sklopa izobraževanj (5 modulov) Janija Prgiča NLP Praktik (Gogala K.) ter opravila zaključni izpit in postala NLP praktik.

STROKOVNI IN ORGANIZACIJSKI AKTIVI TER UČEČE SE SKUPNOSTI

Strokovni aktivni

Letos smo imeli tri strokovne aktivne, glede na željene teme, ki so jih ob začetku leta izrazili SD:

- 2. 10. 2023: Gozdna pedagogika – na igrišču vrtca in na travniku ter v gozdičku (vodili Maruša Kalan in Katarina Potočnik),
- 6. 11. 2023: Komunikacija s starši (vodila Barbara Falle),
- 8. 4. 2024: Bal-A-Vis-X (vodila Claudia Gogala).

Vodji strokovnih aktivov sta bili Polona Bolčina ter Barbare Falle.

Organizacijski aktivni

Organizacijski aktivni so potekali glede na potrebe. Na organizacijskih aktivih smo načrtovali skupne dogodke, praznovanja, se pogovarjali o možnih organizacijskih izboljšavah, prilagoditvah, raznih predlogih ...

Izvedeni organizacijski aktivni:

- 31. 8. 2023: LDN Enote Bled 2023/24 (skupna praznovanja, sodelovanje z okoljem, praksa – mentorstvo, izobraževanje ...)
- 18. 10. 2023: Informacije z zadnjega kolegija, povzetki ankete o zadovoljstvu z vrtcem, spremljanje pedagoškega dela, hospitacije (kolegialne, vodstva, zunanjih strokovnjakov/ svetovalcev, trenutne razmere v VIZ (manko kadra) ...)
- 13. 11. 2023: načrtovanje decembrskega srečanja s starši, napoved in načrtovanje dogodkov v novembru in decembru ...
- 5. 2. 2024: prihajajoči dogodki, strokovno delo, poročilo MDŠ o zdravstvenem stanju zaposlenih, novosti ...

Vodja organizacijskih aktivov je bila Rebeka Poček Oštir.

Po potrebi smo med letom sklicali kratke sestanke za vzgojitelje z namenom informiranja, reševanja tekočih izzivov, dogodkov ... Vzgojitelji so dobljene informacije prenesli pomočnicam v njihovi skupini ali smo izvedli dve izvedbi.

USS – Korak za korakom

Letošnje USS so bile že 2. leto na temo Opazovanje, načrtovanje in ocenjevanje. Pogovarjali smo se o različnih načinih načrtovanja, pomenu dobrega opazovanja otrok (in sebe) za načrtovanje ter pomembnosti evalviranja lastnega dela. Spoznali smo novo metodo spremljanja lastnega dela – video coaching.

Izvedli smo 4 srečanja:

- 13. 11. 2023: diskusija o pripravah na delo, načrtovanje skupnega dopoldneva dejavnosti po skupinah iste starosti otrok (prehajanje otroke med skupinami),
- 22. 1. 2024: video coaching,
- 18. 3. 2024: pogled delov posnetkov in diskusija o opaženem, smisel/namen video coachinga
- 13. 5. 2024: evalvacija USS ter področja Spremljanje, ocenjevanje, načrtovanje.

Vodje smo: Ana Leš (za SD skuin 1. st. obd.), Aleš Kavalar (za SD skupin 2. st. obd.) in Rebeka Poček Oštir (za SD 3- do 4-letnih skupin, kombinirane skupine, SD za hkratno prisotnost, VZO). V pomoč pri načrtovanju in vodenju USS je bila Petra Benedičič.

USS – InTrans

Ta USS je bila namenjena SD skupin otrok, ki z naslednjim letom odhajajo v šolo. Namen projekta je, da je prehod otrok iz vrtca v šolo za njih kar se da prijeten (in ne stresen). Gre za načrtovanje in izvajanje mehkega prehoda otrok v šolo. S tem namenom so se naše SD ter učiteljice 1. razredov OŠ Bled med letom večkrat sestale na USS in načrtovale ta prijazen prehod. Naše SD so odšle v prve razrede in spoznale potek dela, učiteljice na hospitacije v najstarejše skupine otrok v vrtcu. Otroci, bodoči prvošolci so v juniju obiskali vsak svojo bodočo šolo, razred in spoznali učiteljice. Vodja USS za vrtec je Barbara Falle.

Debatne urice

Tema debatnih uric je bila glede na izražene želje in potrebe zaposlenih v povezavi z delom. Namen uric je, da skupaj prediskutiramo izpostavljene izzive, iščemo optimalne rešitve, medsebojna pomoč, deljenje dobrih praks, spoznavanje različnih načinov reševanja.

Na uricah so bili prisotni vzgojitelji, po želji tudi pomočnice. Urice so potekale v zbornici pred začetkom službe, med 7. in 8. uro, in sicer:

- 19. 10. 2023 (tematika: neješčji otroci, sprejem novih sodelavcev, skupinsko sprejemanje odločitev, celoletni fond ur, izgorelost na delovnem mestu ...)
- 23. 11. 2023 (tematika: anketa za zaposlene, obrazci z urami, obveščanje vseh SD,

problematika uši in vnetih oči, izgorelost na delovnem mestu ...)

- 23. 11. 2023 (tematika: anketa za zaposlene, obrazci z urami, obveščanje vseh SD, problematika uši in vnetih oči, izgorelost na delovnem mestu ...)
- 29. 2. 2024 (tematika: skrb za lastno zdravje SD, postavljanje meja – vse večje zahteve staršev, želja po stalni dosegljivosti SD, izgorelost na delovnem mestu ...)
- 28. 3. 2024 (tematika: nespoštljiva komunikacija s strani staršev, postavljanje meja – skrb za lastno zdravje, načrtovanje dela, izgorelost na delovnem mestu ...)

Koordinatorica je bila Veronika Bohinjec ob pomoči Martine Jensterle.

Iz refleksij SD: "Kljub temu, da sem doživela verbalno nasilje s strani enega od staršev pa sem hkrati doživela tudi močno podporo vseh nadrejenih. Zelo pomembno je bilo, da smo se o tem pogovarjali na debatnih uricah, saj je tarča podobnega nasilja lahko vsak strokovni delavec."

INDIVIDUALNO IZOBRAŽEVANJE: Strokovni delavci se individualno izobražujemo s pomočjo literature v strokovni knjižnici (katero redno dopolnjujemo) in lastne literature. Samoizpopolnjujemo se na več področjih tudi v lastnem interesu. Možnost za strokovne delavce so bile tudi izbrane teme iz kataloga za individualno izobraževanje ter druge ponudbe izven vrtca.

REGIJSKI AKTIVI: Ravnateljica in pomočnica ravnateljice aktivno sodelujeta v mreži regijskih aktivov ZRSS - R in PR (sicer 2-3x letno). Za strokovne službe pod okriljem Skupnosti vrtcev Slovenije regijsko delujejo aktivni: ravnateljic, svetovalnih delavk, organizatork prehrane in ZHR ter računovodij.

TIM ZA KAKOVOST IN TRAJNOSTNI RAZVOJ (TKTR)

Tekom leta smo se tim večkrat sestali – prvič, da smo načrtovali še zadnjo delavnico izbranih področij kakovosti, ki smo jo izvedli v začetku oktobra, nato smo se sestali v novembru, kjer smo vsa ta izbrana področja (kazalnike kakovosti) pričeli razporejati v Razvojni načrt.

V začetku januarja (8. 1.) se je tim ponovno sestel, pregledali smo anketo o zadovoljstvu za zaposlene, ki smo jo kasneje posredovali našim sodelavcem ter nadaljevali z načrtovanjem Razvojnega načrta Vrtca Bled za obdobje 2024-2030. Pri snovanju novega razvojnega načrta smo se v timu razdelili v manjše skupine, katere smo (glede na 4 področja razvojnega načrta in 10 kazalnikov kakovosti, ki smo jih izbrali vsi zaposleni) podrobneje dodelali in nato v timu vstavili v RN vrtca. 14. 3. smo predstavili dele načrta glede na področja. 7. 6. in 27. 8. sta se svetovalna delavka in ravnateljica udeležili svetovanja na temo razvojnega načrtovanja in samoevalvacije. Z razvojnim načrtom bomo nadaljevali in zaključili v naslednjem šolskem letu.

Člani tima so bili:

- Barbi Džamastagič (predstavnica VPO – pomočnic vzgojiteljic), ki je tekom leta nadomestila Nado Vukovič,
- Špela Resnik (vodja enote na Boh. Beli),
- Polona Bolčina in Barbara Falle (vodji strokovnega aktiva),
- Petra Benedičič, Aleš Kavalari, Ana Leš in Rebeka Poček Oštir (vodje USS),
- Barbara Binter (poslovna sekretarka),
- Tjaša Križnar (VPZHR) in
- Helena Ule (ravnateljica).

3.2 OPRAVLJANJE PRAKSE IN PRIPRAVNOSTIŠTVA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

Zavedamo se, kako pomemben vzgled smo SD dijakom, študentom, pripravnikom na praksi. Prvi stik dela v praksi, v vrtcu, smo prav mi – od nas je v precejšnji meri odvisno, kako dijak,

študentu predstavimo naš poklic. Zato se zaposleni trudimo, da med seboj delimo dobro prakso mentoriranja, da smo kar se da dober vzgled praktikantom. Zavedamo se, da so to lahko naši bodoči sodelavci in bodo nadaljevali naše poslanstvo našim zanamcem. Začetnikom želimo predati zavedanje kako pomembno je v resnici naše delo.

3.2.1 Opravljanje prakse

Iz Srednje šole Jesenice, smer Predšolska vzgoja, je prišlo na prakso 8 dijakinj.

Tabela 9: Praktično usposabljanje dijakov Srednje šole Jesenice

Št.	Ime in priimek	Letnik	Čas hospitacij	Mentor
1.	Lara Rozman	1.	10. – 14. 6. 2024	Špela Resnik
2.	Tjaša Gašpar	2.	8. – 19. 4. 2024	Aleš Kavalarič
3.	Lara Gogala	3.	6. 5. – 24. 5. 2024	Špela Čop
4.	Julija Jakopič	3.	6. 5. – 24. 5. 2024	Claudia Gogala
5.	Ela Verovšek	3.	6. 5. – 24. 5. 2024	Ana Leš
6.	Jona Bajželj	3.	27.5. – 14. 6. 2024	Katarina Potočnik
7.	Mujkić Ines	4.	1. DEL: 6. 11. – 24. 11. 2023 in 2. DEL: 22. 4. – 10. 5. 2024 (3 maturitetni nastopi)	Veronika Bohinjec
8.	Ana Požar	4.	1. DEL: PUD opravlja na Portugalskem (Erasmus) – prišla le 21. in 24. 11. 2023 v prvem delu prakse 2. DEL: 22. 4. - 10. 5. 2024 (3 maturitetni nastopi)	Petra Benedičič

Iz ljubljanske srednje vzgojiteljske šole je prišla na prakso ena dijakinja.

Tabela 10: Praktično usposabljanje dijakov Srednje vzgojiteljske šole, gimnazije in umetniške gimnazije Ljubljana:

Št.	Ime in priimek	Letnik	Čas hospitacij	Mentor
1.	Živa Koselj	2.	27. – 31. 5. 2024	Irena Frelj

Na opravljanje praktičnega dela izobraževanja iz pedagoške fakultete je prišla ena študentka.

Tabela 11: Praktično usposabljanje študentov Pedagoške fakultete Koper – smer Pedagogika:

Št.	Ime in priimek	Letnik	Čas hospitacij	Mentor
1.	Maja Pogačar	1.	17. 11. 2023, 8. – 26. 4. 2024	Nadja Frelj Barbara Falle (8 dni), Ksenija Kralj (7 dni)

Prakso in/ali tri maturitetne nastope (prekvalifikacija na Ljudski univerzi Radovljica) naj bi opravljali Mia Sabolič in Nina Poljanec, vendar na prakso nista prišli.

Glede na prošnje smo po želji sodelovali tudi v anketah, vprašalnikih ... za pripravo seminarskih, raziskovalnih, diplomskih ali drugih nalog.

3.2.2 Opravljanje pripravništva

Bojana Beguš in Rebeka Troha sta v tem šolskem letu prijavili na strokovni izpit in ga tudi uspešno opravili.

V aprilu smo ponudili možnost mentorstva petim pripravnicam, ki so se prijavile na razpis za pripravništvo za pomočnico vzgojiteljice, a kandidatke niso bile izbrane s strani MVI (ključen pogoj je učni uspeh).

4 POROČILO O DELU STROKOVNIH SLUŽB

4.1 POROČILO o delu SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2023/24 so bile opravljene naslednje naloge po področjih opredeljenih v letnem delovnem načrtu svetovalne službe (poročila svetovalna delavka):

4.1.1 Svetovalno delo in sodelovanje s strokovnimi delavkami/ci:

- Spremljanje uvajanja in pomoč pri uvajanju novincev v skupino (predvsem pri 1-2-letnikih).
- Sprotno sodelovanje in posvetovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic glede skupine in posameznih otrok, pri stikih in komunikaciji s starši, o težavah, na katere naletijo pri svojem delu, o njihovih opažanjih glede posebnosti otrok ter o reševanju težav, s katerimi se strokovne delavke in otroci v skupini srečujejo (svetovanje o različnih pristopih, predvsem v primerih vedenjskih težav otrok, neupoštevanja pravil, težav pri vključevanju v skupino zaradi drugačne vzgoje staršev, komunikacija s starši ...).
- Na podlagi opažanj strokovnih delavk opazovanje otrok v različnih skupinah in posvetovanje glede nadaljnjega dela z otrokom ali sodelovanja s starši, iskanje skupnih rešitev (otroci z rizičnimi dejavniki: nemirni ali agresivni otroci, otroci s primanjkljaji na področju govora, otroci ločenih staršev, otroci vzgojno nemočnih staršev, neslovensko govoreči otroci, nasilje v družini ...).
- Koordinacija dela z otroki s posebnimi potrebami: sestanki s strok. del., pogovori s spremljevalkami, dogovori glede izvajanja IP in samega dela spremljevalk, sodelovanje z izvajalkami dodatne strokovne pomoči ...
- Pomoč strokovnim delavkam pri izpolnjevanju psiholoških testov za otroke, ki so obravnavani v okviru razvojne ali psihološke ambulante.
- S sovodjo iz OŠ sva tudi letos za strokovne delavke in otroke skupin 5-6-letnih otrok organizirali različna srečanja med vrtcem in šolo v okviru iniciative InTrans (mehak prehod). V oktobru smo strokovne delavke hospitirale v 1. razredih OŠ ter imele skupaj z učiteljicami evalvacijo. Za otroke je šolski knjižničar Andrej Jalen v decembru izvedel pravljичne urice, v marcu so bili otroci v šoli na športnih delavnicah v izvedbi učiteljice Ule Štibelj, v aprilu pa so obiskali šolski živalski vrt. Učiteljice so hospitirale v skupinah vrtca (26.4.), 3.6. pa smo izvedli tudi srečanje bodočih prvošolcev s svojimi učiteljicami.
- 6. 11. sem izvedla strokovni aktiv na temo komunikacije s starši v vrtcu.
- V prvi polovici leta sem vodila vrtčevski ukulele/kitara band, ki ga je sestavljalo 8 strokovnih delavk. Učili smo se pesmice različnih zvrsti, nato pa skupaj z zborčkom nastopali na treh prireditvah.
- Od 8. do 10. 4. ter od 22. do 26. 4. sem bila mentorica Maji Pogačar (praksa), študentki 1. letnika pedagogike PeF Koper.

4.1.2 Svetovalno delo z otroki/za otroke:

- opazovanje otrok v oddelkih;
- opazovanje in spremljanje otrok, ki so potrebovali dodatne usmeritve, pomoč in je bilo potrebno sodelovanje s starši in strokovnima delavkama;

- pomoč pri uvajanju v vrtec, zlasti pri najmlajših;
- skupaj s 3 sodelavkami izvajanje CAP (NEON) delavnic (program za preventivo zlorabe otrok, ki ga organizira ISA institut) v skupinah 5-6- letnih otrok (Vrabčki, Zajčki, Slončki).
- spremljanje otrok s posebnimi potrebami, ki so že vključeni v obravnavo;
- izvajanje delavnic preventivnega Programa za spodbujanje prijaznosti (ISA institut) v skupini Zajčki, Vrabčki, Slončki, Pikapolonice in Veverice (izvedenih je bilo 89 delavnic);
- z otroškimi pevskim zborčkom (vključenih je bilo 30 otrok) smo imeli letos 34 srečanj/vaj (od tega 6 nastopov, in sicer 10.12. nastop z glasbeno pravljico v Zdraviliškem parku ter 19. 12. v MGC Bled, 21.12. smo zapeli upokojenkam vrtca, 7. 2. za kulturni praznik, 15. 5. v okviru ZF ter 20. 6. na proslavi ob dnevu državnosti).

4.1.3 Svetovalno delo s starši:

- Pogovori s starši: svetovanje in informiranje o vpisu (letos je redni vpis potekal od 4. 3. do 8. 3. 2023) in izpisu, o uvajanju otroka v vrtec, poteku dela v oddelkih, svetovanje glede vzgoje otroka, tema pogovorov so bile tudi vzgojne dileme in težave, nasilje v družini, ločitev staršev (njihova odgovornost, komunikacija z otrokom, odgovornost vrtca...), izbira ustrezne skupine za otroka, odlog šolanja, komunikacija (konflikt) s strokovnimi delavkami ...
- Nudjenje informacij in pomoči pri vzpostavljanju komunikacije z ustreznimi zunanjimi ustanovami (ZRSŠ, CSD, CZO, šolska psihologinja ...).
- Sodelovanje s starši otrok, pri katerih se nakazuje potreba po dodatni strokovni pomoči: opazovanje otroka z razvojnimi oz. čustveno vedenjskimi težavami, predstavitev težav staršem ...
- Sodelovanje s starši OPP na sestankih strokovnih skupin in koordinacija le-teh trikrat letno za oblikovanje, spremljanje in evalvacijo individualiziranega programa (letos so bili 4 otroci z INPD v rednih oddelkih). Strokovne skupine v različnih sestavih so se v letošnjem šolskem letu sestale 12x.
- Izvajanje svetovalnih storitev za otroke s posebnimi potrebami (sprotne pogovori s starši, s strokovnimi delavci v skupinah, z izvajalkami DSP, spremljevalkami OPP in drugimi strokovnjaki, ki nudijo pomoč otroku).
- 23. 10. 2023 – organizacija predavanja za starše v izvedbi logopedinje Simone Levč z naslovom „Kako do dobrega poslušanja in govora otrok?“.
- 20. 3. 2024 – organizacija predavanja za starše v izvedbi terapevta Miha Kramlija z naslovom „Močni starši – stabilni otroci“.
- 12. 6. 2024– uvodni sestanek za starše novo sprejetih otrok (skupaj s 3 sodelavkami).

4.1.4 Sodelovanje z vodstvom vrtca:

- Posvetovanje in sodelovanje z vodstvom vrtca na kolegijih, organizacijskih in delovnih sestankih, sprotne pogovori in posvetovanja z ravnateljico in pomočnico ravnateljice ter vodjo enote Boh. Bela za tekoče nemoteno delo.
- Izmenjava mnenj, informacij in izkušenj (posvetovanje o opažanjih, strokovnih vprašanjih in dilemah, ki se odpirajo pri sodelovanju s strokovnimi delavkami in starši, pri vzgojno - izobraževalnem delu z otroki ter pri načrtovanju in evalvaciji dela);
- Sodelovanje s poslovno sekretarko glede vnašanja informacij (KIJZ, projekti ministrstva...) na spletno stran, glede oblikovanja sklepov za imenovanje strokovnih skupin za OPP... in računovodkinjo glede vpisa in izpisa otrok, urejanja socialno-ekonomske problematike družin, glede subvencioniranja plačil staršev, seznamov vključenih otrok ...
- Sodelovanje z organizatorico prehrane in ZHR glede zdravniških potrdil in diet otrok ...
- Oblikovanje skupin za naslednje šolsko leto skupaj s pomočnico ravnateljice.
- Statistika in posredovanje podatkov iz evidence vpisanih, vključenih in izpisanih otrok ter

prostih mest v vrtcu.

- Sodelovanje v vrtčevskem Timu za kakovost in trajnostni razvoj, katerega namen je oblikovanje novega razvojnega načrta vrtca.

4.1.5. Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- S Centrom za zgodnjo obravnavo (Kranj, Radovljica, Jesenice) glede nadaljnega usmerjanja otrok s posebnimi potrebami ali drugih obravnav otrok ter sodelovanje v multidisciplinarnih timih (MDT).
- S strokovnimi delavkami Centra za socialno delo Radovljica (izmenjava informacij pri obravnavi družin zaradi različnih družinskih situacij – nasilje v družini, pisanje poročil, spremljanje družine ...).
- Sprotno sodelovanje in izmenjava informacij s strokovnimi delavkami - izvajalkama DSP iz OŠ Antona Janše iz Radovljice (specialno pedagoginjo in logopedinjo).
- S svetovalnima delavkama iz OŠ Bled glede odlogov šolanja, pisanja poročil in testiranja teh otrok.
- Sodelovanje s strokovno delavko Občine Bled glede posredovanja podatkov o številu otrok iz Občine Bled, ki so vključeni v katerikoli vrtec v Sloveniji, glede prostih mest v vrtcu ...
- V okviru iniciative PI Primokiz sodelovanje in povezovanje s predstavniki različnih institucij (OŠ, občina, knjižnica, Medgeneracijski center, Glasbeni center Do-re-mi...). Nadaljevali smo delo prejšnjega leta po zastavljeni strategiji in preverjali, kaj je bilo že izvedeno ter kaj še sledi.
- Sodelovanje s svetovalnimi delavkami drugih vrtcev in šol (v okviru aktiva SD Gorenjske).

4.1.6 Poleg tega je delo svetovalne delavke zajemalo tudi:

- vodenje dokumentacije, evidenc (imenski in številčni sezname otrok);
- redno in sprotno osveževanje podatkov o številu otrok in oddelkih na portalu MIZŠ (v aplikacijah: „Prosta mesta“, „Subvencioniranje plačil staršev“ in „Centralna evidenca udeležencev VIZ“), upravljanje s programom Vasco (sprotni vnos in osveževanje podatkov);
- priprava statistike za Letno poročilo VB 2023;
- osveževanje spletne strani vrtca pod točkami vpis otrok, svetovalna služba, projekti, obvestila in dogodki ter KIJZ;
- vodenje postopka za sprejem otrok v vrtec: priprava (prenova obrazcev, obvestila o vpisu), reklame, javne objave o vpisu in izpeljava postopka vpisa otrok v vrtec ter analiza oz. poročilo o vpisu;
- ureditev vse dokumentacije za sejo Komisije za sprejem otrok (26. 3. 2024), pošiljanje obvestil o sprejemu ali zavrnitvi sprejema otroka v vrtec oz. postavitvi na čakalni seznam;
- s pomočnico ravnateljice sta uredili senzorno sobo.

4.1.7. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje:

- 2. 10. – 1. Strokovni aktiv: Gozdna pedagogika
- 3. 10. – zoom predavanje o avtizmu Sodelovalno in podporno okolje (Sabina Korošec Zavšek)
- 9. 10. – Varstvo osebnih podatkov, kakovost in trajnostni razvoj; (Božidar Popovič)
- 23. 10. – predavanje za starše Kako do dobrega poslušanja in govora otrok? (logopedinja Simona Levč)
- 18. 10., 18. 1., 22. 5. – srečanje Aktiva svetovalnih delavcev gorenjske regije
- 13. 11., 18. 3. in 13. 5. – udeležba na USS KZK (skupine 3-4-letnih otrok)

- 25. 11. – seminar Pozitivna disciplina v oddelku (Jani Prgić)
- 5. 2. – Varstvo pri delu in požarna varnost (Goran Vukosavljevič)
- 11. 3. – motivacijsko predavanje Prijazno je biti prijazen (Polona Požgan)
- 20. 3. – predavanje za starše Močni starši – stabilni otroci (Miha Kramli)
- 8. 4. – 3. Strokovni aktiv: Fit igre ter Bal-A-Vis-X
- 7. 6. – skupinsko svetovanje ob podpori ravnateljice svetovalke (Mihaela Zavašnik, Romana Epih)

4.2 POROČILO o delu VZGOJITELJICE ZA ZGODNJO OBRAVNAVO

V letošnjem šolskem letu smo prvič imeli zaposleno vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo. Bilo je sestavljeno z delovnim mestom svetovalne delavke in se tako tudi prepletalo.

Delo vzgojiteljice za zgodnjo obravnavo je v zajemalo delo z otroki, strokovnimi delavci (svetovanje, posvetovanje) ter delo s starši. Izvajala ga je Barbara Falle, ki povzema: "Ker sem prvič v vlogi vzgojitelja za zgodnjo obravnavo, sem potrebovala nekoliko več časa za organizacijo dela, načrtovanje in usklajevanje s skupinami. Delo je zahtevalo veliko prilagajanja. Zajemalo je:

- tekom celega leta sem izvajala opazovanje otrok po skupinah (po vnaprejšnjem dogovoru s SD, na pobudo SD ali naključno ob prihodih v skupino in ob izvajanju delavnic, ob nadomeščanju odsotnosti SD ...);
- odkrivanje zaostankov pri otrocih oz. primanjkljajev na različnih področjih;
- nudila sem stalno ali občasno podporo otrokom z rizičnimi dejavniki ali z določenimi odstopanji na določenem področju razvoja, vedenja ...
 - individualno ali skupinsko delo z dečkom, ki kaže celostni zaostanek, na več področjih razvoja in bo v naslednjem šolskem letu dobil tudi INPD ter dodatno strokovno pomoč;
 - individualno ali skupinsko delo z dečkom, ki kaže odstopanja na vedenjskem področju, sicer pa otrok z visokimi potenciali (na intelektualnem področju je na višjem nivoju glede na svojo starost);
 - individualno ali skupinsko delo z deklico, ki kaže odstopanja na področju vedenja (agresivno vedenje);
 - skupinsko delo z neslovensko govorečimi otroki (katerih materni jezik ni slovenščina) v eni skupini (6 otrok);
 - skupinsko delo v eni skupini (6 otrok) z namenom spodbujanja govora ter komunikacije, izražanja (pri dveh od teh otrok z namenom razvijanja samozavesti), bogatenja besednega zaklada ...
- sprotno svetovanje in posvetovanje s strokovnima delavkama iz skupine ob opazovanju otroka ali skupine otrok. Pogovorili smo se o potrebnih prilagoditvah prostora, načina dela in nadaljnjih korakih (zapis opažanj, pogovor s starši ...);
- spodbujanje strokovnih delavk k pogovoru s starši, svetovanje glede vsebine pogovora, če so želele najprej same govoriti s starši, ter skupni pogovori, ko smo se odločile, da je potrebno individualno delo z otrokom;
- povezovanje s strokovnimi delavci v primeru izpolnjevanja vprašalnikov o otroku in pisanja poročil ob psiholoških testiranjih;
- povezovanje s Centrom za zgodnjo obravnavo (CZO) v primeru potrebe po nadaljnjem usmerjanju otroka;
- priprava in urejanje dokumentacije, zapisi opažanj, načrtovanje ..."

4.3 POROČILO o delu STROKOVNIH DELAVK ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ

V šolskem letu 2023/24 so bili v Vrtcu Bled na podlagi Individualnega načrta pomoči družini (v nadaljevanju INPD) ali Zapisnika multidisciplinarnega tima (ZMT) v predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo vključeni 4 otroci. Na podlagi INPD oz. ZMT so imeli skupaj 10 ur DSP in sicer 8 ur specialnega in rehabilitacijskega pedagoga (SRP), 1 uro logopeda in 1 uro surdopedagoga, dvema otrokoma je bil po INPD dodeljen začasni spremljevalec, en otrok pa je imel znižan normativ.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči je potekalo v enoti na Bledu in Bohinjski Beli. V letošnjem šolskem letu so pomoč nudile Mojca Lavtar, mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoginja ter Ana Kavčič, logopedinja iz OŠ Antona Janše v Radovljici ter Ana Klinc, surdopedagoginja iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana.

Strokovne delavke so zadovoljne s pogoji dela v vrtcu. Za izvajanje DSP so imele na razpolago sobo z didaktičnim materialom (le-tega je tam tudi nekaj na voljo), telovadnico ter senzorno sobo.

Ure DSP so se izvajale po pravilih INPD/ZMT, individualno delno v oddelku ter delno izven oddelka, glede na potrebe otrok, ob sprotne dogovarjanju z vzgojiteljicami ter starši. V tem letu je bilo realiziranih 283 ur SRP (101,1 %), 29 ur logopeda (83 % - realizacija je nižja zaradi pogoste bolniške odsotnosti izvajalke DSP) ter 33 ur surdopedagoga (94 % - realizacija je nižja zaradi bolniške odsotnosti otroka ali izvajalke DSP).

Izvajalke DSP so po potrebi in s soglasjem staršev opazovale tudi kakšnega drugega otroka v skupini in staršem ter strokovnim delavkam podale svoje mnenje.

Člani strokovnih skupin so se sestali pri oblikovanju individualiziranih programov na začetku leta, pri vmesnih ter končnih evalvacijah. V tem letu so se strokovne skupine v različnih sestavih sestale 12x. Ves čas in kontinuirano so potekali pogovori s starši, vzgojitelji in svetovalno službo. Sodelovanje je potekalo tudi preko zoom-a, telefona in elektronske pošte. Vzgojitelj/ice so bile ves čas deležne strokovne pomoči in posredovanja dodatnega znanja za posameznega otroka.

Individualizirani cilji so bili v večini doseženi, končni individualizirani programi so osveženi z novimi smernicami za novo šolsko leto.

Starši so bili prisotni na vseh sestankih ter vedno imeli možnost izraziti svoje želje in podati svoje predloge.

4.4 POROČILO o delu VZGOJITELJICE Z NALOGAMI ŠPORTNE PEDAGOGIJE

"Vsi se zavedamo, da je potreba po gibanju osnovna potreba vsakega človeka. Prav zato Občina Bled in ravnateljica Vrtca Bled podpirata nadstandardni program vrtca, kjer sem zaposlena kot športna pedagoginja. Ker pa so časi nepredvidljivi in se potreba po delavcih iz dneva v dan spreminja, je bilo moje delo v letošnjem šolskem letu zelo pestro in raznoliko. Predvsem sem se z veseljem prilagajala različnim potrebam," je uvodoma zapisala vzgojiteljica z nalogami športne pedagoginje Danijela Gregorčič Kopavnik.

Športna pedagoginja je tako svoje delo načrtovala kot zelo fleksibilno, saj je občasno vsebine podajala v oddelkih, kjer je bila odsotna matična SD, sicer pa po predhodnem razporedu. Zelo pomembna je bila tudi strokovna usposobljenost, saj je kot dolgoletna vzgojiteljica dodajala znanja s področja fit pedagogike, tudi pedagogike v gozdu, naravi. Izobraževala se je v vrtcu

in šoli na Bledu, kot koordinatorica v programu Fit Slovenija in tudi v povezavi z aktivni, letnimi seminarji, mreženji med koordinatorji.

Tako je lahko kar najbolje podpirala vse starostne skupine otrok kot tudi bila v podporo in pomoč vsem SD. Skozi leto je v vseh skupinah pripravljala različne FGDI in FAM. Srečevala se je z izzivi osvajanja pravil iger, ki so v večkratnih ponovitvah bila lažja.

Športna pedagoginja je kot fit koordinatorica sodelovala tudi pri izvedbi fit cochinga – hospitacij s strokovno sodelavko fit programa (ga. Gabrijela Pusovnik). Izvedeni sva bili v dveh skupinah, sledila je skupna evalvacija in posnetek, ki je kot učno gradivo na voljo vsem SD. Po posameznih izobraževanjih je bil opravljen tudi prenos znanj, saj sta s sodelavko, Katarino Jakopič Branc pripravili aktiv za sodelavce/ke.

Iz evalvacij, refleksij SD:

"Spoznala sem nove strategije poučevanja športnih vsebin, predvsem pa povezovanja gibalnih aktivnosti z drugimi področji."

"Tudi v tem letu smo imeli v vrtcu zaposleno športno pedagoginjo – Danijelo. To je bila odlična priložnost tako za otroke, ki so imeli še več gibalnih aktivnosti kot tudi za naju, saj sva pridobili nekaj znanja in imeli priložnost opazovati otroke."

"V letošnjem letu smo obiskali FIT dejavnosti pod vodstvom Danijele Gregorčič Kopavnik. Otroci so se naučili novih iger z žogo, iskali zaklad, spoznavali pomladne cvetice, razporejali žogice po barvi ter se učili novih FIT iger."

5 POROČILO VODJE PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA V VRTCU

Poročilo zajema kratek pregled podatkov in uresničevanja pomembnih nalog vrtca s področja prehrane in ZHR po letnem delovnem načrtu. Zapiše jih Iris Hrženjak, vodja ZHR in OP.

5.1 PODROČJE VODENJA PREHRANE

Področje vodenja prehrane je zelo pomemben del delovanja vrtca, saj prehrana predstavlja prehransko-razvojni in varovalni del razvoja otroka. Načrtuje in izvaja jo vodja prehrane, skupaj z vodjo kuhinje, zajema področja delovanja, ki so zajeta v nadaljevanju.

Nadzor nad izvajanjem HACCP sistema in sodelovanje pri presoji

Vrtec Bled se trudi za notranji nadzor kuhinje. V šolskem letu 2023/24 smo skrbeli za vzdrževanje HACCAP sistema.

V Vrtcu Bled se trudimo za zdravo in pestro prehrano. Načrtovali smo jedilnike, jih objavljali na spletni strani, ter v zbornici posredovali ostalim zaposlenim.

Prehrana je uravnotežena, varovalna, zdrava. Izogibamo se industrijsko pripravljenim jedem. Omejujemo porabo belega sladkorja, soli in nezdravih maščob. Vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo. Otrokom so vsak dan na voljo lokalna jabolka in nesladkan čaj oziroma voda.

Vključevanje novih jedi na jedilnik.

V Vrtcu Bled se trudimo, da je hrana zdrava, okusna in raznovrstna, dodajamo tudi nove jedi. Velik poudarek dajemo lokalno in ekološko pridelani hrani. V jedilnik se vključuje praznične jedi in s tem ohranja kulturno dediščino. Pri sestavi jedilnikov se upoštevajo priporočila smernic prehranjevanja.

Skrbeli smo za nabavo dietne hrane za otroke z alergijami in ostalimi dietami. Tudi letos smo uporabili slikovni seznam otrok z dietami, za boljši pregled v času združevanja otrok v skupine.

ŠTEVILO IN RAZPOREDITEV DNEVNIH OBROKOV

- Za otroke z različnimi obolenji, alergijami ali z motnjami v presnovi so se pripravljali dietni obroki za katere so starši predhodno predložili ustrezno medicinsko potrdilo. Načrtovanje dietnega jedilnika je izhajalo v čim večji meri iz osnovnega jedilnika z namenom, da je jed po okusu in videzu čim bolj podobna jedi ostalih otrok.
- V centralni kuhinji Vrtec Bled smo dnevno pripravljali povprečno 285 zajtrkov, 285 malic, 285 kosil in 285 popoldanski malic. Od tega je bilo 16 obrokov za enoto Bohinjska Bela.
- Dietno hrano je prejelo 13 otrok, za 6 različnih diet (jajca, laktoza, oreščki (arašidi, lešniki, orehi), kravje mleko, citrusi).
- Časovna razporeditev obrokov je potekala v obeh enotah v 2- do 3- urnih razmikih: zajtrk 8.30– 9.00, dop. malica okoli 10.00, kosilo 11.00–12.00, pop. prigrizek ob 14.00.

Vključevanje lokalnih ponudnikov hrane v Vrtec Bled zlasti zaradi:

- zagotavljanja varnega in zdravega prehranjevanja,
- zagotavljanja državne varnosti (preprečevanje ekonomske krize),
- zmanjšanja odvisnosti od zunanje trgovine,
- urejenosti in obdelanosti podeželja,
- zmanjšanja revščine in družbene neenakosti (delovna mesta),
- varovanja okolja.

Živila lokalnih dobaviteljev redno uvrščamo na jedilnik; ta živila so na jedilniku označena z zeleno zvezdico.

Uvrščanje domačih tradicionalnih slovenskih jedi na jedilnik zlasti ob praznikih. V tednu otroka so pri sestavi jedilnika pomagali otroci.

V kuhinji Vrtca Bled so se izvajali nujni pregledi in popravila, ki so bila potrebna za nemoteno delo v kuhinji. Naročali smo opremo in material za kuhinjo, ki je bila potrebna za nemoteno delo v kuhinji.

Skrbeli smo za reklamacije dobaviteljem ter druge korespondence z njimi:

- Sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje.
- Sodelovanje z dobavitelji in reklamacije.
- Preverjanje in podaljševanje pogodb z dobavitelji živil.
- Pisanje reklamacij dobaviteljem zaradi napačnih dostav, slabe kvalitete, napačnih cen in dostavljenih količin.

Pregled, presojo in vzorčenje kuhinje je 2x opravil NLZOH Kranj (20. 12. 2023 in 1. 7. 2024)

Inšpekcijskih pregledov v tem letu nismo imeli.

Sodelovanje pri projektih vezanih na prehrano otrok:

- **SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK** – mesec november. Tema letošnjega zajtrka je bila Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!. Na ta dan smo tradicionalno za malico uživali kmečki kruh, maslo, mleko, med in jabolka. Za zajtrk smo porabili 42kg kruha dobavitelja Pekarna Planika D.o.o., 8kg masla in 60 litrov mleka dobavitelja Dolenc Nejc, 9kg medu dobavitelja Čebelarstvo Janez Cerkovnik in 32kg jabolk dobavitelja Kmetijska zadruga Cerklje.
- **ZELIŠČNI FESTIVAL** – v maju smo v vrtcu izvedli že 10. Zeliščni festival (15. 5). Jedilnik je bil v tem tednu zeliščno obarvan. V vsaki jedi so bila dodana zelišča. V sredo, 15. 5., smo od 15. ure dalje povabili tudi starše, da so skupaj z otroki obiskali zeliščne delavnice (izdelava solnih kroglic z zelišči, ustvarjali dišeče kopalne kroglice, zeliščni plastelin ter slano testo z zelišči, izdelali so zeliščno sol za kuhanje in čaj, na voljo so bile pobarvanke z zeliščnimi motivi ter zeliščni spomin, preizkušali v fit gibalni igri). V kuhinji so za starše in otroke kuharice pripravile zeliščni kruh in zeliščno pecivo, za potešitev žeje pa so pripravile zeliščni napitek.

Nakup delovne opreme za kuhinjo

Delovna obutev in oblačila za zaposlene v kuhinji. Čevlje smo kupili pri Kopitarni in Dr. Harvey, delovno obleko pa pri Mikaplus Kranj.

Nova javna naročila

S 1. 9. 2023 imamo nova javna naročila. Javna naročila bodo veljala 4 leta z vsako letnim odpiranjem konkurence v vseh sklopih. Nova javna naročila smo razdelili v 23. sklopov. Na četrtletje je potrebno odpiranje konkurence za sveže sadje in zelenjavo in stročnice in eko sveže sadje in zelenjava.

Sodelovanje z vodjo kuhinje

V sodelovanju s kuhinjo smo naročali živila. Trudili smo se večino izdelkov imeti lokalnih in ekoloških. Skupaj z kuhinjo smo se dogovarjali glede sestave jedilnikov in uvajanju novosti v jedilnike. Redno smo spremljali cene, podražitve živil.

5.2 PODROČJE HIGIENKEGA REŽIMA

Nadzor nad izvajanjem higienskih ukrepov – skladno s 53a. členom Pravilnika o minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca smo nadaljevali s spremljanjem in evidentiranjem vzdrževanja in čiščenja notranjosti in okolice vrtca, kar je pogosto tudi predmet nadzora zdravstvene inšpektorice.

Naročali smo čistila za kuhinjo in za čistilke. Naročali smo okolju prijazna čistila na vseh nivojih higiene v vrtcu. Čistila nam je dostavljal dobavitelj Makom. Vsa čistila imajo certifikat. Izbirali smo čistila z oznako Ecolabel, za čiščenje površin pa mikrobiološka čistila. Uporabljamo tri različne vrste mikrobioloških čistil. Čistila so namenjena čiščenju kuhinje, igralnic in sanitarij.

Naročali smo material, sredstva za pralnico, sanitetni material iz lekarne.

Vodili smo evidenco o nalezljivih boleznih otrok, vključenih v Vrtec Bled, ker ni bilo hujših primerov podatkov, nismo posredovali naprej na NIJZ Kranj.

Staršem novo prejetih otrok smo razdelili zloženko NIJZ, kjer so priporočila za ravnanje otrok v primeru bolezni. Vse starše smo še dodatno opozorili na to, da v vrtec sodijo le zdravi otroci.

Spremljali smo stanja igral in igrišč, in sicer:

- Vsakodnevno (rutinsko) igrišča preverijo strokovne delavke in hišnik.
- Na tri mesece (periodični pregled) igrišča preveri tri članska komisija.
- Enkrat letno v maju se opravi letni pregled igrišč, pri katerem je bil prisoten tudi zunanji presojevalec s podjetja Borštnar & Co.

Nova igrala, popravilo obstoječih – skrb za urejanje in posodobitev.

Nakupili smo novo delovno obleko in čevlje za vse zaposlene in novozaposlene delavce.

Delovno obutev za čistilke in zaposleno v pralnici smo kupili pri Kopitarni. Delovno obleko za čistilke in zaposleno v pralnici smo kupili pri Trgosu. Delovno obutev za nov strokovni kader smo kupili pri Dalu.

Zdravniški pregledi: zaposlene smo redno pošiljali na zdravniške preglede, ki jih je za nas opravila Medicina dela na Bledu. Tehnični kader ima zdravniške preglede na vsake tri leta. Strokovni delavci in administrativni kader pa na pet let. V primeru suma neustreznega/predčasnega zaključka bolniškega staleža, smo DMD prosili za izreden pregled in mnenje.

Dosledno smo izvajali preventivne ukrepe za preprečevanje razmnoževanja Legionelle.

5.3 PODROČJE DELA S STARŠI

Delo je zajemalo:

- svetovanje staršem glede diet in zdrave prehrane predšolskega otroka,
- svetovanje staršem glede nalezljivih bolezni,
- svetovanje staršem glede odstranitve uši.

5.4 PODROČJE DELA S STROKOVNIMI DELAVCI

- V predšolskih skupinah smo izvedli Zdrave minutke in skupaj z otroki pripravili jedilnik.
- Strokovnim delavcem smo svetovali glede nalezljivih bolezni, zdrave prehrane in varstva pri delu.
- Organizirali smo različne delavnice in izobraževanja za zaposlene v Vrtcu Bled.

5.5 SODELOVANJE IN POSVETOVANJE Z VODSTVOM IN VKLJUČEVANJE V DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Skozi leto je potekalo stalno **sodelovanje in posvetovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice** glede organizacije vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, na raziskovalnem in razvojno-analitičnem delu, glede nakupa opreme in materiala za kuhinjo, pralnico.

Za usklajeno delovanje je bila potrebna udeležba na strokovnih kolegijih vrtca, tedenskih sestankih, vzgojiteljskih zborih (po potrebi) in zboru delavcev.

5.6 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN STROKOVNIMI ZDRUŽENJI

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje, hrano Kranj (NLZOH),
- Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ),

- Zdravstvena inšpekcija,
- Uprava za varno hrano in varstvo rastlin,
- Borštnar & Co.,
- Društvo Žarek,
- Čebelarstvo Cerkovnik,
- Medgeneracijski center Bled,
- Občina Bled,
- Glasbena šola Do Re Mi,
- Podjetje Makom,
- Podjetje Valtex,
- Dispanzer za medicino dela, prometa in športa (DMD),
- Zdravstveni inšpektorat RS,
- Inštitut za varovanje zdravja RS,
- Dobavitelji živil.

5.7 NA PODROČJU POŽARNE VARNOSTI, VARSTVA PRI DELU, PRVE POMOČI

Izobraževali smo delavce za požarno varnost in varstvo pri delu, jih seznanili s požarnim redom, potekom evakuacije, sodelovali s podjetjem Borštnar & Co.

Zaposlene smo redno pošiljali na izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti, ki jih je za nas opravilo podjetje Borštnar & Co. Tehnični kader ima izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti na vsaki dve leti. Strokovni delavci in administrativni kader na štiri leta. Šest zaposlenih je opravilo tečaj za gašenje prvih požarov, izobraževanje je za nas opravilo podjetje Borštnar & Co.

Požarna evakuacija je bila izvedena v mesecu oktobru. Požarno evakuacijo smo izvedli v sodelovanju z gasilsko enoto Bled. Evakuacija je bila uspešna.

Prva pomoč

Dve sodelavki sta bolničarki prve pomoči (Poček Oštir, Jensterle). V primeru poškodb in bolezenskih stanj otrok in zaposlenih smo se lahko obračali nanje.

5.8 PODROČJE IZOBRAŽEVANJA

Stalno izobraževanje in udeleževanje seminarjev za vodjo OP in ZHR in zaposlene na tehničnem področju je pomembno zaradi aktualnosti časa in hitrega razvoja ter seveda dela z najranljivejšimi – otroki v razvoju. Zajemalo je:

- Spremljanje novosti na področju prehrane in ZHR v vrtcih.
- Stalno izobraževane in branje strokovne literature in strokovnih člankov.
- Redno udeleževanje na Gorenjskem aktivu organizatorjev prehrane in ZHR.
- Udeleževanje na regijskem aktivu organizatorjev prehrane in ZHR.
- Usposabljanje odgovornih oseb za preglede in vzdrževanje otroških igral in igrišč - ZVD
- Zeleno javno naročanje živil za javne zavode – Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo.

5.9 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Sodelovali smo z Niko Teran, ki je v času pavz za zaposlene pripravila delavnice na temo sproščanja in preventive pred stresom:

- 16. 11. 2023: delavnica Globoko dihanje,
- 23. 11. 2023: delavnica Vizualizacija,
- 30. 11. 2023: delavnica Mišična relaksacija.

Delavnice so bile dobro obiskane in zelo kvalitetne.

Zaposleni smo imeli v dopoldanskem času (času pavze) organizirane naslednje dejavnosti za krepitev (telesnega oz. psihološkega) zdravja na delovnem mestu:

- aktivni odmor (vodili Metka Rus in Špela Čop) – v prvi polovici leta,
- Ukulele bend (vodi Barbara Falle) in
- Kitara bend (vodi Aleš Kavalari).

Zaposleni imamo od letos dalje na voljo dve službeni e-kolesi, ki si ju lahko po želji rezerviramo in izposojamo. Nekateri si kolo izposodijo za prevoz v službo, nekateri za izlete po službi, nekateri za rekreacijo po službi med čakanjem na popoldanske službene obveznosti, nekateri pa za čez vikende in praznike. Izposoja koles se je izkazala za zelo smiselno in jo zaposleni z veseljem koristimo.

Letos noben od zaposlenih ni ponudil, organiziral ali izvedel kakšne dejavnosti za promocijo zdravja za sodelavce.

5.10 OSTALO

- Zaposlene vrtca smo redno pošiljali na zdravstvene preglede.
- Priskrbeli smo novoletne in rojstnodnevne pozornosti za zaposlene.
- Izdelali smo sistematizacijo za delovno mesto kuharskega osebja, čistilk, perice in hišnika.
- Za Agencijo RS za okolje smo napisali poročilo o nastalih odpadkih v vrtcu v letu 2023.
- Na daljši bolniški odsotnosti so bile v šolskem letu 2023/24 ena pomočnica kuharice, dve kuharici, ena perica, dve čistilki.
- V šolskem letu 2023/24 smo zaposlili novega hišnika in novo čistilko (nadomeščanje daljše bolniške).

6 REALIZACIJA INVESTICIJ, NABAV IN PREDVIDENIH IZBOLJŠAV ZA KVALITETNO IZVEDBO PROGRAMOV V VRTCU

Realizirane investicije iz sredstev za investicijsko vzdrževanje Občine Bled oz. projektov ali zavarovanja:

- urejanje poškodb po neurju (streha, kritina) in redni pregledi strehe,
- tenda (senčilo) nad centralnim peskovnikom,
- popravilo in dodatek mreže pod igralni gugalnice gnezdo (pod gugalnicami in dodala pri toboganu - utrditev),
- postavitve točk za brezžični wi-fi,
- projekt Vrtna igralnica (pridobili ograjo),
- Popravilo se je igralo ladja – volan in deska,

- Dodali protipogledno mrežo na ograjo za zaščito pred mimoidočimi,
- Presejali in dodali smo novo mivko v vse tri peskovnike (2 x Bled in 1x Boh. Bela),
- Enota Boh. Bela: tla so se zamenjala in utrdila s kamenjem, nova postavitve igral in tobogana na igrišču pod stavbo.

Realizirana dela tekočega vzdrževanja, dela in nakupi na igriščih, nabave potrošnega materiala za vrtce, večje nabave osnovnih sredstev in drobnega inventarja:

- zasaditve dreves (veliko igrišče in igrišče Breza),
- ureditev aktivnih koticov zunaj, nizkih in visokih gred,
- urejanje gozdne igralnice,
- ureditev senzorne sobe (spodnja etaža),
- dobava razne opreme (pribor, krožniki, lončki),
- urejanje igrišč za popravilo zunanjih igral, kjer je potrebno, obe enoti,
- napenjalne rjuhe za ležalnike, pene, slinčki,
- sanitetni material,
- delovna obleka v kuhinji ter za novozaposlene,
- delovna obleka, oprema (jopica/sp. del),
- ureditev stene priznanj - dopolnjevanje,
- in vsa predpisana vzdrževalna/servisna/kontrolna dela, ki so določena s strani proizvajalca določene opreme (vzdrževanje dvigala, ikt mreže, kuhinjskih, plinskih, elektronskih naprav, strehe ...).

7 ZAKLJUČEK

Z vse večjo globalizacijo in tehnološkimi trendi, izkušnjo izolacije in še čim se družba, tudi družine spreminjajo. Vse težje govorimo o stalnicah in spremembe so (tudi vse hitrejše) del nas. Družbene spremembe vplivajo na vse zahtevnejše delo v oddelkih, zahtevnejša postaja tudi komunikacija, ki vse večkrat zahteva veliko pojasnili in obrazložitev. Struktura otrok v oddelkih se spreminja (razseljeni, tujejezični otroci, otroci z rizičnimi dejavniki (ločitve, zanemarjanje, otroci z izkušnjo vojne ...), je izjemno različna in tako delo postaja vse večkrat individualizirano, kar je paradoks skupinskemu delu, ustvarjanju skupinskega duha, zmanjševanju egocentrizma, ki se v družbi krepi. Srečujemo se z nestrpnostjo, tudi verbalnimi neustreznostmi. V podporo otrokom smo letos prvič zaposlili vzgojitelja za zgodnjo obravnavo ter nadaljevali s podporami fit pedagogike in področja športa s športno pedagoginjo.

Prav v sled družbenim okoliščinam in izkušnjami dela v preteklem vrtčevskem letu, lahko potrdimo, kako zelo kompleksno je delo z otroki, ki zahteva pripravo, strokovna izpopolnjevanja, stalna izobraževanja, aktivnosti na različnih področjih delovanja, vse oblike sodelovanja s starši, z drugimi strokovnimi sodelavci, delo v strokovnih organih, dodatna dela v enoti, lokalni skupnosti in neposrednem okolju posamezne enote Vrtca Bled in širše. Stalna skrb za profesionalni in osebni razvoj je še toliko bolj pomembna, ker kot vidimo, prihodnost niso rutinirana dejanja ne za otroke ne za odrasle (zaposlene in starše, družbo). Še posebej smo bili pozorni na vrednote in kompetence, ki izstopajo v času – to so prožnost tako v razmišljanju kot v dejanjih in tudi odpornost. Pomembna je tudi medsebojna podpora.

Za nami je intenzivno in dinamično leto in vedno bolj ugotavljamo, kako hitro danes teče čas, kako veliko dražljajev nam na dnevni, tedenski ... ravni ponudi svet. V vrtcu ga želimo tudi

ustavljati, pripravljati trenutke, okolja, ki bodo ostali, ki bodo podprli otroke, da bodo aktivni, sočutni v sebi in do sočloveka. Da bodo znali pomagati sebi in drugim.

Naše delo smo skozi sliko, besedo, delavnice pokazali mnogim. Krepili smo področje spremljanja, načrtovanja in ocenjevanja, da bi znali in zmogli načrtovati najboljšo podporo za vsakega otroka. Praznovali smo 10. Zeliščni festival in vsebine pokazali domačim in tujim gostom širom Evrope. Je čas za nove oblike praznovanja?

Hvala vsem prizadevnim sodelavcem za vse prispevke, naj nas veselje do dela z in za otroke povezuje še naprej in naj bo slogan 'nikoli se ne naveličajmo delati dobro in za dobrobit' še kako v nas.

Prihodnost je in bo prežeta s tehnologijo, pomembno jo bo varno in primerno uporabljati, ob tem pa skrbeti za pristne, človeške interakcije v vseh relacijah. Prav interakcije bodo vodilo novega vrtčevskega leta. Ozaveščali bomo osebni stik in spoznanja, da smo na svetu zato, da sodelujemo in si pomagamo. Od najmlajšega člana naprej. Vlagali bomo v medsebojno podporo, profesionalno rast, učenje. S timom za kakovost bomo zaokrožili aktivnosti in pripravili dokument 'program razvoja' in strmeli h kakovostnemu delu tako na strukturni kot na procesni ravni. Je prav, da iščemo poti, skozi katere se vsak lahko izrazi? Je to umetnost, raziskovanje, šport, skrb za sočloveka ...

Poročilo je nastalo na podlagi poročil oddelkov ter drugih strokovnih delavcev, služb in organov. Poročilo o delu oddelkov in realizacije projektov je bilo/bo predstavljeno na zaključnih roditeljskih sestankih oziroma srečanjih, individualnih pogovorih, poročilo o delu vrtca na Vzgojiteljskem zboru (28. 8. 2024 in e 30. 9. 2024), Svetu staršev (9. 10. 2024), Svetu zavoda (14. 10. 2024).

Gradivo ni lektorirano.

Bled, 22. 9. 2024

Pripravila:
Ravnateljica
Helena Ule

Predsednica Sveta zavoda
Petra Jamar Rozman

Razlaga kratic

VB	– Vrtec Bled
VPO	– vzgojitelj predšolskih otrok
VIZ	– vzgoja in izobraževanje
BB	– Bohinjska Bela
KS	– krajevna skupnost
ZD	– zbor delavcev
VZ	– vzgojiteljski zbor
SD	– strokovni delavci
DSP	– dodatna strokovna pomoč
OPP	– otrok/-ci s posebnimi potrebami
CZO	– Center za zgodnjo obravnavo
MDT	– multidisciplinarni tim
INPD	– individualni načrt pomoči družini
LDN	– letni delovni načrt
e	– enota ali elektronsko (vezano na kontekst)
OŠ	– osnovna šola
PŠ	– podružnična šola
CSD	– center za socialno delo
VH	– varna hiša
OŠ AJ	– Osnovna šola Antona Janše Radovljica
ZGNL	– Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
RS	– Republika Slovenija
Eu	– Evropa, evropski
MVI	– Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
ZRSŠ	– Zavod Republike Slovenije za šolstvo
ŠR	– Šola za ravnatelje
MRR	– Mreža za razvoj ravnateljstva
KZK	– Korak za korakom
PI	– Pedagoški inštitut
PI OUO	– odprta učna okolja
USS	– učeče se skupnosti
ŠEV	– šolski ekovrtovi
MGC	– Medgeneracijski center Bled
OP in ZHR	– organizator prehrane in zdravstveno higienskega režima
DEK	– dnevi evropske kulturne dediščine
NIJZ	– Nacionalni inštitut za javno zdravje
IKT	– informacijsko komunikacijska tehnologija